. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

د.فريد الأنصاري

الأخطاع الستة للحركة الإسلامية بالمغرب انحراف استصنامي في التصور والممارسة حقائق تاريخية ومقولات نقدية تنشر لأول مرة!

منشورات رسالة القرآن رقم: 2

الكتاب : الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

الكاتب : د.فريد الأنصاري

الناشر : منشورات رسالة القرآن

الطبعـــة : الأولى 2007 – 1428

الإيداع القانوني : 2007/0100

الطبع : الكلم ة للطبع و الإشهار

العنوان : الإسماعيلية 2، عمارة رقم 42، مكناس

الهات غ : 999 525 525

بسم الله الرحمن الرحيم

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

إِهْدَاءٌ.. بَلْ سَلاَمٌ!

أما هذه الوَرَقَاتُ فهي لكم أنتم!

إِنَّنِي أُشَاهِدُكُمْ وأنتم تُولَدُونَ مِنْ رَحِمِ المستقبَلِ القَرِيب..! عَبْرَ مَخَاضَ هذا الزَّمَن العَصيب!

إنني أُشَاهِدُكُمْ كَأَجْلَى مَا تَكُونُ الْمُشَاهَدَةُ وأَحْلَى!

مِنْ عَالَمِ القرآنِ تَخْرُجُون..

وبِمَنَازِلِ الصِّدِّيقِينَ تَسْلُكُون..

الربَّانِيَّةُ وَصْفُكُم الْحَامِعُ،

والعِلْمُ حَدُّكُم الْمَانِع،

إذا نَطَقْتُمْ فَبِحِكْمَة،

وإذا سَكَتُمْ فَعَنْ فِتْنَة!

تُوزِّعُونَ رَغِيفَ العِلْمِ علَى الفُقَراء،

وتَرْفَعُونَ أَلْوِيَةَ القُوَّةِ والسَّلاَم..

نَعَمْ سَادَتِي.. أنتم الأوْلِيَاءُ حَقًّا!

فَعَلَيْكُمْ مِنَ اللهِ السَّلام!

محبكم: فريد الأنصاري

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

مدخل قرآيي

قال الله جَلَّ عُلاَهُ:

(وَ حَاوَزْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتُواْ عَلَى قَوْمٍ يَعْكُفُونَ عَلَى أَصْنَامٍ لَهُمْ. قَالُوا يَامُوسَى احْعَل لَّنَا إِلَها كَمَا لَهُمُ ءالِهَةً! قَالَ أَصْنَامٍ لَهُمْ قَوْمٌ تَجْهَلُونَ. إِنَّ هَؤُلاءِ مُتَبَّرٌ مَا هُمْ فِيهِ وَبَاطِلٌ مَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ!)(1)

(مِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الآخِرَةَ!)(²)

أل عمران:152.

¹ الأعراف: 138–139 2 آل مران 152

مقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا. من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له. وأشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. بلغ الرسالة، وأدى الأمانة، ونصح الأمة، وجاهد في الله حق جهاده؛ حتى أتاه اليقين.

أما بعد؛ فإن أصدق الحديث كتاب الله تعالى، وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم، وشر الأمور محدثاتما، وكل محدثة بدء ، وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النار.

ثم أما بعد؛

فهذه رسالة في نقد العمل الإسلامي بالمغرب، وليست في نقضه. نصدرها اليوم بحدف الإسهام في الإصلاح الضروري لمنهجه؛ ومحاولة التقويم الداخلي لما اعوج من خطوه، ورد ما انحرف من قوله وفعله، غير ناقضين لأصله، ولا منكرين لفضله. ذله أن النقد للدعوة الإسلامية ضروري كضرورة النار لتصفية الذهب، وكضرورة الجراحة لعلاج المريض. ومن قبل كتب ابن الجوزي - رحمه الله - في نقد العلم والعلماء كتابه الرائد "تلبيس إبليس"، وصنَّفَ بعده الإمام شمس الدين الذهبي كتابه النافع: "زَعَل العلْم والطَّلَبِ" في نقد مذاهب الفقه والفقهاء. ثم صنف الشيخ الإمام أحمد زَرُّوق الفاسي - مُحتَّ سبب الصُّوفية - رسالتَه اللطيفة: "عُدَّة الْمُريد الصَّادق"، في نقد شطحات الصُّوفية - رسالتَه اللطيفة: "عُدَّة الْمُريد الصَّادق"، في نقد شطحات

التصوف وبدع الصوفية، وكشف أخطائهم التربوية. وإنما هو منهم، بل من أجل شيوخهم؛ وبذلك لُقِّبَ به ."محتسبهم". ومثل هذا وذاك في التراث الإسلامي كثير.

وضرورة النقد للعمل الإسلامي اليوم آكد وأشد، خاصة والرزمن زمن فتن! فتن ما مر مثلها قط في التاريخ الإسلامي! لا تصيب ع وام الناس فحسب؛ وإنما تصيب العاملين في الصف الإسلامي أيضا، أفرادا وجماعات! وكأنحا مقدماتٌ قريبة، ومُمَهِّدَاتٌ رهيبة لمَا وصف النبيُّ – صلى الله عليه وسلم - من فتن آخر الزمان، وذلك عندما قال في بيانه العجيب: (بَادِرُوا بِالْأَعْمَالِ فِتَنَا كَقَطَعِ اللَّيْلِ الْمُظْلَمِ! يُـ صَبْحُ الرَّجُ لَلُ مُؤْمنًا وَيُمْسي كَافرًا، أَوْ يُمْسي مُؤْمنًا وَيُصْبِحُ كَافرًا! يَبيعُ دينَهُ بعَرَض منَ الدُّنْيَا!)(3). وقد أحاطت بالعمل الإسلامي من ذلك أدخنيةٌ وأمواج، شطت به ذات اليمين وذات الشمال، فكثر المتساقطون م ن صفه فكرا وممارسة، وانحرف السير كلية ببعض أجنحة له وجماعاته؛ بسبب ما اعتراه من مرض "الاستصنام"، وه و داء ع ضال ي صيب القلب، ثم يضخه مع الدم في الشرايين حتى يستشري في الجسد كلــــه! كما سيأتي بيانه بحول الله. وإنما المحفوظ من حفظه الله.

لقد أتى على الحركة الإسلامية بالمغرب حين من الدهر كادت أن تكون هي المتنفس الوحيد للشباب المتدين، خاصة في مرحلة السبعينات

³ رواه مسلم.

والثمانينات من القرن الميلادي الماضي، إبَّانَ تَغَوُّل التيارات الماركسية الإلحادية المتطرفة، وتأسيس "دولة" صغرى داخل الدولة، بالجامعات المغربية! في إطار نقابتهم الطلابية آنئذ، "الاتحاد الوطني لطلبة المغرب"، المختصرة في لفظ: (أُوطم)، حيث كان الإلحاد موضة العصر الثقافية وخلفيته النضالية؛ فكان هو دين الدُّوَيْلَة "الأُوطَميَّة" الرسمي! دُوَيْلَةٌ لها حكامها، ومليشياتما، ومحاكمها، وعقوباتما! تسهر على حماية ظلمه ا وظلماتما بالحديد والنار! حتى كان مجرد النطق "باسم الله" جريمة تؤدي إلى تكسير العظام وتحطيم الجماجم! وكيه ف لا؟ وهما المبدأ الأول للخلفية الماركسية قائم على أن (لا إله والحياة مادة!) ثم كيف لا؟ وها القانون العام للممارسة النضالية مُؤَطَّرٌ بالفكر الثوري الأحمر، والذ هج الدموي الانقلابي، وفلسفة "ديكتاتورية البروليتاريا"! فأنَّى يُسْمَحُ للفكر الغيب بي والدين "الرجعي الظلامي" (كذا)! أن يتسرب إلى قطاع يعتبر هو قاطرة الحركة التقدمية بالمغرب؟!

تلك مرحلة عشناها بأحزانها ومآسيها ليس هذا مج ال نقدها ودراستها، وإنما القصد هنا بيان بعض الجوانب التاريخية، من ظروف ميلاد الحركة الإسلامية بالمغرب، بإشارات في صلناها في مواطن أخرى (4)؛ تميهدا للحديث عن طبيعتها وأصل منشئها، ثم صور تحولاتها وأسباب مزالقها!

⁴ ن. كتابنا: البيان الدعوي وظاهرة التضخم السياسي.

كانت طليعة الحركة الإسلامية بتلك المرحلة عبارة عن م ساحة خضراء، فيها يتنفس الشباب المؤمن، وفيها يرسم أحلام ه، وي بني (مدينته الفاضلة) لأيام أو لساعات، مخيمات ورباطات، كما كاذ ت فضاء ربانيا جيلاً، فيه تُعقد مجالسُ الروح وحلَقُ الإيمانُ؛ لتغذية القلب، وصقل العقل، وعمران الوجدان. مجالس كانت عبارة عن معارج تصل القلوب بالسماء، وتخلصها من كابوس الفكر المادي وظلماته! نعم، لقد كانت محاضن الإيمان ترتقي بالشباب ليعيشوا أحوال نماذج القرآن، مع "رجال حول الرسول"؛ ويدخلوا رحلة البحث عن الحقيقة مع سلمان الفارسي، ويشتغلوا بتضميد الجراح مع عمار بن ياسر، ويتجردوا لحمل الأمانة مع مصعب بن عُمير! ثم يتدربوا على القبض على الجمر عبر "معالم في الطريق". وبين هذا وذاك يكون الاسترواح من لفح الصحراء "ف ظلال القرآن".

حتى إذا جد المسير، وانطلق العمل من "المنطلق"، واشتعلت نيران "العوائق"؛ بادرها الإخوان بماء "الرقائق"! واستنارت الليالي الخضراء بتلاوات شجية، تتنزل بردا وسلاما - في ثلث الليل الآخر - على قلوب باتت تتهجد في غرفها، لا ترى من ملامحها إلا أطيافا متلفعة بأجنحة الليل الساجي، صفوفا صغيرة هنا وهناك، ينصتون إلى القرآن ترتيلا ملائكيا يصل القلوب بالملأ الأعلى! وقد كانوا حقا: (إِذَا يُتْلَى عَلَيْهِمْ يَخِرُونَ لِلأَذْقَانِ سُجَّداً. وَيَقُولُونَ سُبْحَانَ رَبِّنَا إِن كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا عِنْ كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

لَمَفْعُولاً. وَيَخِرُّونَ لِلأَذْقَانِ يَبْكُونَ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعاً!)(الإسراء:107-109).

ومن هنا كان الطابع الغالب على العمل الإسلامي – في مرحلة ــه الأولى - هو التأسيس التربوي، والعمل التعليمي، والاشتغال بالمذ لهج الدعوي الخاص والعام، لتحديد بناء النسيج الاجتماعي الديني؛ فأنبت ذلك المنهج حيلًا من أهل الفضل والخير، هم الآن مُرَبُّونَ وأُطُرٌ شـ تي، ينفع الله بحم البلادَ والعبادَ في شتى المحالات والقطاعات. واستمر الأمر على ذلك زمنا، ينتج ويربي على منهج الأنبياء والصِّدِّيقينَ. إلى أن نمت الأجسام الحركية وتطورت الأشكال التنيظمية، فكان الابتلاء الـ ذي خسرت فيه الحركة الإسلامية كثيرا! ظهرت فك برة التخصر حبات في العمل الإسلامي على جميع المستويات: الثقافية، والاجتماعية، والاقتصادية، والإعلامية، والنقابية، والسياسية. وانطلق ـ الحرك ـ ة الإسلامية تقسم ميراثها على أبنائها في حياتما! ولكن النتيجة أن كل التخصصات التي أعْلنَ عن ميلادها ماتت في مه لدها، إلا التخ حصص السياسي! هو وحده نما وتضخم، واحتل كل الم ساحات الأخ ري! فأكلت السباع كل شيء! وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم: فقد (وَلَدَت الأَمَةُ رَبَّتَهَا) فعلا! وبذلك شهدنا في الحرك له الإس للامية نفسها مظهرا من مظاهر علامات الساعة! (5) كما سنفصل بعدُ بحول الله. وانسحبت التربية الإيمانية الدافئة من مجالس الإخوان، لصالح التربية السياسية القارسة! ثم انتصبت مرايا الأهواء والشهوات أمام الشباب، فتساقط الفراش على اللهيب! وكانت المأساة! وبدل أن تنتج الحركة الإسلامية - هذه المرة - المؤمنين الربانيين، بمحاضنها الخضراء؛ بدأت تُفرِّخُ عَقارِبَ خضراء! اندست بخضرتها المُموَّهة في خُضرة العمل الإسلامي، فكان الإسلاميون أنفسهم هم م أول من تعرض للسعاتها السامة!

إن الناظر إلى عجيج السياسة وضجيج الصحافة يظن أن العمل الإسلامي في المغرب اليوم – من حيث هو جماعات تنظيمية – بخ ير وعلى خير! وأنه على مواقع متقدمة من معركته الحضارية الشاملة! لكن الحقيقة أنه قد تخلف عما كان عليه من قبل كثيراً، وفشل فشلا ذريعا في الحفاظ على مواقعه الاستراتيجية التي كان قد است صلحها بمنهجه التربوي وخطابه الدعوي الشعبي والأكاديمي؛ فكان تد له مجالات حيوية، منها ينطلق وإليها يعود! إنه اليوم قد فقد ها كليه له

أشارة إلى حديث جبريل المشهور الذي رواه عمر بن الخطاب رضي الله عنه، والذي فيه: (قال: فأخبرني عن الساعة؟ قال: "ما المسؤول عنها بأعلم من السائل!" قال: فأخبرني عن أماراتها؟ قال: "أن تلد الأمةُ رَبَّتَهَا، وأن ترى الحف القالعراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان!) رواه مسلم.

وخرج منها مطرودا مدحورا! فصارت ظهوره عارية، مك شوفة لأعدائه الإيديولوجيين، تلفحها سياطهم على الهواء! حتى انه ارت صفوفه دون مقاصده الأصيلة، قد أثخنته خناجر الأهواء والأع داء جراحا بليغة!

لقد كانت أخطاؤه الجسيمة التي وصلت إلى حد الانح راف

التصوري والسلوكي، والخروج عن المنهج الإسلامي ببعض المواطن – كما سنفصل بَعْدُ بحول الله – سببا رئيسا في دخوله مرحلة م ن العد العكسي، وبرزخا من التراج ع المذ هجي! لقد تضخمت الأولويات السياسية – على المستوى التصوري – في جماعة "العدل والإحسان"، واستبدت بما أحلام "الخلافة" إلى درج قه التخري ف والهذيان! وتضخم العمل الحزي – على مستوى الممارسة – لدى حركة "التوحيد والإصلاح"، وانتفخ انتفاخا سرطانيا؛ حتى أتى على كل مكتسبات الحركة التربوية ومكاسبها الدعوية والاجتماعية. فآل أمر الجماعتين معاً – لمن حقق النظر فيهما – إلى أن صارا وجه ين لعملة واحدة! تلك على مستوى التصور والممارسة الاستعراضية، وهذه على مستوى برنامج الأولويات والممارسة الاستعراضية!

فعلى هذا السياق كتبنا رسالتنا هذه. ولذلك ربما كان فيها -ببعض المواطن - شِدَّة، لكنها شِدَّة على قَدْرِ ما وقفنا عليه في جسمها العليل من الداء، وعلى درجة خطورة ما لاحظناه في خطوها من تداخل الأعمال بالأهواء! ثم على قَدْرِ ما وجدنا بين أعطافها وحدائقها من عقارب! إلا أن ذلك لا يعني أبداً أن الحركة الإسلامية شركلها. كلا وحاشا! بل لقد كان لها الفضل الأول في السبعينات والثمانينات من القرن الميلادي الماضي - بعد الله تعالى - في إيقاظ روح التدين بالبلاد. ومدافعة تيارات الزندقة والإلحاد! وما يزال كثير من العاملين في صفوفها من الصالحين المتقين، بل ربما وجدت منهم أحيانا بعض الأولياء الربانيين الحقيقيين!

ثم إن الغاية من هذه الورقات إنما هي التنبيه إلى ما قد اعترى الصف الإسلامي من ثلمات، عسى أن نبصر من ذلك ما يساعدنا على تلافي الشر. وأول العلاج كما يقال حسن التشخيص للأدواء، قبل بيان وصفات الدواء. أما المقترحات البديلة لما انتقدناه فلم نذكر منها ههنا إلا عبارات مجملة؛ عسى أن تأتي – بحول الله – في بحث لاَحق يكون فيه بعض التفصيل(6). مع أن قسطا من ذلك قد اقترحنا بدائلًا به في بعض كتبنا السابقة، ككتاب "البيان الدعوي" و "بلاغ الرسالة القرآنية" و "مجالس القرآن". هذا بالإضافة إلى أن بعض الأمور المنتقدة لا تحتاج

أخن مشتغلون بتصنيف كتاب لهذا الغرض، يتضمن تصورات منهجية، وقواعد كلية، وموازين أساسية، لما نرجو أن يكون بناء متوازنا – إن شاء الله – للعمل الإسلامي، مؤصّاً في الكتاب والسنة، ومن نزّلاً على مقتضيات الزمان والمكان وظروفهما؛ عسى أن نسهم في تصحيح المسار الدعوي بمنهج بنائي، راجين أن يكون هذا الكتاب – الذي بين يديك الآن أخي القارئ – هو آخر ووقاتنا لنقدية للعمل الإسلامي بالمغرب خاصة. وما التوفيق إلا بالله.

إلى بديلٍ منتقى، وإنما هي في حاجة إلى تَرْكُ وكَفَى؛ لأنما في نظرنا زوائدُ مُضِرَّةٌ، وعراقيلُ مُحَرِّفَةٌ، لا يسلم السير إلا بتركها. وربما تزين الناس بالتخلي؛ قبل أن يتزينوا بالتحلي. ذلك، وإنما الموفّق من وفقه الله. هذا، وقد جعلنا مجمل هذا التقييد — دون المقدمة والتمهيد والخاتمة – في بابين اثنين: الباب الأول: في الأخطاء المنهجية الكبرى للحركة الإسلامية بالمغرب. وفيه خمسة فصول، ترجمنا في كل فصل منها لخطأ

الإسلامية بالمغرب. وفيه خمسة فصول، ترجمنا في كل فصل منها لخطأ من الأخطاء الاستصنامية. والباب الثاني: في استصنام "المذهبية الحنبلية" في التيار السلفي. وجعلناه ثلاثة فصول، لخصنا فيها أهم م الأخطاء المنهجية للفكر السلفي بالمغرب.

ثم إننا قبل إصدار هذه الورقات قد استشرنا مع بعض أهل العلم موالفضل، باعتبار أنحا قد تواجه تحما بالدعاية السياسية لصالح جهة ضد أخرى، ممن لهم غرض في خوض غمار الانتخابات السياسية. وشهد الله أن قصدنا من ذلك براء! وأننا كتبنا ما كتبنا لله، ثم لخاصة دعاة المسلمين ولعامتهم. على مقتضى حديث النبي صلى الله عليه وسلم في النصيحة (7). خاصة وأن مقولاتنا النقدية هذه، عامة شاملة، لا تتعلق

ونصه: عن تميم الداري - رضي الله عنه - أنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (الدين النصيحة. قلنا: لمن؟ قال: لله، ولكتابه، ولرسوله، ولأئمة المسلمين وعامتهم!) رواه مسلم. وروي أيضا عن أبي هريرة وابن عباس في كتب السنن.

بحذه الحركة دون تلك، ولا بحذا التيار دون ذاك، حتى ممن لا غرض لهم في المعارك الانتخابية أصلاً، كالتيار السلفي مثلا، وقد فصلنا في نقده تفصيلاً.

ثم إننا - قبل ذلك وبعده - قد استخرنا الله تعالى في الأمر؛ فترجع لنا - بناء على هذا وذاك، وعلى تقديرات أخرى رأيناها - أن نخرجها إلى الجمهور؛ لكشف خطورة العقارب الخضراء في العمل الإسه للامي! وما ألحقته من ضرر - وما تزال - على الدين وأهله، ما لا قبل للناس به! مُعْرضين - في الوقت نفسه - عن كشف تفاصيل أدق، تتعلق في بعض الأحيان بأشخاص بأعيانهم؛ عملاً بالمنهج النبوي في نقده - صلى الله عليه وسلم - لأصحابه على الإجمال، بتع بيره النبوي الشريف: (مَا بَالُ قُوْمٍ؟ أو مَا بَالُ أَقْوَامٍ؟)(8). اللهم إلا من ترجح لدينا انحرافه، وغلب في تقديرنا جهله وبمتائه، فانخرمت مروءته، وسقطت عدالته! وصار رأساً في الفتن، ورمزا من رموز الدَّجَلِ وال دَّجَنِ! بما تواتر عنه من خَرْمٍ أحكام الشريعة، أو بما صَرَّح هو نفسه من نَقْ ضِ

⁸ هذا التعبير النبوي متواتر، فقد ورد في أحاديث صحيحة كثيرة، من مثل قوله صلى الله عليه وسلم: (أما بعد؛ فما بال أقوام يشترطون شروطا له ست في كتاب الله؟) متفق عليه. وصح عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت: (كمان إذا بلغه عن الرجل شيءً لم يقل: "ما بال فلان يقول؟" و لكن يقول: "ما بال أقوام يقولون كذا وكذا؟") رواه أبو داود. وصححه الألباني في صحيح الجامع الصغير.

صريح للمقطوع به من كليات أصول الدين! فمثل هذا لم نجد حرجا في تجريحه؛ تعبدا لله ببيان غيه وضلاله. ذلك، ثم نقول: (رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالإِيمَانِ وَلا تَحْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلاً لِّلَّذِينَ آمَنُ واْ رَبَّنَا إِنَّكَ رَؤُوفُ رَّحيم.)(الحشر: 10).

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه، وسلم تسليما كثيراً.

وكتبه – بمكناسة الزيتون – عبد ربه، راجي عفوه وغفرانه، الفقير إلى رحمته ورضوانه: فريد بن الحسن الأنصاري الخزرجي السجلماسي، غفر الله له ولوالديه وللمؤمنين. وقد وافق تمام تصنيفه في مسودته الأولى يوم الجمعة: 20 رمضان: 1427هـ ما الموافق ل ما يوري 2006/10/13

تمهيد:

الحركة الإسلامية بالمغرب وقضية "الاستصنام المنهجي"!

تعيش الحركةُ الإسلاميةُ بالمغرب -كما في بعض الأقطار الأخرى-أزمةً حقيقيةً! أزمةً تَرْجعُ بالدرجة الأولى إلى كونما صارت عاجزة عن أداء وظيفتها الحقيقية، والقيام برسالتها الربانية، التي كانت هي م جرر وجودها، وشرط ميلادها، ثم مُسَوِّغَ إقبال الناس عليه ١ في مرحلة سابقة. وقد حاولنا في هذه الورقات أن نرصد أهم المعوِّق ات الحي ضربتها في صُلْب محركها، وخرقتها في إطار عجلتها؛ فأعجزتما ع ن السير في الاتجاه الصحيح، وانحرفت بما متدحرجة في المسالك الضاربة على غير هُدَى! وذلك بحصر كل إشكالاتما المنهجية في ستة أخط اء كبرى، ذات طبيعة كلية، إليها يرجع أغلب الأخطاء الأخرى التي هي من قبيل الجزئيات والفرعيات. وقد تبين لنا من خد للال الممارسة الدعوية، والاحتكاك الحواري مع أغلب فصائل الاتجاهات الإس للامية بالمغرب، لسنوات عديدة، أنحا في خياراتما هذه التي نعدها اليوم أصول أخطائها المنهجية، قد وقعت في نوع من "الشرك الخفي"، أو ما أسميناه ب ."الاسْتصْنَام الْمَنْهَجيِّ". وذلك أنحا في بعض خياراتما الاس تراتيجية الكبرى صارت إلى ضرب من "الانحراف" عَقَرَهَا عن السير في طريقها الأصيل، وأدى بأشكالها التنظيمية ذاتما إلى أن تصير حُجُباً له لم لى

نفسها عن النظر إلى مقصد "إقامة الدين" في النفس والمحتمع، ذلك المقصد الكلى الذي رفعته شعاراً لها من يوم ولادتحا.

وقد استفحلت تلك الخيارات/الإشكالات، واستطالت عليها، بحيث صارت معوقات ذاتية، تحجب عنها الرؤية الواضحة إلى الأف ق! وتمنعها من النظر النقدي إلى فكرها، ومن المراجعة الإصلاحية لسيرها؛ حتى رسخت أشكالُها في الواقع رسوخاً حَوَّلَها - في ذهنها - من رتبة "الصواب" إلى رتبة "الحق"! فصدها ذلك من محرد محاولة وضع السؤال - الضروري لكل فعل بشري - عن مدى صوابية خطواتما، وسالامة سيرها، وصحة مواقفها؛ بله المحاسبة النقدية لتصوراتما واختياراتما! تماما كما وقع لبَلْقيسَ مَلكَة سَبَأ من صَدٍّ وحَجْب عن إدراك الحقية له أول الأمر؛ بسبب الْحُجُب الشِّرْكيَّة التي كانت تـ سكن عقلَه ١، وتم للأ وجدانها، رغم ما شهدته من معجزات ربانية وبراهين توحيدية: (وَصَدَّهَا مَا كَانَتْ تَعْبُدُ م ـنْ دُون اللَّـ له إنَّهَ ـا كَانَـ ـتْ م ـنْ قَــوْم كَافرينَ!)(النمل:43). ولذلك كانت في حاجة إلى "صَدْمَة الـ صَّرْح" التي أيقظتها من غفلتها! حيث أُلْقيَ بما في لُجَّة الحقيقة إلقاءً، فخاضت عُبَابَها بذاتما ووجدانما؛ كي تتطهر من أدرانما وأهوائه ١، وتنجل يَ الْحُجُبُ الكثيفة عن بصيرتما! وتلك كانت لها تجربة ذاتيمة عمية ، أدخلتها في مواجهة أنوار الحقيقة مباشَرةً، فشاهدت الفرق المشاسع بينها وبين أوهامها! وذاك قول الله جَلَّ عُلاَّهُ: (قيـ لَمَ لَهَ ١: ادْخُل بي الصَّرْحَ! فَلَمَّا رَأَتْهُ حَسَبَتْهُ لُجَّةً وَكَشَفَتْ عَنْ سَاقَيْهَا! قَالَ: إِنَّهُ صَ ـرْحٌ

مُمَرَّدٌ مِنْ قَوَارِيرَ! قَالَتْ: رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لَلَه رَبِّ الْعَالَمينَ!)(النمل: 44).

إِن الْحُجُبَ الشُّرْكيَّةَ التي صَدَّتْ مَلكَةَ سبأ عن مشاهدة حق ائق التوحيد، ومنعتها من إدراك خطئها الاعتقادي، قد انتصب اليوم ما يشبهها - من الناحية المنهجية - في وجدان الحركة الإسلامية! وذلك ما أسميناه بـ ."الأصْنَام الْمَنْهَجيَّة"، أو "الاسْتصْنَام الْمَنْهَجي"؛ إذْ أنحا بما بلغته من أشكال التقديس لاختياراتما، والتنزيه لتصوراتما، وجعلها فوق النظر النقدي والمراجعة الحقيقية، بصورة شعورية أو لاشعورية؛ قد جعلها "تَسْتَصْنهُ" أخطاءَها بالفعل، فانتصبتْ أوثانا معنوية بعقلها ووجدانحا، وَجَعَلَتْ تصدها عن الإدراك السيلم والسير القويم! ولا خلاص لها إلا بـ ."صَدْمَةِ صَرْح" من نوع آخ ـر، "صَـ ـدْمَةِ صَـ ـرْح" تُخْرِجُهَا من أوهامها، وتحطم الأصنام المنة صبة في مخيلة لها! وتح لدم الأسوار الحاجبة لها عن مشاهدتما! و"صَدْمَةُ الصَّرْح" ههنا إنم لم لى "صَدْمَةٌ تَفَقُّهيَّةٌ"، وذلك بدُخُولِ عِلْمِيِّ تَعَبُّدِيٌّ صادقٍ، إلى صَرْحِ القرآن العظيم، وبياناته النبوية الواضحة، من خلال قواعد العلم م، ومواجيه لد الإيمان. ثم عرض اختياراتحا الاستراتيجية على موازينه؛ لإدراك م لدى الفرق الرهيب بين الحقيقة والتمثال!

وعليه؛ فإن الاِسْتِصْنَامَ الحاجب للحركة الإسلامية اليه وم، عند استقراء طُوبِهِ وأحجارِه، واستقصاء ما رَفَعَتْهُ من نُصُبِ على أسه واره؛ يرجع — كما ذكرنا – إلى ستة أخطاء منهجية كبرى، هي المرجع

الكلي للانحراف، والسبب الجامع للاستصنام! أخطاء تحسدت بصورة خشنة في فكر الإسلاميين وممارساتهم التنظيمية! فتعلقت بما قل وبمم رغبا ورهبا! وخلعت عليها من التذ زيه والتقديس ما جعلها طواغيت وأصناماً، تحجب القلوب عن إخلاص الدين لله! وهي:

- الخطأ الأول: استصنام الخيار الحزبي
- الخطأ الثاني: استصنام الخيار النقابي
- الخطأ الثالث: استصنام الشخصانية المزاجية
 - الخطأ الرابع: استصنام التنظيم الميكانيكي
 - الخطأ الخامس: استصنام العقلية المُطيعيَّة
- الخطأ السادس: استصنام المذهبية الحنبلية" في التيار السلفي.

وقد عقدنا لكل منها فصلاً أو باباً؛ على حجم ما وجدنا فيها من قضايا وإشكالات.

هذا، وقد يستغرب البعضُ جَمْعَنَا للتيار السلفي مع "الحرك ما الإسلامية" في ملف واحد، والجواب أنه - فعلا - هو كذلك ملف واحد، كما سترى بدليله إن شاء الله. بالرغم من أن السلفية المتأخرة صارت تتبرأ من مفهوم "الحركية". فعلاوة على أن أخطاء أي صنف من أصناف العمل الديني يبوء بمآلاتما الوخيمة، ونتائجها السلبية - في الواقع السياسي والاجتماعي - كُلُّ التنظيمات والتيارات الإسلامية، ملفية كانت أو غير سلفية؛ فإن نشأة الحركة الإسلامية بالمغرب كانت متلبسة بالفكر السلفي ابتداءً. ولم يحصل التمايز والافتراق إلا فيما بعد.

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

ثم إن التيار السلفي صار - من حيث يدري أو لا يد دري - رقم ا سياسيا، موظَّفاً في اللعبة السياسية الوطنية والدولية. خاصة بعد التطورات الفكرية والتنظيمية التي عرفتها بعض فِرَقِه، كما سنبين بحذه الورقات إن شاء الله.

هذا، وقد عبَّرنا عن مواقف الحركة الإسلامية إزاء الأخطاء الستة المذكورة - غالبا - بمصطلح "الاستصنام"؛ لأن تلك الأمور ليست أصناما في حد ذاتها، ولكن طريقة تعامل الإسلاميين معها؛ بما خلع وه عليها من التذ بزيه والتقديس، ومن الانبهار والإعجاب؛ هو الذي جعلها أصناما معنوية بالفعل؛ فانحرفت بحم عن أهداف العمل الإسلامي ومقاصده؛ فكانت الأزمة! وبيان ذلك هو كما يلي:

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

الباب الأول

الأخطاء المنهجية الكبرى للحركة الإسلامية بالمغرب

ترجمة الباب: قولُ الله جَلَّ عُلاَهُ:

(وَ جَاوَزْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتَوْا عَلَى قَوْمٍ يَعْكُفُونَ عَلَى أَصْنَامٍ لَهُمْ. قَالُوا يَامُوسَى اجْعَل لَّنَا إِلَها كَمَا لَهُمُ ءالِهَةٌ! قَالَ إِنَّكُمْ قَوْمٌ تَجْهَلُونَ. إِنَّ قَالُوا يَامُوسَى اجْعَل لَّنَا إِلَها كَمَا لَهُمُ ءالِهَةٌ! قَالَ إِنَّكُمْ قَوْمٌ تَجْهَلُونَ. إِنَّ هَالُوا يَامُوسَى اجْعَلُونَ!)(9) هَؤُلاءِ مُتَبَّرٌ مَا هُمْ فِيهِ وَبَاطِلٌ مَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ!)(9)

⁹ الأعراف: 138–139

الفصل الأول: استصنام الخيار الحزبي

لن أكون مبالغا إذا قلت: إن اتخاذ "حزب سياسي" ك مان أك بر خطيئة وقعت فيها الحركة الإسمالامية بمالمغرب! (10) لقد صار

10 أقول ذلك وأنا أؤيد وجود "حزب العدالة والتنمية"؛ ولكن في تركيا الا اتخاذ حزب إسلامي صرف في تركيا قد فشل فشلا ذريعاً! وعاش حياة متكسرة مع الزعيم المشهور "نجم الدين أربكان" سواء في "حزب الرفاه" أو في "حزب الفضيلة". ولقد خسر الإسلام في تركيا مع تجربة "أربكان" من المكتسبات أكثر مما ربح! إلى أن انشق عنه ثلة من الشباب الأذكياء، بقيادة رئيس الملكة استنبول، ثم رئيس الحكومة التركية فيما بعد، السيد "رجب طيب أردوغان"، فانشؤوا "حزب العدالة والتنمية"، الذي خاض تجربة حديدة بغير شعارات دينية، على خلاف تجربة "أربكان" ذات الشعارات الإسلامية الواضحة. وحزب العدالة والتنمية التركي - إذا أردنا توصيف حقيقته - فإننا نقول: هو حزب "علماني" يقوده رجال متدينون.

لكن الحكمة الراقية للتجربة التركية في مجال العمل الإسلامي أنم ما جعل ت العمل الحزبي - ولا أقول "العمل السياسي" مطلقا - عضلة واحدة من عشرات العضلات التي تعمل بحا! وفصلت فصلا واضحا، لا لبس فيه ولا اشتباه، بين العمل الدعوي ومؤسساته التربوية والتعليمية والإعلامية والاقتصادية، وبين العمل السياسي في صورته الحزبية. سواء فيما يتعلق بالمؤسسات الإدارية أو ما يتعلق بالرموز القيادية والموارد البشرية والمالية. فكانت الحركة الدعوية هناك هي التي التربي تُومِّن البنية التحتية للعمل الإسلامي جملة، كتأمين التدين العام، وتارامين التربياة

الإسلاميون يشتغلون في الشك، وقد كانوا - من قبل - يشتغلون في اليقين! وكانوا إلى الإخلاص في الأعمال أقرب، ثم صاروا إلى خَلْط مبين! فانتقلوا بذلك من مقاصد العبادات إلى مقاصد العادات! أله عاهم التلميع والتسميع، وانخرط كثير منهم في الحزب على حَرْف! تمام عا ك . (مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْف فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ به وَإِنْ أَصَابَتُهُ فَتْنَةً انقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ خَسرَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى وَلْ الْحَرَة ذَلَ عَلَى الْمُبِينُ!) (الحج: 11). إن اتخاذ "الحزب" في العمل الإسلامي هو أشبه ما يكون به ."اتخاذ العجل" في قصة بني إسرائيل! إنه ما أن أمضت الحركة يكون به ."اتخاذ العجل" في قصة بني إسرائيل! إنه ما أن أمضت الحركة

والتعليم، والاقتصاد، والإعلام، إلخ.. ومن ثم تصنع الرأي العام السياسي المتدين حقيقة، الذي يمنح الحزب السياسي أغلبية البرلمان ثم إمكانية تشكيل حكومة. إن الثقل الكبير في تركيا إنما هو لدى الحركة الدعوية وليس لدى الحزب. في الأولى تتحكم في الثاني من الناحية اللوجيستيكية، وهو يمدها بإمكانات جديدة لمجالات أخرى من العمل الإسلامي، كانت ممنوعة عنها من قبل؛ وبذلك يتقدم العمل الإسلامي بالبلاد، ويحرز مكتسبات جديدة، رغم شدة الظروف المعروفة في دولة كمال أتاتورك!

فعدم معرفة الفوارق بين الأوطان والبيئات، وعدم اعتبار الخصوصيات الثقافية والتاريخية والسياسية، يوقع التجارب الدعوية في المهالك! وتلك هي الحكمة التي أضاعها الإسلاميون المغاربة؛ باتخاذ حزب سياسي هم في غنى عنه أصلاً! فتحول إلى غول أتى على هياكل الحركة الدعوية نفسها التي ولدته، وأتى على تدين أبنائها! كما سيأتي بيانه أعلاه.

الإسلامية قرار "المشاركة السياسية"، حتى تطور ذلك القرار بشكل سرطاني – باندفاع ذاتي، ودفع من جهات أخرى – من محرد "مشاركة" إلى صورة "تضخم سياسي"، أتى على الأخضر واليابس من منجزات العمل الإسلامي، في موارده البشرية ومكة سباته الدينية في المختمع العام – كما بيناه في كتابنا البيان الدعوي – لقد كان يوم إعلان اتخاذ حزب سياسي واجهة للعمل الإسلامي بالمغرب هو يوم إعلان وفاة الحركة الدعوية، وبداية العد العكسي المنحدر نحو فاية أطروحة العمل الإسلامي" بشموليته الكلية، وهويته الإسلامية!

إن العمل الإسلامي في الأصل هو عمل تجديدي للدين بالدرج ة الأولى؛ بناء على الحديث المشهور، من قول رَسُولِ اللهِ صَلَّى الله عَلَيْه وَسَلَّمَ: (إِنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ لِهَذِهِ الْأُمَّةِ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِائَةِ سَنَةٍ مَنْ يُجَدِّدُ لَهَا دِينَهَا.)(11) وما "الدين" إذا لم يكن هو هذا الإيمان الذي يربط العباد بالحقائق الغيبية؛ إيمانا بالله وباليوم الآخر؟ وما تفرع عنهما من حقائق إيمانية أخرى، ثم ما تقرر في أصول الإسلام من وجوب الدخول في أمهات العبادات والتذ زه عن كبائر الخطيئات؛ طلبا للف وز بجد ات أمهات العبادات والتذ زه عن كبائر الخطيئات؛ طلبا للف وز بجد ات النعيم والنجاة من عذاب الجحيم! هذا هو أساس خطاب القرآن، وهذا أول ما ينبغي العمل على تجديده في النفس وفي المحتمع، وكل ما سواه أول ما ينبغي العمل على تجديده في النفس وفي المحتمع، وكل ما سواه

¹¹ رواه أبو داود واللفظ له، كما رواه الحاكم والبيهقي. وصححه الألباني ضحيح الجامع الصغير.

من أمور الشأن العام إنما هو تبع له والعكس غير صحيح، كما فصلناه في غير هذا المكان (12). وكل ذلك لا يكون إلا بوجود قوم صادقين يجتهدون أولا في التخلق بتلك الأعمال فعلا وتركا؛ على درجة من العلم والصلاح تؤهلهم لمخاطبة عامة الناس من الشاردين والجاهلين. وذلك لا يكون إلا بأخذ كتاب الله بقوة! والدخول في تعلم مياناته النبوية، على مدارج التزكية والتعليم (لَقَدْ مَنَّ اللهُ عَلَى ي الْمُ ومنينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولاً مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمُ آيَاتِهِ وَيُ نَرَكِيهِمْ وَيُعلِّمُهُ مَ الْكَتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُواْ مِ مِن قَبْ لَل لَفِي عِن مَا لللهِ مُ بِينٍ (آل عمران:164).

وعلى هذا تأسس العمل الإسلامي بالمغرب ابتداء، فكان عطاؤه الأول جيلا من الخيرات والبركات. ثم جاء الحزب السياسي فأتى على ذلك جيعا! تماما كما دَمَّر "السَّامِرِيُّ" كُلَّ الرصيد الإيماني ليه اليها إسرائيل، بعد غيبة موسى؛ عندما صنع لهم - من الذهب - حسداً، عحْلاً له خُوَارٌ، فظلوا عليه عاكفين! قال تعالى: (وَاتَّخَذَ قَوْمُ مُوسَى مِن بَعْدهِ مِنْ حُلِيَّهِمْ عِجْلاً جَسَداً لَّهُ خُوَارٌ. أَلَمْ يَرَوْا أَنَّهُ لاَ يُكَلِّمُهُ مَ وَلاَ يَهْدهِ مِنْ حُلِيهِمْ عَجْلاً جَسَداً لَّهُ خُوَارٌ. أَلَمْ يَرَوْا أَنَّهُ لاَ يُكلِّمُهُ مَ وَلاَ يَهْديهِمْ سَبِيلاً. اتَّخَذُوهُ وَكَانُواْ ظَالِمِينَ!)(الأعراف: 148). نعم، لقد كان الحج مل فتنة قل بني كان الحج مل فتنة قل بني إسرائيل؛ وللذهب بريقٌ مادي فتّانٌ في قصة بني إسرائيل، كما أن له السرائيل؛ وللذهب بريقٌ مادي فتّانٌ في قصة بني إسرائيل، كما أن له

¹² البيان الدعوي: "الفصل الرابع".

بريقاً معنوياً ومادياً فتَّاناً أيضا في قصة الإسلاميين! ومن ذا قدير على مقاومة فتنة الذهب إلا القليل! (وَلَقَدْ قَالَ لَهُمْ هَارُونُ مِن قَبْلُ يَا قَوْمِ إِنَّمَا فُتنتُم به!)(طه:90). كذلك كان، والله المستعان.

ثم إن الاستصنام الحزبي جعل كثيرا من أبناء العم لم الإسـ للامي منشغلين بحموم الناس الدنيوية فقط! ثم جعلوا - بعد ذلك - لهمومهم الشخصية من تلك الهموم حظا! وتدافع الهم الشخصي مع الهم العام في مقاصد بعضهم، فتكون الغلبة لهذا تارة، وتكون لذاك تارة أخرى؛ على قدر قوة الإيمان وضعفه في نفس صاحبه مدا وج خررا. في انخرطوا بذلك – على كل حال - في بناء خطاب مادي بالدرجة الأولى، يحلل الأزمات الاقتصادية ومشكلات البطالة، والرد السياسي على الهجومات الإلهائية، التي تصدر عن بعض متعصبي اليهود والنصاري، أو عن بعض زنادقة المسلمين، فَيُخْرِجُونَ المظاهرات وينظمون المسيرات، ثم يؤوبون في المساء إلى مواقعهم سالمين، مطمئنين إلى أنحم قد أنحزوا من "النضال" ما يشفع لهم عند الله يوم القيامة، عندما يُسْأَلُ الناسُ عن دينهم م اذا فعلوا فيه!؟ ونسوا القضية الكبرى: قضية الإنسان مع خالقه، ومصيره في آخرته! كيف كان في عَبْديَّته؟ أمنَ الأوابين التوابين أم من الآبق ين الشاردين؟ ماذا كان تعامله مع رسالة ربه؟ وكيف كان تجاوب له مع نذارته وبشارته؟ ذلك ما لم تحتم به الحرك له الإسالامية في خطابحا الداخلي والخارجي إلا قليلاً قليلاً..! وتلك هي المشكلة! فالقرآن حسم الأمر بأنما المعول عليه في الدين يوم القيامة إنما هو كُسْبُ الإن حسان في

إيمانه، بمعنى ما ترتب عن إيمانه بالله واليوم الآخر من العبادة والعمل الصالح. وما أشد هذه الآية من كتاب الله التي تجعل الإيمان الفارغ من كسب الخير غير نافع لصحابه! قال جل ثناؤه: (هَلْ يَنظُ رُونَ إِلا أَنْ تَأْتِيهُمُ الْمَلائِكَةُ أَوْ يَأْتِي رَبُّكَ أَوْ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ! يَهُمُ لَيْ عَنْ مَا يَاتُ وَمَ يَا أَيْ بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ! يَهُمُ لَمُ الْوَقْ يَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ! يَهُمُ لَمُ الْوَقْ يَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ لَا يَنفَعُ نَفْسًا إِيمَانُهَا لَمْ تَكُنْ ءَامَنَ مَ مَنْ قَبْ لَلُ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيمَانِهَا خَيْراً! قُلِ انتَظِرُوا إِنَّا مُنتَظِرُونَ.)(الأنعام:158).

إن القرآن عندما كان يعالج قضايا الاجتماع البشري كان يحوطها بترسانة من السوابق واللواحق المقالية، التي تؤسس الحظوظ الدنيوية على المقاصد الأخروية في قلوب المؤمنين! ففي سياق التشريع الأسري وفي إطار التنظيم الاجتماعي أورد الله تعالى وصيته للمسلمين في شأن المحافظة على الصلاة؛ ربطا للدنيا بالآخرة أبداً! فقال تعالى في سه ياق التشريع الأسري زواجا وطلاقا: (وَإِنْ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمَسُّوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنصْفُ مَا فَرَضْتُمْ إِلاَ أَنْ يَعْفُونَ أَوْ يَعْفُوا الَّذِي بيده عُقْدَةُ النِّكَاحِ وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ للتَّقْوَى وَلا تَنسَوُا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ إِنَّ بيَده عُقْدَةُ النِّكَاحِ وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ للتَّقْوَى وَلا تَنسَوُا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ إِنَّ بيده عُقْدَةُ النِّكَاحِ وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ للتَّقْوَى وَلا تَنسَوُا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ إِنَّ

اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ. حَافِظُوا عَلَى الصَّلُوَاتِ وَالَّ صَّلاَةِ الْوُسْ طَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانتِينَ. فَإِنْ خِفْتُمْ فَرِجَالاً أَوْ رُكْبَانًا فَإِذَا أَمِنتُمْ فَ اذْكُرُوا اللَّهَ كَمَا عَلَّمَكُمْ مَا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ. وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ اللَّهَ كَمَا عَلَمَكُمْ مَا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ. وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجَهِمْ مَتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرَ إِخْرَاجٍ فَإِنْ خَرَجْنَ فَلا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا فَعَلْنَ فِي أَنفُسِهِنَّ مِ نَ مَعْ رُوفٍ وَاللَّهُ عَزِي نَ حَكَيمٌ.) (البقرة:247-242).

فانظر إلى آية الصلاة كيف جاءت متفردة في سدياق تَقَدَّمَهَا بِسَوَابِقَ تشريعية اجتماعية وتَعَقَّبَهَا بِلَوَاحِقَ مثلِها، آيات عدداً، كم الله في أصل السورة؛ وما ذلك إلا ليجعل أمر الاجتماعية على البشري والنسيج العمراني لا يستقيم في الإسلام إلا ببنائه على العبادات المحضة، من ذكر الله وإقام الصلاة وسائر المغذيات للروح؛ صلةً بالله على كالحال!

وفي ظروف نزول القرآن التشريعي نزل قول الله تعالى بالمدينة: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَة شَيْءٌ عَظِيمٌ. يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِعَة عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَات حَمْلٍ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّ اسَ كُلُّ مُرْضِعَة عَمَّا أَرْضَعَتْ وتَضَعُ كُلُّ ذَات حَمْلٍ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّ اسَ سُكَارَى وَمَا هُمْ بِسُكَارَى وَلَكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَديدً!)(الحج ج:1-2). وعند حضور المغانم وميل بعض الناس إليها قال تعالى مبينا أن ذلك من أسباب الهزيمة في غزوة أحد: (وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعْدَهُ إِذْ تَحُ سُونَهُمْ بِإِذْنِهِ حَتَّى إِذَا فَشَلْتُمْ وَتَنَازَعْتُمْ فِي الأَمْرِ وَعَصَيْتُمْ مِنْ بَعْد مَا أَرَاكُمْ مَا يُرِيدُ الآخِرَة ثُمَّ صَرَفَكُمْ عَنْهُمْ وَاللَّهُ وَعْدَلُو عَنْ يُرِيدُ الآخِرَة ثُمَّ صَرَفَكُمْ عَنْهُمْ وَاللَّهُ فَ فَا عَ نْكُمْ وَاللَّهُ ذُو فَ ضُلٍ عَلَى عَلْهُمْ عَنْهُمْ عَمْران:152).

قال الإمام القرطبي رحمه الله: ("مِنْكُمْ مَن يُرِيدُ اللهُ اللهُ عني: الغنيمة. قال ابن مسعود" "مَا شَعُرْنَا أَنَّ أحداً من أصححاب النبي -

صلى الله عليه وسلم - يريدُ الدُّنيا وعَرَضَ لهَا؛ حتَّ لى كانَ يومُ أُحُد!)(13) وقال ابن عباس رضي الله عنهما: (إنما عنَى بَعذا الرُّمَ اةَ، وذلك أن النبي - صلى الله عليه وسلم - أقامهم في موض ع ثم قـ ال: "احْمُوا ظهورَنا! فإن رأيتمونا نُقْتَلُ فلا تنصرونا! وإن رأيتمونا قاد غَنمْنَا فلا تُشْرِكُونَا!" فلما غَنمَ رسولُ الله - صلى الله عليه وسلم -وأباحوا عَسْكَرَ المشركين؛ انكشف الرُّماةُ جميعاً، فدخلوا في الع مسكر يَنْتَهِبُونَ..! (...) فلما أخلَّ الرماةُ تلك الْخَلَّةَ التي كانوا فيها؛ دخ لمَ الخيلُ من ذلك الموضع على أصحاب النبي – صلى الله عليه وســـ لم – فضَرَبَ بعضُهم بعضاً والتبسوا، وقُتلَ من المسلمين ناسٌ كثير!)(14) وفي خاتمة سورة الفتح وهي من أواخر ما نزل من القرآن الك ـريم قال تعالى في توصيف أصحاب سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم -ممن فازوا بمعيته التربوية بأنحم عمال الآخرة بالدرجة الأولى: (مُحَمَّ لدُّ رَسُولُ اللَّه وَالَّذينَ مَعَهُ أَشدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ. تَرَاهُمْ رُكَّعً ا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلاً منْ اللَّه وَرضُوانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَتَد رِ السُّجُود. ذَلكَ مَثَلُهُمْ في التَّوْرَاة . وَمَثَلُهُمْ في الإِنْجِيلِ كَزَرْعِ أَخْ رَجَ شَطئَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَى عَلَى سُوقه يُعْجبُ الزُّرَّاعَ ليَغيظَ به مْ

الْكُفَّارَ. وَعَدَ اللَّهُ الَّذينَ آمَنُوا وَعَملُوا الصَّالحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْ رَّا

¹⁴ رواه الحاكم، وقال: (هذا حديث صحيح الإسناد، و لم يخرجاه).

عَظِيمًا) (الفتح: 29). والآيات والأحاديث من ذلك كثير، تكاد تشكل كل الآي القرآني، وجميع البيان النبوي؛ مما يثبحت أن الخطاب الأخروي هو أساس الرسالة الإسلامية، وأن ما دونه من أمور البناء الدنيوي العمراني أمر مهم، ولكنه تابع لهذه الأصول ومُنْبَنِ عليها! إن تجديد الدين قائم أساسا على تجديد علاقته بالناس؛ بإحياء التداول الإنساني للقرآن الكريم وحقائقه الإيمانية والخلقية. ولا يكون ذلك كله إلا بإحياء تربوي لعلوم الدين! إحيائها في النفوس البشرية،

ذلك كله إلا بإحياء تربوي لعلوم الدين! إحيائها في النفوس البه شرية، وإشاعة ما أصله أن يكون معلوما منها بالضرورة، وبيان أحكام "مَا لا يَسَعُ الْمُسْلِمَ جَهْلُهُ" على حد تعبير الفقهاء. في زمن بلغ تجهيل النه اس بالدين من الدركات أن يكون بعض العاملين له في الصف الإسلامي مع الأسف - لا يحسن صلاته ولا وضوءه!

إن التداول الاجتماعي للقرآن على سبيل التربية والتزكية، والتعلم والتعليم لأحكامه وحكمه كفيلٌ بالإحاطة بالرسالة الدعوية على التمام. تلك هي الرسالة التحديدية التي وجب أن يحملها رجال الحركة الإسلامية ويطرقوا بما كل باب، من المدارس إلى المتارس! ولو حُملَتْ على حقها لكانت تغني عن اتحاذ الأحزاب والألقاب في بلد كالمغرب خاصة! فأين هي الحركة الإسلامية المغربية من هذا؟ لقد أدخلت نفسها مع الأسف في جُحْرِ الضب! وسجنت كل إمكاناتما في قارورة الحزب السياسي، فحجرت على نفسها ما وسعه الله! وصارت تحاطب الناس ويخاطبونما على أنما حجرة من أحجار لعبة الشطرنج! أو رقم من أرقام

الحسابات السياسية، التي يُستغنى عنها متى ما انة هت وظيفة ها! إن الثقافة السياسية اليوم تقضى بأن الحزب السياسي له يس إلا لأهله! بينما الدعوة الإسلامية هي للجميع! فانظر أي خطيئة وَقَعَتْهَا الحرك ــة عندما استبدلت الذي هو أدبي بالذي هو خير! فاختارت أن تطل على الناس من عين إبرة، وقد كانت من قبل تطل عليهم من عين الشمس! إن ظروف المغرب وطبيعته المغايرة لكثير من بلدان العالم الع حربي والإسلامي لا تتحمل أبدا وجود حركة إسلامية في ثوب حزب سياسي! ثم إن اتخاذ حزب سياسي للعمل الإسلامي مبدئيا، إنما يصلح عندما تكون ظروف العمل الإسلامي – باعتباره منظوم له دعوية تحديدية شاملة - غير ممكنة في البيئة أو متعذرة، وبمشرط أن تكون إمكانات العمل السياسي غير مؤدية إلى نتائج عكسية على م ستوى الدين والتدين. ولقد عُلمَ في قواعد أصول الفقه أن "كل فرع عاد على أصله بالإبطال فهو باطل!"

ولقد كان بإمكان الحركة الإسلامية بالمغرب أن تصل إلى أفضل النتائج السياسية – دون أن تتخذ لها حزبا – لو أنها اشتغلت كقوة دينية دعوية، حاضرة برجالها وأفكارها في كل ميدان، منة بشرة في كل قطاع. من المسجد إلى المعمل ثم إلى الإدارة! ومن التعلم يم إلى الإعلام ثم إلى الاقتصاد. لقد كان بإمكانها أن تجعل بعض الأح زاب السياسية الأخرى تنخرط في تطبيق الممكن من برامجها المسياسية! دون أن تد زلق هي إلى شرك الاستهلاك التجزيئي لقوتما! ولك ن

بعد زمن يمكنها من إنضاج تأثيرها السياسي غير المباشر في الهيآت والمؤسسات. لكن عُقْدَتُهَا كامنة في أنها تنظر في عملها إلى الممكن وغير الممكن في اللحظة الآنية فقط، وتلك هي مشكلتها. إن ما ليس بممكن اليوم قد يكون ممكنا غدا، إذا قدمنا شروطه العملية عند الانطلاق، وسرنا في الاتجاه الصحيح. لقد كان يامكان الحركة الإسلامية أن تكون ما أرادت لو أنها أرادت وجه الله حقيقة ولم تستعجل أمرها. إن سر الخطأ لديها أنها استثمرت كال طاقة ها في الحياكل والأشكال دون أن تستثمرها في الإنسان!

لقد كانت تجربة العمل السياسي للعمل الإسلامي بالمغرب فاشلة بكل المقاييس الشرعية والسياسية! بسبب أن الإس للميين ح اولوا قطف ثمرة لم يئن إبَّانُ قطافها، فتجرعوا مرارة فاكهة لم تنضج بعد!

فكانت النتيجة خسارة للإسلاميين تجلت مظاهره لا في الج الات التالية:

على مستوى الفهم التصوري للدين:

رسخت صورة العمل الإسلامي غير المتوازنة في أذهان كثير من الإسلاميين، وتضخم التصور السياسي للدين! وضمر موقع العبادات من مساجد وصلوات! وصرت تسمع اتحام هذا الم تكلم أو ذاك من الدعاة والعاملين للإسلام بأنه صاحب "خطاب وعظي!" أو أنه "غارق في الفقهيات!" بل إن منهم من كان يدعو إلى ترك الأحكام الفقهيا للمساجد، وأن الساحة إنما هي خالصة للخطاب السياسي والتحليا ل

السوسيولوجي..! كذا، يا ويلهم! كيف والقضية التي من أجلها نشأ كل هذا الضجيج والعجيج إنما هي الدين! وما الدين إنْ لم يكن نظراً إلى المآلات الأخروية واشتغالا بالأعمال التعبدية! لقد ضَلَّلَتْ بع ـضُ المقولات كثيرا من أهل الشأن الإسلامي زمنا ليس باليسير! كمقولة "شمولية العبادة" التي هي حق أريد به في بعض الأحيان باطل! ذلك أنحا وظفت في بعض السياقات لإقامة دعاوي خاطئة! وإنما قيل ــت أصـــلا لتنبيه الغافلين من الزهاد والمذ لزوين من العُبَّاد إلى أن الانحراط في هموم المسلمين، والانغماس في شأنحم العام ضرب من العبادة أيضاً. ولك ن بالتبع لا بالأصالة، وبالدرجة الثانية لا بالدرجة الأولى. وإلا فلا برك ـ ة في حركة تشر النقع في وغي السياسات، وتشعل الخطب النارية في نوادي النقابات، وأصحابحا لا يأتون الصلاة إلا وهم كسالي! كيه ف وها (أوَّلُ مَا يُحَاسَبُ به العبدُ يومَ القيامة الصَّلاةُ! فإنْ صَلَحَتْ صَلَحَ لَهُ سَائرُ عَمَله، وَإِنْ فَسَدَتْ فَسَدَ سَائرُ عَمَله!)(¹⁵)!؟ وما تحديد أركان الإسلام الخمسة وحصرها في "الشهادتين، والصلاة، والزكاة، والصيام، والحج"، إلا لتكون أصلا، ويكون ما سواها لها تبعا! لكن الانح راف وراء الرغبات السياسية جعل الفروع أصه ولا؛ فقل ب الم وازين! ثم انصرف كثير من أبناء الحركة الإسلامية إلى ما يشتهون؛ بدعوى أن

¹⁵ رواه الطياليسي، والضياء، عن أنس. وصححه الألباني في صحيح الجامع.

"السياسة عبادة!" فما نجحوا في السياسة ولا صدقوا في العبادة؛ فخسروهما معاً! والله المستعان!

على المستوى التربوي والدعوي:

انحار العمل التربوي والدعوي بصورة رهيبة، وضعفت مقاصد التعبد لدى أبنائه؛ بسبب بروز المغانم السياسية وتطلع ضعيفي الإيم ان منهم إلى إغراءاتما المادية، ثم بسبب حماسة العمل السياسي وسرعته، وثقل العمل التربوي على النفس بما يحمل من مغارم وتكاليف، وما يتطلب من إعداد روحي، ومجهادة للنفس قبل مجهادة الغير: (إنَّا سَنُلُّقي عَلَيْكَ قَوْلاً ثَقيلاً!)(المزمل:5). وظهر المتسلقون والانتهازيون في الصف الإسلامي أيضا، ووصل بعضهم إلى مواقع الصدارة فعلا. فبدأ العمــل التربوي يتلاشى، وينهار شيئا فشيئا - وهو صمام الأمان للم مشروع كله – حتى انحارت الحركة تماماً! وأخلت مكانم با لـ صالح الح بزب السياسي، وإن بقيت هياكلها الشكلية قائمة، لكنها - مع الأسف الشديد - أشباح بلا أرواح! وخسر العمل الإسلامي موقعه في مواطنه الأصلية، وعلى رأسها المدارس والثانويات ثم الجامعات! لقد كانت الدعوة تشتغل من قبل بالتربية والتكوين في صفوف التلاميذ، فكانت تضمن بذلك تنامي الدين والتدين في الأجيال المتعاقبة. لكنها ما أن فُتنَتْ بالصنم السياسي حتى انسحبت من مواقعها الجهادية وترك ـت المحال لغول "الفجور السياسي" يعيث في الأرض فسادا، ويُخَرِّجُ م ن التلاميذ والطلبة أجيالا تكره الدين وتلعن الوطن! وتقدس أنصاب

ناطحات السحاب! ثم تلقي بأنفسها منتحرة عبر قوارب الم وت في غضب البحار!

فأصيبت الحركة الإسلامية في أبنائها بِمَا وُجِدَتْ أصلا محاربته في غيرها! وتلك هي الطامة الكبرى حقا! انساق الشباب - ذُكْرَاناً وإناثاً وراء الأهواء، ومقولات الإغواء، وانخرطوا في مضايق الجدل؛ هروبا من خنادق العمل. ثم حُرِمُوا جمال الدين ورونقه: ألا وه و الْخُلُ قُ والحياء..! فصارت الفظاظة وسوء الأدب - مع الأسف - هي سيماء الخطاب لكثير من الع عاملين - زعم وا - في اله صف الإسه علامي واحسرتاه! ولان دين كثير منهم - إلا من رحم الله - حتى شَفَ عما تحته من ضعف وانحراف، تماما كما شَفَ لباس كثير من المحجب عات عما عما تحته من فتنة وغواية! فأي بديل يقدم هذا العمل للناس؟

- على مستوى الأمانة الأخلاقية:

كانت الأخلاق هي الضحية الأولى التي ذُبحت عند قدمي الصنم السياسي! وبات الرهان خاسراً! فبدل أن (يُخلِق) الإسلاميون الحياة السياسية – كما زعموا – تدنسوا بأوساخها! بسبب أن الموازين التي اشتغلوا بما في تقدير طبيعة الزمان والمكان كانت خاطئة! وبسبب أن الأولويات التي نادوا بما – عند اتخاذ الحزب – كاذ ت على غير أولويات التي نادوا بما – عند اتخاذ الحزب – كاذ ت على غير أولويات الدين! فماذا بقي للإسلاميين من الدين إن هم فقد دوا أخلاقهم؟ يا ويلهم! كيف وها الدين كل الدين إنما هو منظومة من الأخلاق!؟

. . . الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بللغرب

أين تضع الحركة الإسلامية برامجها - بعد هذا - من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إنَّ أَحَبَّكُمْ إليَّ وأقرَبَكُمْ مني في الآخرة مجالسَ أحاسنُكُمْ أخلاقاً، وإنَّ أَبْغَضَكُمْ إلىَّ وأَبْعَدَكُمْ مني في الآخ رة أَسْوَؤُكُمْ أَخِلَاقاً، التَّرْثَارُونَ، الْمُتَفَيْهِقُونَ، الْمُتَشَدِّقُونَ!)(16)؟ وعَنْ أَبِي هُرَيْرَةً - رضي الله عنه - قَالَ: (قَالَ رَسُولُ اللَّه صَلَّى اللَّه عَلَيْه وَسَلَّمَ: "لاَ تَحَاسَدُوا، وَلاَ تَنَاجَشُوا، وَلاَ تَبَاغَ خُوا، وَلاَ تَ ـدَابَرُوا، وَلاَ يَد عْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْع بَعْض! وَكُونُوا عَبَادَ اللَّه إخْوَاناً! الْمُسْلَمُ أَخُو الْمُسْلَم لاَ يَظْلمُهُ، وَلاَ يَخْذُلُهُ، وَلاَ يَحْقرُهُ. التَّقْوَى هَا هُنَا! - وَيُشيرُ إِلَى صَدْره ثَلاثَ مَرَّاتٍ – بِحَسْبِ امْرِئ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقَرَ أَخَاهُ الْمُسْلَمَ! كُ لَمُّ الْمُسْلِم عَلَى الْمُسْلِم حَرَامٌ: دَمُهُ وَمَالُهُ وَعرْضُهُ! إِنَّ اللَّهَ لاَ يَنْظُرُ إِلَّ ي أَجْسَادكُمْ وَلاَ إِلَى صُوركُمْ، وَلَكنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبكُمْ. وَأَشَارَ بأَصَابعه إِلَى صَدْرِه)(¹⁷). وعَنْ عَبْد اللَّه بْن عَمْرو أَنَّ النَّبيَّ صَلَّى الله عَلَيْه وَسَلَّمَ قَالَ: (أَرْبَعٌ مَنْ كُنَّ فيه كَانَ مُنَافقًا خَالصًا! وَمَنْ كَانَتْ فيم خَصْلَةٌ منْهُنَّ كَانَتْ فيه خَصْلَةٌ منَ النُّفَاقِ حَتَّى يَدَعَهَا: إِذَا اؤْتُمنَ خَ لَانَ، وَإِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا عَاهَدَ غَدَرَ، وَإِذَا خَاصَمَ فَجَرَ!)(¹⁸) وعَنْ عَبْد اللَّه

¹⁶ رواه أحمد، وابن حبان، والطبراني، والبيهقي. وصححه الشيخ الألباني ضحيح الجامع.

¹⁷ رواه مسلم.

¹⁸ متفق عليه.

بن مسعود - رَضِي اللَّه عَنْه - عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّه عَلَيْه وَسَ لَمْ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّه صَلَّى اللَّه عَلَيْه وَسَلَّمَ: (عَلَيْكُمْ بِالصَّدْق! فَ إِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّة، وَمَا يَزَالُ الرَّجُ لَلُ الصَّدْق يَهْدِي إِلَى الْجَنَّة، وَمَا يَزَالُ الرَّجُ لَلُ يَصْدُق وَيَتَحَرَّى الصِّدْق حَتَّى يُكْتَبَ عَنْ لَدَ اللَّه له صِلَّيقًا! وَإِيَّ اكُمْ وَالْكَذِبَ! فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْ لَدِي إِلَى الْفُجُورِ ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْ لَدِي إِلَى النَّارِ! وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذَبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عَنْدَ اللَّه لِهِ كَذَبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عَنْدَ اللَّه لِهِ كَذَالًا الرَّجُلُ يَكُذُبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عَنْدَ اللَّه لِهُ كَذَالًا الرَّجُلُ يَكُذُبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عَنْدَ اللَّه لِهِ كَذَالًا إِلَى الْفَحُورَ اللَّهُ الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عَنْدَ اللَّه لِهُ كَذَالًا الرَّالِ الرَّجُلُ يَكُذُبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عَنْدَ اللَّه لِهُ كَذَالًا إِلَى الْكَذِبَ عَلَى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عَنْدَ اللَّه الله عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا إِلَى الْمُولِي إِلَى الْمُولِي الْمُولِي إِلَى الْمُولِي الْمُ الْمَالِيقِ وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكُذُبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عَنْدَ اللَّه الْمُنْتَبَ عَنْدَ اللَّهُ الْمُ الْمُعْدِقِ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَلَا يَوْلُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ الْمُؤْمِورِ اللَّهُ الْمُؤْمِ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْفِقُورَ عَلَى اللَّهُ الْمُقَالِقُولُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِ الللَّهُ الْمُؤْمِ اللَّهُ الْمُؤْمِ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِ الللَّهُ الْمُؤْمِ اللَّهُ الْمُتَلِقُ الْمُؤْمِ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِ الللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُؤْمِ اللَّهُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُعَلِّمُ اللَّهُ الْمُؤْمِ اللَّهُ الْمُؤْمِ الْ

لقد جعلت التجربة السياسة بعضهم يناور ضد إخوانه في الحركة، وينشئ الجيوب والأحلاف؛ ليكون على رأس لائح قة الترش يحات البلدية أو البرلمانية! ومنهم من فَجَرَ وبَجَر هائجا من الغضب لما أُقْصِي من الاقتراح الانتخابي! ومنهم من وصل عبر السلم الخلف ي إلى رأس اللائحة، كما يصل اللص عبر السراديب المظلمة إلى مكان المجوهرات! ويركل برجله ساخرا كلمات البيان النبوي الصريح: (إنَّا والله لا نُولِّي على هذَا العَمَلِ أحداً سَأَلَهُ وَلاَ أحداً حَرِصَ عَلَيْه!)(20). ثم يزعم علينا في نحاية المطاف أنه يمثل صوت الإسلام في "البلدية" أو في "البرلم ان"! وبغير استحياء يرفع شعار دين أنزله من (يَعْلَمُ خَائِنَةَ الأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصِّدُورُ!)(غافر:19).

1 متفق عليه.

²⁰ رواه مسلم.

وبرزت أنصاب الكراسي من بعيد؛ فانجرف ت شبيبة الحرك ة الإسلامية نحو الحزب السياسي انجرافا! ففرغت "الحركة" من رجالها، وصارت أطلالا شاحبة تبكي الزمان الذي كان! فأشبهت حالها أمارة من أمارات الساعة، الواردة في حديث جبريل: (وأنْ تَلدَ الأَمةُ رَبَّتَها!) والحركة ولَدت حزبها، فأرضعته من خالص لبنها، حتَّى إذا بلغ أشدَّهُ حكَمها، ثم ابتلعها! وباتت المواقعُ الدعوية في البلاد أفْرغَ من ف ؤاد أم موسى! وأتاحت للشيطان بذلك أن يركض بحوافره النجسة في كل مكان، وانطلق غول الفجور السياسي من عقاله يحرب البلاد ويهة كالأعراض! فكان دين الشبيبة الإسلامية هو أول ما تعرض للفساد!

لقد انحطت الأخلاق العامة للإسلاميين انحطاطا بليغا، وعلى رأس ذلك خُلُقُ الحياء، في الرجال والنساء على السواء! كانت الفتاة المؤمنة – في المرحلة التربوية للحركة الإسلامية – لا تكاد ترفع به صرها إلى الشاب حتى يخفضه حياؤها الصادقُ ويرده إلى الأرض! و(الحياءُ م ن الإيمان)(²¹) و(الحياء خَيْرٌ كلُّه!)(²²) ثم ترى الرجل على الرصيف فتنحرف عنه إلى الرصيف الآخر؛ تحاشيا لفتنة قد تقع منها أو عليها! لله دَرُّهَا! كيف كانت تمشي بوقار، مُتَعَبِّدةً بلباسها الساتر الروافي. متذ نرهة عن الألوان الصارخة والأشكال الفاضحة، لا تغنج في صوتحا

رواه البخاري مرفوعا إلى النبي صلى الله عليه وسلم.
 رواه مسلم مرفوعا إلى النبي صلى الله عليه وسلم.

ولا تصنع. تنأى بشرفها عن الشُّبه وال شبهات. وتجاه لد نف سها لتحصيل منازل التقوى والورع؛ فبارك الله في حركتها وفي سعيها. وكذلك كان أخوها.

أما اليوم، فقد نبت جيل مشوه من هذا المسمى به ."الأخوات"!.. مُحَجَّبَاتٌ تبرَّجْنَ بـ "حجَابهنَّ" أشد من تَبَرُّج السافرات بعريهن! وإذا خاطبن الشباب سَمَّرْنَ فيهم أعينا خائنات! وتصنعن في أصواتحن أنغاما زائدة، وحروفا باردة! ولقد عجبت كيف صار أغلبهن في هذا الزمان لا ينطق "الراء" إلا بما تقتضيه قواعد التجويد والترتيل! كأن بألسنتهن علة! وما باللسان من علة، ولكنَّ القلب هو العليل! تقت رب من لك إحداهن لحاجة فتكاد تدهسك بصدرها! يا ويلها! وأذكر أنني انتقدتُ يوما هذا الانتكاس الخلقي في لباس الأخوات بلقاء دعوي، داخل أحد مقرات الحركة - وكان تيار الفجور السياسي العام في أول عهده آنئذ فردت على إحدى "الزعيمات" - وهي "الأستاذة" يا حسرة -عندما ذكرتُ بأن ذلك علامة على اختلال تربوي، فَرَفَعَ تُ نح وي وجهاً يكاد يسيل من الطلاء والدهون، وقالت بما يشبه الانة لهار: (أو قل: إنحن تَقَدَّمْنَ!) ثم رجعتُ أندب مصير التدين في التنظيم الإسلامي! فيا لتقدُّم انطلق من فقه (الانحلال) ولم يقف حتى مَرَّغَ الأع راض في التراب! فبأي وجه تخاطب الحركة الإسلامية الناس اليوم إذا هي ك ذبت في خطابحا كما يكذب السياسيون، وفجرت في خصامها كما يفجر النقابيون؟ ثم انحلت في أخلاقها كما ينحل الشهوانيون؟

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

الفصل الثاذي: استصنام الخيار النقابي

دخلت الحركة الإسلامية التجربة النقابية بلا تَ مرَوِّ، ولا تأص يل. فقامرت برصيدها الأخلاقي والديني؛ بخوض غمار عمل ما يزال مشبعا بلغة الصراع الطبقي، والمقولات الماركسية في الفكر رالاقة صادي، والنظريات الاشتراكية في قضايا العمل والعمال، ومشكلات الرأسمال. فشاركت في إدارة "ميك مانيزم" سياس مي بالدرج له الأولى، مة مأثر بديكتاتورية "البروليتاريا"، وفكرة نزع الملكية الخاصة، وتجريم الغني أبي كان مصدر غناه! فاشتغلت - بصورة لاشعورية - بعيدا عن منط ق الإسلام، القائم على بناء عقود العمل على المبدأ الإسالامي الكلي العظيم: (لا ضَرَرَ ولاً ضرَار). وتورطت في التلوث ببقايا النظري ات الماركسية القائمة على تطبيع نفسيات العمال على الحقد والكراهية والغش، بدل أخلاق التعاون والمشاركة والنصح. ومارست ما يسمى ب ."حق الإضراب" (²³) دون تفقه في نوازله، ولا تأصيل لأحكام هـ، وإنما اعتمادا على منشورات إنشائية، ضعيفة القيمة العلمية، صدرت

²³ لا ينبغي أن يُفهم من هذا أننا ضد حق الإضراب مطلقا، ولكننا ضد التوظيف السياسي لمعاركه؛ بما يُلحق الضرر بمصالح العمال من جهة ويلحق الظلم والضرر بأرباب العمل والإدارات المشرفة على المصالح العامة من جهة أخرى؛ مما ينتج عنه خراب عام وفساد بالبلاد والعباد.

عن بعض الكتاب ممن لا علاقة لهم بالبحث العلم ي المتخ صص في الدراسات الفقهية والأصولية.

وهكذا تورطت الحركات الإسلامية في تأجيج إضرابات عن العمل — على طريقة التنظيمات الماركسية والأحزاب الانتهازية – لله ضغط السياسي على إدارات معينة؛ من أجل تمرير ملفات أخرى، لا علاقة لها بحصالح العمل والعمال، لا من قريب ولا من بعيد! فأسهمت بذلك — من حيث تدري أو لا تدري – في تربية أبناء الحركة على الكذب والخداع، وسوء الأخلاق في المناظرة والحوار. وما كان ينبغي أن نسابق اليسار نحو الهاوية! وكُلِّ ينفق مما عنده.

هذا، ولقد كان للوليد النقابي - غير الشرعي - في صفوف الطلبة خاصة؛ أكبر الأثر في تدمير البنية الخلقية لشباب الإسلاميين بالجامع ة، ثم امتد الخراب إلى ما سواها من أجنحة العمل الإسلامي العام! ونظرا لخطورته، ولما سببه من تدمير مفهومي وتخريب خلقي، لبني ة العم لم الدعوي والتربوي لدى أغلب التنظيمات الإسلامية البارزة على الساحة المغربية؛ فإننا نعقد له مبحثا خاصا. وهو كما يلى:

الصنم "الأوطمي" وانحيار الأخلاق في الصف الإسلامي

إنني أشهد - كمراقب للمرحلة ومشارك فيها - أن العمل النقابي الطلابي في التجربة الإسلامية، الذي ولد في أواخر الثمانينات وبداية التسعينات - من القرن العشرين - إنما هو طفل لقيط! ولذلك في إن

عقاربه قد اخْضَرَّتْ حتى كادت تَسْوَدُّ؛ بما احتقن في جسمها من سموم! وبيان ذلك هو كما يلي:

دخلت الحركة الطلابية الإسلامية مَعْبَدَ "أُوطم". تل ك المنظم ـة النقابية التي تَكُوَّنَ داخل أحشائها – منْ قَبْ لُ – الْمَ لَهُ المارك سبى الإلحادي بالمغرب، فانتصبت رموزُه وصيةً على الجامعة المغربية لسنوات ليست بالقليلة! فأسست لغتُه ثقافة النضال الطلابي ورموزَه، وأنشأت مرجعيتُه وقوانينَه، ثم صَنَّعَتْ أجهزتَه المفاهيمية. وصار ما أصددرته مؤتمراتُ "أوطم" في مرحلتها اليسارية، من قرارات وشعارات، هو الفيصل في كل خلاف فصائلي، والمرجع في كل جددل كلام مي. ثم ورثت الفصائل الطلابية الإسلامية المنهجيةَ المادية التي خلَّفها الفكر الماركسي المتطرف، واشتغلت بترسانتها المصطلحية وجهازها المفهومي، بحماس يؤسسه الجهل العلمي بالدين، واله وي الانتم ائي الحزبي! وهكذا وُلدَتْ الحركةُ الطلابية "الإسلامية" لأم متديد له وأب ماركسي لينيني! فكانت نتاجا غير شرعي لأَسْوَأ زواج عرفه الة اريخ! ولذلك انطلقتْ تُبَغِّلُ في مشيتها تَبْغيلاً! وانخرطت في معارك ضد العلم وضد الأخلاق! فخسرت مصداقيتها عند الطلبة، والأساتذة، والإدارة الجامعية، والناس أجمعين! وكان الإسلام بالجامعة المغربية - من حيث هو قيم وأخلاق – هو الضحية الأولى لذلك الخطاب الفج والسلوك الفظ الذي مارسته فصائلُها! لقد عشْتُ المرحلة المارك سية بالجامع ـ ة المغربية طالبا، ثم عشت المرحلة "الإسلامية" مدرسا، فلم أر من الفروق

المنهجية بين المرحلتين سوى بدء الخطابات بعبارة: "بسم الله قاصم م الجبارين!" ثم ينطلق الخطاب بعد ذلك يرهب بجبروته الطاغوتي أفئدة الطلبة المستضعفين! ويقصم المجهود العلمي للأساتذة والباحثين! على ع غرار ما عشناه في المرحلة الماركسية سواء!

وقد كان "فصيل العدل والإحسان" أول من بادر بالإعلان الرسمي عن نفسه كفصيل "إسلامي" بالجامعة المغربية؛ فكان – مع الأسف – أكثر حظا من غيره في التدنس بالتراث الماركسي اللينيني، في الخط اب والممارسة على المستوى النقابي!

ساعده في ذلك خلفيتُه الإيديولوجية المؤسِّسةُ لجماع له "العدل والإحسان"، التي ما فتئت تعاني - منذ نشوئها - عقدة النظام السياسي؛ بسبب مرض "التضخم السياسي" التصوري والمنهجي، الذي هيمن على فكر مؤسس الجماعة الأستاذ عبد السلام ياسين، كما بيناه مفصلا بأدلته في كتاب سابق(24). فانطلق الفصيل بذلك يستعرض

²⁴ يمكنك مطالعة دراستنا لقضية "التضخم السياسي" في الفكر الإسلامي، في كتابنا المذكور من قبل: (البيان الدعوي وظاهرة التضخم السياسي). وقد أهداني أحد طلابنا - مشكورا - كتابا لبعض "الياسينيين" يرد فيه على (البيان الدعوي)، لكننا لم نجد فيه - مع الأسف - من العلم إلا أشكاله؛ لما يعانيه صاحبه من التعصب الحزبي، والهوى الانتمائي، والتشنج في المناقشة والحوار؛ ما حجبه عن الدراسة العلمية الهادئة لأطروحة (التضخم السياسي). ولعله لم يفه ما أصلا بعض ما قصدنا إليه. وأحسب أن الأمر في هذه المسألة أمر هداية - هدانا

مقولاتما السياسية في الساحة الجامعية، بصورة جعلته أكثر تعبيرا عن نشاطها من باقي أجنحتها. بل لقد أتى عليه حين من الدهر كاد أن يكون هو القاطرة التي تجر الجماعة بأسرها! لقد تضخم فصيل "العدل والإحسان" بالنسبة لجماعته، كما تضخم حزب "العدالة والتنمية" بالنسبة لحركته، حيث كاد الفرع أن يصير أصلا.

لقد دخل هذا الفصيل المنظمة النقابية "أوطم" - أي الاتحاد الوطني لطلبة المغرب - يقوده العمى العلمي، والهوى الانتمائي! ورفض مقولة التأصيل النقابي للمنظمة، مما نادينا به، ولبس كل أحلاسها بلا استثناء، كما أشهد على ذلك مرارا، من خلال محاورات رسمية مع بعض مسؤوليه على المستوى المركزي! مُصِرًا على الاشتغال بالموجود - رغم فساد أدواته - إلى حين! بسبب أن القوانين "الأوطمية" في فظاظة ها الماركسية كانت تناسب العنف النفسي الذي يلبي الرغبات التنظيمية في تحطيم كل شيء! وانطلق الفصيل "الياسيني" في الجامعة المغريبة مثال ربح عاد: (تُدَمَّرُ كلَّ شيء بأَمْرِ ربَّها ا!)(الأحقاف: 25)! مستغلا بالأسلوب الماركسي في النصال الطلابي؛ فبرَّزَ في سوء الأدب، وتفان في خرق الحياء! وأعطى النموذج المثالي بسلوكه الفج عان انحطاط

الله وإياه – لأن الأطروحة التي عرضناها في الكتاب المذكور إنما هي من قواط ع الكليات الدينية، وليس لنا فيها من الجهد إلا الجمع والترتيب، كالذي يبين معلوما من الدين بالضرورة. وإنما الموفّق من وفقه الله.

الأخلاق! مارس "العنف الثوري"، تحت تأثير مصطلح "القومة" التي لم "تقم" إلا على بقية الدين في رموزه ورواده! ومارس - مثل سلفه الماركسي – أسلوب تفريغ القاعات الدراسية، والمدرجات العامرة من الطلبة والأساتذة بطريقة بدائية، لا أدب فيه لم ولا ذوق! واحترف الكذب والخداع للجماهير الطلابية، بالزج بم ما في مع مارك وهميه ! والخروج عليها ببيانات تضليلية؛ خدمة لمصالح حزبية ضيقة تحم الحماعة الياسينية في الخارج أساسا، ولا علاقة لها بالجامعة ولا بالهم الطلابي! ثم مارس "دكتاتورية البروليتاريا" باسم "حكومة" التعاض لديات! فعجباً لو وصل لقيادة الدولة باسم حكومة "الخلافية" مهاذا كهانوا يصنعون! وتفنن في الشتم والسباب، حتى كاد أن يصنع لنفسه في ذلك قاموسا خاصا! وما كان ذلك "منهاجا نبويا" ولا أسلوبا لإنتاج الخ ير قط، لو كانوا يعلمون! وتَطَبُّعَ - كسلفه اليساري - بنفسية الصراع الْمَرَضيَّة، وردود الأفعال المتشنجة، فلا ترى منه إلا وجوها عبوسة بئيسة! وأحوالاً مَرَضيَّةً تستحق الإشفاق! لا تكاد تحاور أحد رم وزه حتى ينفجر بالشُّرَارَات، ويبوء بأسوأ العب ارات! مارس الانتهازية السياسية؛ باستغلال رموز دولية كشيخ "حماس" أحمد ياسين، تقبله الله في الشهداء، واستغلال المظالم الدولية التي تحم كل المسلمين؛ ليستثمرها لحسابه الخاص، غير آبه بما تقتضيه م صلحة الأمه في الم سألة، ولا حاجتها الحقيقية! عاش في أغلب رموزه جهلا فظيعا بالدين، وضرب المثال بحم في التخلف الدراسي، وتفوق في التأصيل لصناعة الغ ـش في

الامتحانات! وكان أول فصيل إسلامي يبوء بـ بإثم المذ ع الهمج ـي للأساتذة المحاضرين والدعاة الإسلاميين من الكلام! وممارسة حقه م الشرعي في التربية والتوجيه؛ لا لسبب إلا لك ونحم ذوي انتم عاءات تنظيمية أخرى! وإنْ كنتُ أنسى فلا أنسى أبداً ما وقع للأستاذ الداعية الحجة أبي زيد المقرئ الإدريسي في جامعة الدار البيضاء، ثم ما وقم ع للأستاذ المحاهد المصطفى الرميد في جامعة تطوان، من إقصاء إرهابي، ومنع تعسفي من المشاركة في نشاط لم يكن طلبة (العدل والإحسان) هم الذين أقاموه! وقد عشت – وأنا من المشرفين على العمل الطلابي ساعتها - مأساة تحطيم اللوحات الإسلامية وتمزيق اللافتات الإيمانية، بأيدى "الياسينيين"، بجامعة عبد المالك السعدي، و بجامعة الحسن الثابي؛ تحت ذريعة حماية قوانين "أوطمية" جاهلية، ما أنزل الله بما من سلطان! يبررون بما فعلهم يا ويلهم! فيدخلون بذلك تحت سياط قول الله جـ لـل علاه: (يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُم بأَيْديهمْ!)(الحشر:2). كذلك، والله المستعان! وما رأيت — في الإسلاميين – أقلُّ حياءً من طالباته وطلاب 4، ولا دوسا لأحكام الشريعة من رواده! يرفعون أصواتهم باسم الدين تصفيقاً وتصديةً في السماء، في حلَق وتظاهرات تعجن الفتيان بالفتيات، وتحتك حجاب الحياء! ثم يدَّعون أنحم يعبدون الله تعالى بمثل هذا السفه؟ عَجَباً! كيف؟ ونصوص الشريعة تدينهم صباح مساء! من مثل قول النبي صلى الله عليه وسلم: (إنَّ ممَّا أَدْرَكَ النَّاسُ منْ كَلَامِ النُّبُوَّةِ الْـ أُولَى إِذَا لَـ ـمْ

تَسْتَحْيِ فَاصْنَعْ مَا شِئْتَ!")(²⁵). وعن ابن عمر - رضي الله عنهما -أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (إنَّ الحياءَ والإيم انَ قُرِذَ ا جميعاً، فإذا رُفِعَ أحدُهما رُفِعَ الآخَرُ!)(²⁶) ثم عن أنس واب ن عب اس كليهما أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: (إنَّ لكل دينٍ خُلُق اً، وإنَّ خُلُقَ الإسلامِ الحياءُ!)(²⁷)

ولو كان هؤلاء يتلون القرآن حَقَّ تلاوته؛ لكانوا يشاهدون المقالا الإيماني العالي للفتاتين المؤمنتين في قصة موسى عليه السلام! وللاَحظُوا كيف تراجعتا إلى الخلف؛ حفظاً لشرفهما، وصوناً لحشمتهما، ومَنْعاً لكرامتهما من زحام الرَّعَاء والرَّعَاع! ولشهدوا كيف جاءت إحداهما الكرامتهما من زحام الرَّعَاء والرَّعَاع! ولشهدوا كيف جاءت إحداهما إلى موسى تمشي على اس تحياء! لا على صَ لَف وكبرياء! ولا بالله جلَّ بانضال تدوس حَوافِرُهُ وأظلافُه كلَّ قيم الخير والحياء! قال الله جلَّ عُلاه: (ولَمَّا وَرَدَ مَاء مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْه أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِن لُونِهِمُ امْرَأَيْنِ تَذُودَانِ. قَالَ مَا خَطْبُكُمَا؟ قَالَتَا لاَ نَسْقي حَتَّى يُ صَدْرَ للرِّعَاءُ وأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ. فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَولَى إِلَى الظَّلِّ فَقَالَ: رَبِّ إِنِّي الطَّلِ فَقَالَ: رَبِّ إِنِّي لَمَا أَنزَلْتَ إِلَى الظَّلِ فَقَالَ: رَبِّ إِنِّي لَمَا أَنزَلْتَ إِلَى الظَّلِ فَقَالَ: رَبِّ إِنِّي لَمَا أَنزَلْتَ إِلَى عَلْ اسْ تحْيَاء قَالَتَا الْ الله عَلَى اسْ تحْيَاء قَالَتُ إِنَّ أَبِي يَدْغُوكَ لِيَحْزِيَكَ أَحْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا... الآية) (القصص: قَالَتَ إِنَّ أَبِي يَدْغُوكَ لِيَحْزِيَكَ أَحْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا... الآية) (القصص: قَالَتَ إِنَّ أَبِي يَدْغُوكَ لِيَحْزِيَكَ أَحْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا... الآية) (القصص: قَالَتُهُ إِنَّ أَبِي يَدْغُوكَ لِيَحْزِيَكَ أَحْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا... الآية) (القصوت

² رواه البخاري.

²⁶ رواه الحاكم والبيهقي. وصححه الألباني في صحيح الجامع.

²⁷ رواه ابن ماجه. وحسنه الألباني في صحيح الجامع.

23-25) فيَا لَهُ من كمال! ويَا لَهُ من جمال!.. فعجب ــاً! كيــف لم يشاهد هؤلاء ذلك وهم - كما زعموا - أصحابُ (المشاهَدات)؟! ثم إنحم لو كانوا يعرفون سنة النبي – صلى الله عليه و سلم – ومنهاجه النبوي الحق لوجدوه - عليه الصلاة والسلام - يؤسس قسم الأخلاق في المسجد؛ بفصل صفوف النساء عن الرجم ال، ويقول لأصحابه: (خَيْرُ صُفُوف الرِّجَالِ أُوَّلُهَا، وَشَرُّهَا آخرُهَا. وَخَيْرُ صُفُوف النِّسَاء آخرُهَا، وَشَرُّهَا أُوَّلُهَا!)(28)، لقد كان ذلك الترتيب النبوي في بيت الله، لمَا أعلمه الله من أن أحدهم كان يصلى في الصف الأخ ير؟ فينظر - من خلال ركوعه وسجوده - إلى امرأة جميلة، كانت تصلى في الصف الأول من النساء! فكان الأمر النبوي للرجال بالابتعاد عن صفوف النساء! وهم في بيت العبادة، وحال التقرب إلى الله! فما بالك بتجمعات اقتضتها عاداتٌ ليس فيها من روح العبادة نصيب؟ ولـ حست أدري على أيِّ تَوْرَاة أم على أيِّ زَبُور اعتمد هؤلاء لعج ن الفتيات بالفتيان، في مسيرات السُّفُه والبهتان!

فالله الله على انحيار قيم الدين بأيدي من يُفْتَرَضُ فيهم حفظ "عدله وإحسانه"! لقد تحطمت قَوَارِيرُ الأخلاق على صخور تقليد "الرفاق"! فماذا بقى بعد ذلك لهؤلاء؟

²⁸ رواه مسلم.

لم ينفعهم تصوف الحماعة المزعوم في التربية والسلوك؛ لـ سبب بسيط، هو أن التعبد لله الواحد القهار، لا بد فيه من اتباع سنة النبي المختار، بَيْدَ أنَّ الأطروحة الياسينية انحرفت عن ذلك جميعا، وغالت في توجهها الخرافي بصورة ما كنا نتوقعها في زمن سابق قط! وليس عبث ا أن يُجمع العلماء على أن العبادة لله تعالى لا تصح حتى تحم ع بدين وصفين: أن تكون خالصة لله في القصد، وموافقة للشرع في الصواب. وكل ذلك انخرم في التصوف الياسيني؛ فقد أضاع الإخ للاصَ بـ جروز الشخصانية في القيادات والشعارات! وأضاع الصوابَ بسبب الجهل بالشريعة وأحكامها في العبادات والمعاملات. وكل عمل خلا من أحد الوصفين فهو باطل! وقد تقرر في القاعدة الفقهية: أن "ما انبني على بي باطل فهو باطل!" تأصيلا لكل ذلك فيما تواتر - معنويا - من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: (مَنْ عَملَ عَمَلاً لَيْسَ عَلَيْه أَمْرُنَا فَهُ وَ رَدٌّ!)(²⁹)، و(مَنْ أَحْدَثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ منه فهو رَدٌّ!)(³⁰). ومن هنا ارتفعت البركة عن أعمالهم، وسُحبَت الربانية عن نضالاتمم! في للا نضارة ولا رواء! فتَنَ زَّلَ علم يهم إبله يس به الرؤى الاس تدراجية، والمشاهدات الشيطانية؛ حتى ظنوا أن العصمة قد حلب ت فيهم! وأن الخلافة قد صارت إليهم! وما هو إلا تدليسٌ وتلبيس، ووهمٌ خسيس!

> 29 رواه مسلم.

³⁰ متفق عليه.

وقد مر في التاريخ من هم أفضل منهم قياما وصياما، وأكثر منهم تلاوة للقرآن وإحسانا، ثم قضى الله تعالى بِكَبْكَبَتهمْ في النار! وإنم ا كانوا يطالبون مثلهم بـ .(العدل والإحسان)! كما تصوروهما، لا كما هما في شرع الله ودينه الحق! وبذلك خرجوا عن أهل السنة والجماعة. وما حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم في ذلك عنا ببعيد. فعن أبي سَعيد الْخُدْرِيُّ – رضى الله عنه – قال: (سَمعْتُ النَّبيُّ صَلَّى اللَّه عَلَيْه وَسَلَّمَ يَقُولُ: "يَخْرُجُ في هَذه الْأُمَّة – وَلَمْ يَقُلْ منْهَا – قَوْمٌ تَحْق ـرُونَ صَلَاتَكُمْ مَعَ صَلَاتِهمْ، وَصِيَامَكُمْ معَ صِيَامِهمْ، وعَمَلَكُمْ معَ عَمَله مْ يَقْرَؤُونَ الْقُرْآنَ لاَ يُجَاوِزُ حُلُوقَهُمْ، أَوْ حَنَاجِرَهُمْ! يَمْرُقُونَ منَ الـــدِّين مُرُوقَ السَّهْم مِنَ الرَّميَّة! فَيَنْظُرُ الرَّامي إِلَى سَهْمه، إِلَى ذَ صْله، إِلَا مِي رصَافه، فَيَتَمَارَى في الْفُوقَة، هَلْ عَلقَ بهَا منَ الدَّم شَيْءٌ؟!)(³¹). ومثله حديثُ عَليٌّ رَضِي اللَّه عنه قال: (سَمعْتُ رَسُولَ اللَّه صَلَّى اللَّه عَلَيْ له وَسَلَّمَ يَقُولُ: "سَيَخْرُجُ في آخر الزَّمَان قَوْمٌ حُدَثَاءُ الْأَسْ خَان، سُـ غَهَاءُ الْأَحْلَامِ، يَقُولُونَ مِنْ خَيْرِ قَوْلِ الْبَرِيَّةِ، يَقْ حَرَؤُونَ اللَّهِ حِرْآنَ لاَ يُجَ عاوزُ

31 متفق عليه. الرَّميَّةُ: هو الصيد المرمي، والرِّصافُ: مدخل الذ صل من السهم. وقوله: "يتمارى" أي يتشكك هل بقي من الدم شيء؟ والفُوقَةُ: موضع الوتر من السهم. وقد شبه سرعة مروقهم من الدين بالسهم الذي يصيب الصيد، فيدخل فيه ويخرج منه بقوة وسرعة شديدتين! حتى إنه لا يعلق بالسهم من جسد الصيد ودمه شيءً!

حَنَاجِرَهُمْ! يَمْرُةُ ونَ مِ نَ اللَّينِ كَمَا يَمْ رُقُ السَّهُمُ مِ نَ اللَّامِيَّةِ!...)الحديث(32).

وما هي إلا سنوات قلائل حتى أصبحت الجامعة المغربية أط للالا خاوية على عروشها من كل قيم الخير والجمال! وصار رد الفعل الخطير على ذلك السلوك المتشنج الذي مارسه "الياسينيون" وغيرهم، هو انطلاق موجة الفجور السياسي، والانحلال الخلقي؛ نتيجة عكسية لعدة سنوات من الإرهاب الطلابي الذي مورس باسم الدين! فكان الخاسر الحقيقي في تلك المعركة إنما هو الدين نفسه! فتحطمت الفصائل الإسلامية كلها في الجامعة المغربية، ولم يبق منها إلا مزق من قطع غيار بالية! ترتطم صفائحها الصدئة بين الفينة والأخرى، فقصدر أصواتا متحشرجة بحذه الجامعة أو تلك، وهي تعيش لحظات الاحتصار! وخرج الفصيل "الياسيني" من الجامعة المغربية بتاريخ شقي وسحل أسود!

وكنا نرجو ألا يقع "فصيل الوحدة والتواصل" - الذي تطور فيما بعدُ إلى مُسَمَّى "منظمة التجديد الطلابي" - فيما وقع فيه ذميله الياسيني" من مزالق ومهالك، ويقف بجرأة وقفة مراجعة للتراث "الأوطمي"، قبل التدنس بحممه السوداء، ولكنه - مع الأسف انساق كصاحبه وراء البريق الشيطاني الذي استدرج العمل الإسلامي

³² متفق عليه.

عن وظيفته الحقيقية، وجَرَّهُ إلى سَفَهِ المهاترات الكلامية؛ فابتُلي هو وأيضا بكل ما ذكرنا عن الفصيل الأول من أدواء وأهواء، لكن بدرجة أقل. لقد صارت "منظمة التجديد الطلابي" – على وزان الحور السياسي سواء – تحليّاً من تجليات "المطيعية" مع الأسف! (33) رغم ما كان يعتري مبادراتما من محاولات تصحيحية – من حدين لآخر ركنها لا تستمر إلا قليلاحتي تعود حليمة إلى عادتما القديمة أوظ لل التصحيح حبيس الأوراق والملصقات الملونة!

ولقد شاهدت بنفسي سنة: 2000م، كيف كان الكذب الصراح والبهتان القراح أساس خطابات طلابية في مؤتمرات داخلية، باء بحا بعض رواد فصيل الوحدة والتواصل؛ من أجل احتكار مناصب قيادية داخل الصف الطلابي؛ لصالح تيار ضد تيار، في نفس الجماعة الواحدة! وعلا العجيج والضجيج، واشتبكت الأصوات الفاجرة وأزبدت! فشاهدت بعيني المصداقية الدينية تحترق في وجوه بعضهم؛ حتى صار دخان الخيانة يزكم أنفي! فقلت في نفسي أهذا جمع (تتنا بالله فيمن عنده)؟ أم الرحمة، وتغشاه السكينة، وتحفه الملائكة، ويذكره الله فيمن عنده)؟ أم انصرفت أنه جَمْعٌ للكَذَبة والشياطين؟ فضاق صدري وانعقد لساني، ثم انصرفت

^{33 &}quot;المطيعية": هي صفة منهجية تعتمد أسلوب المناورة والخداع في التعاطي للشأن الإسلامي الحركي؛ نسبة إلى الأستاذ عبد الكريم مُطيع، مؤسس حرك ة الشبيبة الإسلامية المغربية، كما سيأتي شرحه مفصلا في الفصل الخامس بحول الله.

عن القوم كاسف البال غير آسف؛ إلا على عُمُرٍ ضاع مني في تيه. خارج أولويات الدين!

وهكذا صار العمل الطلابي "الإسلامي" – بكل فصائله - ضـ لميعا في تخريج المتكلمين الجدليين، عاجزا عن تخريج الع املين الرساليين! وكان أولى به أن يشتغل بما ينفعه في دينه حقا، وينفع الأمة في مستقبلها صدقا. كان حريا به أن يشتغل بتداول نصوص القرآن الكريم، تــــلاوةً وتدارسا، والتفقه في الضروري من سنة سيد المرسلين، لامتلاك الحد الأدبي من الثقافة الدينية الضرورية للدعاة الع عاملين. ثم الانخ مراط في العمل الدعوي بين عموم الطلبة والطالبات، ومحاربة الفجور السياسي، والانحيار الأخلاقي، وبث الوعي بخطورة الكيد الإيديولوجي والتضليل الإعلامي...إلخ. كان المفروض في القطاع الطلابي أن يك ون أكثر نشاطاً في الجحال التربوي، وأكثر فاعلية في مجال دع وة الـ شباب إلى الصلاح، وتحمل الهم الرسالي لهذا الدين. ثم كان المفروض – قبل هذا وذاك - أن يهتم بالمدارس الثانوية ليهيء الخلُّفَ من الراشدين؛ لحم لم رسالة الجامعات والمعاهد الطلابية؛ حتى لا ينقطع السير في درب العمل الدعوي بالجامعة أبداً. كما كان المفروض أن يهتم بم مدارس الأط مر العليا، والنخبة المعدة لحمل الشهادات المتخصصة، في محال الدراس ات الإعلامية، والقانونية، والاقتصادية، والرياضية، والفزيائية، والهندسية بشتى فروعها، وألا يزج بأمثال هؤلاء في متاهات (قيلٌ وقالٌ وكثرة السؤال)، وإنما يصنع منهم أطرا تحمل إيمانا عاليا بالله واليوم الآخ ر،

وتصدق في خدمة الدين والوطن، فمستقبل البلاد دائما رهين توجه النخبة التكنوقراطية والمثقفة، لو كانوا يفقهون!

ولكن تحاوى العمل الإسلامي الأصيل في الجامعة، ذلك الصرح الأول الذي بنته — على قلَّة – الأجيالُ الطلابية الأولى، طيلةَ السبعينات وأواسط الثمانينات من القرن الماضي، بلا نَقَابَة ولا رَبَابَة! وإنما بمجالس تربوية إيمانية بانية، وبإصرار عجيب على القراءة المعمقة، والة ضلع بالصناعة العلمية الراشدة، في كل التخصصات، الدينيــــة والإنــــسانية والطبيعية! وهي آنئذ تدافع ظلم التيارات المارك سية وظلماتما! والماركسيةُ ساعتَها في أوج عنفوانحا! وبذلك أنشأ الطلبةُ الإسـ للاميون مدرستَهم الأولى: (م ـن بَـ يْن فَـ ـرْثِ وَدَم لَّبَن ـاً خَال صاً سَـ ـاْتْغاً لِلشَّارِبِينَ!)(النحل:66) ولكن ما أن دخلت الفصائليةُ البغيضةُ العم لمَ الإسلامي حتى تلاشت العقلية التأصيلية والنقدية، وانسحبت العزيم ة الاجتهادية من الحرم الجامعي؛ لصالح الفكر الخرافي في بعض ف صائله، والفكر الغثائي في بعضها الآخر! ثم تركت الجال فارغ ا للمارك سية الاستئصالية، والتيارات العنصرية المأجورة؛ تم للا الجامع له بإرهابم لم المصطلحي! وسبَابهَا المفهومي! وإقصائها للدين وأهله!

وكان المفروض في العمل الطلابي أيضا أن يفرغ أهل التخصصات الشرعية من طلاب الدراسات الإسلامية، وكليات الشريعة وأصول الدين؛ للتحقق بوصف العالميَّة الحقة، بدراسة معمقة، والتفقه في الدين بصورة متفانية؛ لتخريج أجيال من العلماء، إذ العلماء هم القادة للأمة،

وهم حياة الأمة، فإذا انقطع امتدادهم انقطع امتداد الأمة! ولكند الانرى من المتخرجين من هذه التخصصات الشرعية - م ع الأس ف الشديد - إلا طوابير من الجهلة بعلوم الدين! وقد لا يمتلك أغلبهم من العلم الشرعي حتى الحد الأدنى من الضروري لعبادة رب العالمين! وذلك لفساد برامج التعليم الجامعي ومناهجه، ثم لرداءة معادن النماذج الطلابية الملتحقة بحذه التخصصات خاصة، وبأغلب ش عب الجامعة المغربية عامة، لا سيما في هذه السنوات الأخيرة، إلا م من رح م الله، وقليل ما هم! وذلك لانحيار منظومة التعليم بأسرها وفقدان مصداقيتها؟ قوةً وأمانةً في نظام التعليم الأساسي والثانوي بالمغرب كله!

فلماذا لم تناصل الفصائل الطلابية ضد هذا العبث الخطير الذي يعصف بالصناعة التعليمية بالوطن كله? وأشهد أنني ما رأي ت - ولا لمرة واحدة - مظاهرة واحدة، تخرج ضد فساد برامج التعليم، ولا ضد أستاذ يتغيب أو يغش، أو ضد مقرر دراسي هزيل لا يسمن ولا يغ ني من جوع! أو ضد مكتبة فقيرة، قليلة المصادر والمراجع، سيئة الخدمات! نعم؛ شهدت مسيرات حاشدة ضد دسامة المقررات الدراسية، وغ ني البرامج التكوينية، وضدً جديَّة سُلَّم التنقيط، وصرامة ميزان التقويم، مما وضعته الأطر التربوية بالجامعة؛ لرفع المستوى العلمي، وتط وير الأداء الاجتهادي في الدرس والمتابعة. أما هذا وأضرابه فما رأيت أشد حرصا على تحريبه منهم!

وكان المفروض في القطاع الطلابي أيضا أن يقود حركة ديناميكية مستمرة؛ للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر داخل الجامعة، بالحكم قد والموعظة الحسنة، والدعوة إلى الله بالتي هي أحسن، وهو الأمر الذي لم نره فيهم، اللهم إلا "حملات" عابرة، ينجزونحا أحيانا بخجل، وكانحم ينتظرون لحظة نحايتها؛ لينغمسوا من جديد في جدلهم البيزنط ي ويسكروا بترهاته إلى إشعار آخر.

ثم كان من المفروض في القطاع الطلابي الإسلامي في نحاية المطاف، وبالتبع لا بالأصالة، وبالبدرجة الثانية لا بالدرجة الأولى؛ أن يـ ـشتغل بالعمل النقابي التدافعي، والانخراط في المطالبة بحقوق الطلبة المادية، بعد تأمين حقوقهم التربوية. وكان يجب على الطلبة والمنظرين الإسالاميين لهذا القطاع أن يؤصلوا لثقافة نضالية جديدة، تتخلص من رماد التراث الماركسي الشقي، وتخرج من بلوي استنشاق دخانه، ثم تصنع مناضلين مؤمنين، تحبهم الإدارة أكثر مما تخاف منهم، وتتفاءل بدخولهم عليه ا أكثر مما تتشاءم! كان المفروض أن يُخَرِّجَ القطاع الطلابي الإسالامي قادة أقوياء أمناء، يتمتعون برفق في الخطاب، وبلين في السلوك من غير ضعف ولا خَوَر، وبقوة ومناعة في غير عنف ولا شدة. وذلك هو فص الحكمة، التي حُرمَها هذا القطاع البئيس! فحُرم البركةَ كلُّها! ولو أنحم كانوا على شيء من ذلك لصاروا نماذج تربوية يُقْتَدَى بما، ليس للطلبة فحسب؛ بل لكثير من أساتذتهم أيضا، ولكثير من الموظفين والإداريين! حتى إذا غادروا الجامعة حَنَّتْ إليهم القلوب، وتعلقت بمم الذكريات!

لكنهم اليوم مع الأسف، ما غادروا - في الغالب - إلا وتخلصت من شرهم النفوس وتبعتهم اللعنات المخزيات!

لقد دَرَّسْتُ منذ أواخر الثمانينات من القرن الماض بي بالجامع بة المغربية إلى يومنا هذا، ولا أحد دخل عليَّ – ولا لمرة واحدة – من هذا الفصيل أو ذاك، فَتَصَدَّرَ منصةً المدرج أو قاعة الدراسة؛ لإلقاء كلم ة هادفة حول قضية الدين في الأمة بما هو عبادة لله رب العالمين أساسها، ورسالة للناس أجمعين. أو حول أهمية فريضة الصلاة، أو خطورة العري الفاجر، أو لصد هذا السلوك الساقط الذي يلتهم بأنيابه الوح شية الشباب يوميا، داخل الجامعة وخارجها! أم أن هـ لذا كلـ له خط لاب وعظى، ومنهج سطحي، وغيبيات تعبدية ليست من أولويات الذ خال "الأوطمي"!؟ فإذن مشكلتنا كما ذكرتُ مراراً هي في تحرير مفه وم "الدين" في أذهان الإسلاميين! فلو أننا حررناه حقا، وصار كل العمل الطلابي قائما على موازينه، ومرتبا على سُلَّم أولوياته؛ لكان للإســــلام بالجامعة شأن آخر! ولتذهب - بعد ذلك - نُصُبُ "أوطم" وهياكلُها إلى الجحيم!

وإنما كانوا يدخلون عليَّ كما تدخل السباع – ولا أقول الأسود - لترويع الطلبة المستضعفين، وتفريغ المدرجات منهم تفريغا، ثم الإلقاء بحم - قهرا - في تيه الضياع! يتسكعون في ساحات الكلية أو في الشوارع العامة! فكلما طاب الدرس وحلا، وتدلت ثماره ناضحة طرية فتهيأ الطلبة للقطاف الْجَنِيِّ؛ دخل الفصائليون الظَّلَمَةُ، "المناضلون" ضد

العلم والنور؛ فحطموا دوالي الخير، وأفسدوا كل شيء! فأبادوا بية ة الأمل في وظيفة الجامعة! وكأنحم "يأجوج ومأجوج" ما بُعِثُم وا إلا للإفساد في الأرض وإهلاك الحرث والنسل! كذلك الأمر كمان، والله المستعان.

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

الفصل الثالث: استصنام "الشخصانية المزاجية" في الحركة الإسلامية

من أهم أسباب الوقوع فيما ذُكِرَ من مظاهر الاسة صنام غياب القيادات العلمية الرسالية، والربانية الحكيمة. وتصدي الزعامات اللاَّعلمية لقيادة العمل الإسلامي، على المستوى العالي والمتوسط من الهرم الإداري؛ مما أدى إلى استصنام "شخصاني" لتلك القيادات، وإلى رسم معالم السير الحركي؛ بناء على مزاجها لا بناء على قواعد العلم وأولوياته الشرعية!

والحركة الإسلامية اليوم بالمغرب رازحة تحت سلطان شخصية "المثقف" أو شخصية "التكنوقراطي". خالية من العلم وأهله إلا قليلا، فإذا وُجِدُوا فعلى مستويات لا تؤهلهم لقيادة العمل الإسلامي، علميا وإداريا؛ فيخضعون هم أيضا بصورة إرادية لشخصانية القيادات المزاجية. والحقيقة أن هذا الإشكال يتفاوت حضوره من حركة إلى أخرى. لكنه موجود فيها جميعا على الإجمال.

وربما خلط بعضهم بين مفهوم "المثقف" ومفهوم "العالِم" وك لذا مفهوم "الواعظ". فالتكنوقراطي قد يكون واعظا ناجحا، وقد يك ون مثقفا. كل ذلك بغير مجهود دراسي تخصصي، ولا احتراف من هجي، وإنما بشيء من الدربة والمطالعة. ولكنه لا يكون عالم لم إلا بتف رغ تخصصي، وتوجه دراسي رسمي أو غير رسمي، ثم احتراف منهجي لما تخصص فيه وتَخَرَّجَ بِه؛ حتى يُحَصِّلَ صفة "العالِمية"، بما هي مَلَكَ لهُ وصناعة، كما بيناه في كتابنا: "مفهوم العَالِميَّةِ". تماما، كما أن الطبيب لا يكون طبيبا إلا بدراسة منهجية واحتراف علاجي. فالعلم دراسة وخبرة.

والمشكلة أن كثيرا من الناس - من غير أه لم العلم م المسرعي المتخصص - قد خلطوا بين المفاهيم؛ بسبب ندرة العلماء الحقيقيين، أو بسبب غيابهم عن الساحة العامة والإعلامية؛ مما أدى إلى وضع الرجل غير المناسب في المكان غير المناسب! وإلى تربع بعضهم على كرس ي قيادة العمل الإسلامي، وتقديمه على أنه (عَالِمٌ) وما هو بِعَالِمٍ؛ وإنم لم صار كذلك بما خلع الأتباع عليه من الصفات ما لا يستحق!

إننا لا نعرف من الحركات الإسلامية البارزة في الساحة المغربية اليوم، حركة يقودها علماء حقيقيون، اللهم إلا ما قد حصل لبع ضها في فترات محدودة. وإنما واقع الحركات الإسلامية بالمغرب في الوقت الراهن أنما تتأرجع بين قيادة "المثقف" وقيادة "التكنوقراطي". سواء على مستوى القيادة العليا أو القيادة المتوسطة. وربما تُوهِم أنَّ اشتهار بعضهم بالكتابة والتأليف في الفكر، أو في السياسة، أو في التصوف هو عين العلم، وهو صفة "العالميَّة"، كلا! فقد بينا في غير هذا الموطن أن

صناعة "التأليف" هي غير صناعة "البحث العلمي" المتخصص (34). فذلك كله إنما هو عمل ثقافي، وصاحبه لا يعدو أن يكون مثقفا فقط. والصفة "الثقافية" هي غير "العالمية". وليس بالضرورة أن يكون كُلُّ عَالِم مُؤلِّفاً. مُؤلِّف عَالِماً. كما أنه ليس بالضرورة أن يكون كُلُّ عَالِم مُؤلِّفاً. و"كرونولوجيا" الإنسان الدراسية، وسيرتُه العَمليّة بين العلماء وطلبة العلم، وكذا خبرتُه الاحترافية للصناعة العلمية، بحثاً في صُلبه، وتدريساً لكتبه، وتكويناً لطلبته، واجتهاداً في إشكالاته، ثم إفتاءً في نوزاله؛ كل ذلك كفيلٌ بكشف مدى استحقاقه لصفة "العالمية"، إما صحَّةً وإما بُطلاناً.

وعليه؛ فغياب العلماء عن مواقع القيادة والتوجيه المباشر لأغلب مركات العمل الإسلامي جعلها تقع في استصنام "الشخصانية المزاجية" لمن قُدِّر أن يكونوا قادتها اليوم، على مستوى القيادات العليا والمتوسطة. وذلك ما أدى بها - في بعض أشكالها التنظيمية - إلى انحرافات شتى في محالات أخرى. فقد تسبب لها الفراغ العلمي الرباني الراشد، في الوقوع بمستنقع الضلالات العقدية، والانحرافات السلوكية، والانج راف وراء الأهواء والبدع، في العقائد والعبادات، والبناء على مرجعية لا شرعية، تعتمد الأوهام الخرافية، في المنهاج التربوي والتخطيط الحرك ي، وفي استصدار المواقف والقرارت، وشتى ضروب الأحكام على الأشخاص استصدار المواقف والقرارت، وشتى ضروب الأحكام على الأشخاص

³⁴ أبجديات البحث في العلوم الشرعية، للمؤلف.

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

والمؤسسات. فكانت بذلك وسيلة إلى التلبسات الشيطانية المتد . زلة على كثير من روادها وأتباعها، في صرورة "رؤى" و"م شاهدات"، تناقض أحكام الشريعة وأصولها. وغير ذلك من البلاوي والتخبطات، مما لا نعلمه إلا عن المبتلين بالمس الجني والتلبس الشيطاني، والعياذ بالله. ومن هنا؛ وفي غياب القيادة العلمية الراشدة، أصبح كـ ثير مـ ن الشباب في هذه التيارات الخرافية وأضرابحا يغتر بفهم سطحي لح لديث رؤيا النبي – صلى الله عليه وسلم – في المنام، الوارد بصيغ مختلفة، عن عدد من الصحابة، من مثل ما وَرَدَ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَـ لَّى اللهِ عَلَيْه وَسَلَّمَ أَنه قَالَ: (تَسَمُّوا باسْمي وَلاَ تَكْتُنُوا بكُنْيَتي، وَمَنْ رَآني في الْمَنَامِ فَقَدْ رَآني فَإِنَّ الشَّيْطَانَ لاَ يَتَمَثَّلُ في صُورَتي. وَمَنْ كَذَبَ عَلَ عَ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَبَوَّأُ مَقْعَدَهُ منَ النَّارِ!)(³⁵). لذلك فإن بعض الجهال يُصَدِّقُ كل حلم شيطاني يتجلى عليه في أي صورة خادعة، وأي هياة ذات "أنوار" و"أسرار" - زعموا - على اعتبار أن ذلك هو شخص السيي، حاشاه عليه الصلاة والسلام! وإنما الأمر فيه تفصيل شرعي وتقعيد علمي منذ القديم. فقد ورد حديث رؤيا النبي صلى الله عليه وسلم في المنام عن عدد من الصحابة، بألفاظ مختلفة، وبطرق متعددة، منها ما جاء عَنْ أَنْس رَضِي الله عَنْه قَالَ: قَالَ النَّبيُّ صَلَّى الله عَلَيْه وَسَلَّمَ: (مَنْ رَآني في الْمَنَام فَقَدْ رَآني، فَإِنَّ الشَّيْطَانَ لَا يَتَخَيَّلُ بي. وَرُؤْيَا الْمُ ؤُمن

³⁵ رواه البخاري.

جُزْءٌ مِنْ سِتَّةٍ وَأَرْبَعِينَ جُزْءًا مِنَ النُّبُوَّةِ.)(36). وعَ نْ أَبِي سَ عِيدِ الْخُدْرِيِّ قَالَ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: (مَنْ رَآنِ يَ الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: (مَنْ رَآنِ يَ الْخُدْرِيِّ قَالَ: الشَّيْطَانَ لاَ يَتَكُوَّئِنِي.)(37).

والعلماء في هذا فريقان، الأول: يمنع استمرار ذلك بعد جيل الصحابة رضوان الله عليهم؛ على اعتبار أن المخاطب بالحديث هنا إنما هم الصحابة وحدهم، لأنحم هم الذين شاهدوا النبي - صلى الله عليه وسلم - في حياته وصاحبوه؛ فتمكنوا من معرفة من حرته وهيأته والتحقق منها، فإذا رأوه في المنام لم يكن لديهم شك أنه هو شخص النبي - صلى الله عليه وسلم - عينه، وتلك هي صورته على ما يعرفون منه في النهار مُعَايَنَةً. فلا إمكان إذن لتلبس الشيطان بصورة غير صورته والتجلي عليهم بحا؛ زاعما أنه هو النبي صلى الله عليه وسلم؛ إذ القوم على معرفة حقيقية به عليه الصلاة والسلام. وهذا كلام وجيه له حظ من قوة الاستدلال.

والفريق الثاني: يرى استمرار ذلك في الأمة إلى يوم القيامة. وه و الاختيار الذي نرجحه ولكن بقواعد العلم، لا بترهات الدجاجلة والخرافيين! وذلك أن إمكان الرؤيا المنامية لصورة النبي - صلى الله عليه وسلم - كما هو في نصوص الحديث الكثيرة عام غير مخصص، ومطلق

3 رواه البخاري.

37 رواه البخاري.

غير مقيد. وعليه؛ فلا يبعد أن يَرَى اليوم بعضُ الناس النبيُّ صلى الله عليه وسلم؛ بشرط أن تكون الصورة التي رآها هي فعلا عين صورته، وذات هيأته صلى الله عليه وسلم. وهنا مزلق كثير من جهلة العُبُّ عاد، ومرتع كثير من أصحاب الدجل والأهواء. إذ يُصَدِّقُونَ كُ للَّ تَجَ للَّ شيطاني يتجلى على صاحبه، على أنه هو النبي صلى الله عليه وسلم؛ باعتبار أن الحديث يمنع أن يتمثل به الشيطان أو أن يتكونه. وهذا غلط كبير! فقد يتكون الشيطان بأي صورة، ويتمثل في أي هيأة - من غير صورة النبي وهيأته - ثم يدعى أنه هو النبي صلى الله عليه وسلم! والحديث لا يمنع أن يدعى الشيطان أنه هو النبي، وإنما يمنع أن يتمثل بصورته عليه الصلاة والسلام، وفرق بينهما كبير! بـ لل لقـ ـد ادع يي الشيطان أنه هو الرب! سبحانه وتعالى عن ذلك عله وا كه بيرا! وفي الحديث الصحيح أن المسيح الدجال سيدعى ذلك أيضا! فم ا بالك بادعاء النبوة؟

وعليه؛ فليس كل حلم يراه الإنسان على أي صورة كان ت دال على أنه هو النبي صلى الله عليه وسلم، وأنه مشمول برؤيا الحق الواردة في الحديث، حتى ولو قال الشيطان لضحيته: "أنه ما المنبي" أو "أنه ما الرسول"! ولقد أضل الشيطان بحذا عددا كه بيرا من الجهال، والله المستعان! بل لا بد لصحة رؤيا النبي صلى الله عليه وسلم في المنام من

شروط علمية، ذكر بعضَها الإمامُ الشاطبي في كتاب الاعتصام(³⁸). وهي:

- أولا: أن تكون الصورة التي رآها الرائي مطابقة لأوصاف النبي الْحِلْقِيَّةِ الثابتة في وصف هيأته الشريفة عليه الصلاة والسلام، في كتب الشمائل المحمدية، على ما يضبطه أهل العلم بالحديث وفقهه.
- ثانيا: ألا تتضمن الرؤيا أمراً أو نحياً يخالف الثابت من نصوص الشريعة من الأحكام الشرعية أصولاً وفروعاً، ومن الحقائق الإيمانية والغيبية، مما جاءت به نصوص الكتاب والسنة. إذ النسخ لذلك أو التغيير والتبديل ممنوع بالإجماع القطعي بعد وفاته صلى الله عليه وسلم. والرؤيا الصالحة ليست أصلا من أصول التشريع. وكل قول يخالف شيئا من ذلك كان من البدع المنكرة! مردودا على صاحبه بنص صاحب الرسالة عليه الصلاة والسلام المتفق عليه من قوله: (مَنْ أَحُدَتُ فِي أَمْرِنَا هذَا مَا لَيْسَ منه فهو رَدِّ!) ومن هنا فإن شأن الرؤيا الصالحة مطلقاً إذا وردت بتوجيه شرعي ألا تتحاوز ما سبق ثبوته النس؛ لأنها على حد تعبير الشاطبي (كالتنبيه لموضع الدليل) (ق)؛ ولذلك وجب عرضها على أهل العلم؛ للنظر في إشارتما الدليل) (ق)؛ ولذلك وجب عرضها على أهل العلم؛ للنظر في إشارتما

³⁸ الاعتصام: 260/1-264. طبعة دار الفكر.

³⁹ الاعتصام: 260/1

إلى موطن الحكم من كتاب الله وسنة رسول الله، فإن لم يكن لها ذلك المساغ طُرحت، وعُلمَ آنئذ أنحا من الشيطان.

- ثالثا: ألا تتعدَى الاستفادة من الرؤيا مقاصد النذارة والبه شارة لصاحبها خاصة، لا لعموم الناس، ولا للتخطيط لأحوال البلاد والعباد! كما يفعله بعض جهلة الإسلاميين في هذا الزمان. وكل شيء خه الفهذه الشروط دل على أن تلك الرؤيا إنما هي كذب وبحتان، وضرب من إيهام الشيطان!

هذا، وقد أغرب بعض الخرافيين فقالوا بإمكان رؤيته – صـ لمي الله عليه وسلم - في اليقظة بعد موته عليه الصلاة والسلام! بناء على فهم سطحى لحديث أبي هُرَيْرَةً، المتفق عليه، وهو قَوْلُهُ رض مي الله عد ـه: (سَمعْتُ النَّبيُّ صَلَّى الله عَلَيْه وَسَلَّمَ يَقُولُ: "مَنْ رَآن بي في يَ الْمَذَ بام فَسَيَرَاني في الْيَقَظَة وَلاَ يَتَمَثَّلُ الشَّيْطَانُ بي". قَ الَ أَب و عَبْ لد اللَّ له [البخاري] قَالَ ابْنُ سيرينَ: إِذَا رَآهُ في صُورَته.) ومعنى الح لميث – كما شرحه فقهاء الحديث - هو على أحد ضربين: إما أذ له خاص بأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم، على أساس أن من رآه منهم في منامه فسيراه قصدا- بعد ذلك - في يقظته ويستقبله بخصوصه لأمر ما، وكان ذلك علامة على الإذن بتلقى توجيه ما، أو تنبيه م ما، أو بشارة ما، في اليقظة بعد المنام. ولا يصح ذلك إلا لمن عاش زمنَ حياته صلى الله عليه وسلم. ومن هنا خصوا الحديث بـ حمحابته رضـ بي الله

والثاني: أن يكون اللفظ على إطلاقه مستمرا إلى اليوم، فتك ون رؤيا اليقظة وعدا منه - صلى الله عليه وسلم - وبشارة لصاحبها أنه سيراه يوم القيامة، ويفوز بزيارته في الجنة، أو بشفاعته، أو بالشرب من حوضه، سُقْياً بيده الشريفة صلى الله عليه وسلم!

أما الزعم بأنه يراه يقظة في الدنيا جهاراً نحاراً وبعد وفات مه عليم الصلاة والسلام؛ فهو لعمري جهل مكين وضلال مبين! لأنه مناقض لقواطع الأدلة من الكتاب والسنة، ومما لم يؤثر قط عن أحد من الصحابة والسلف الصالح أنه حدث له! فكيف يحدث في آخر الزمان لخالة الناس!؟ ذلك هو النقض الصريح لحقائق القرآن، وثوابت الإيمان من أن النبي صلى الله وسلم قد مات، وأنه لا يخرج أبدا من قبره، ولا ين نزل من برزحه إلى يوم البعث المعلوم. قال تعالى: (إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُم مُنَّتُونَ. ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقيامَة عندَ رَبِّكُمْ تَخْتَصِمُونَ!)(الزمر:30-31). ولا يكون مدعي عكس هذا إلا مبتلى بتخبط الشيطان! والله وحده المستعان!

ولا يعكر على هذا حديثُ رَدَّ روحه عليه – صلى الله عليه وسلم – مما رواه أبو هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (مَا منْ أَحَد يُسَلِّمُ عَلَيَّ إِلاَّ رَدَّ اللهُ عَلَيَّ رُوحِي؛ حَتَّى أَرُدَّ عَلَيْهِ اللَّمَ اللهُ عَلَيَّ رُوحِي؛ حَتَّى أَرُدَّ عَلَيْهِ اللَّمَ اللهَ عَلَيَّ رُوحِي؛ حَتَّى أَرُدَّ عَلَيْهِ اللَّمَ اللهَ عَلَيَّ رُوحِي؛ حَتَّى أَرُدَّ عَلَيْهِ اللَّمَ اللهَ عَلَيَ عَلَيْهِ اللهِ مَا اللهُ عَلَيْ رُوحِي؛ حَتَّى أَرُدَّ عَلَيْهِ اللهِ سَلَّمَ!)(أَلَّ فَقَد الخَلَف العلماء فيه اختلافا كبيرا. وهو على كل حال خارجٌ عن ن

⁴⁰ رواه أبو داود، وحسنه الألباني في صحيح الجامع.

محل الذ زاع من مسألتنا؛ لأنه لا يُثبت للنبي صلى الله عليه وسه لم خروجا من القبر، ولا نزولا من البرزخ، ولا تجليا حيّاً في اليقظة على الناس. وإنما غايته أن النبي صلى الله عليه وسلم يهبه الله وعيا معينا؛ لرد السلام على الناس، أو طبقة معينة من الحياة الأخروية على نحو ما هو ثابت من حياة الشهداء في عالم البرزخ، وهو ما يزال في موته المستمر، والحديث على كل حال استشكله كثير من العلماء (41)؛ لأنه يقة ضي استغراقا أبديا في رد السلام؛ إذ السلام على مقامه الطاهر لا ينقط ع أبدا، الليل والنهار! وأما الأحاديث التي تتحدث عن بقاء حياته صلى الله عليه وسلم، وخروجه من قبره؛ فلا يصح منها شيء، كما قال غير واحد من أهل العلم، بل كلها من قبيل الموضوعات!

والقول الختام في مسألة هذا الحديث أنه خبر آحاد، ظاهره معارض لقواطع الأصول الكليات، من كتاب الله وسنة رسوله، الوادة في مسألة موت رسول الله صلى الله عليه وسلم. ويكفينا أن هذا الوهم قد حصل لسيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه عند أول صدمة نزلت عليه بخبر موت الرسول صلى الله عليه وسلم! كما هو في صحيح البخاري وغيره، فرده أبو بكر الصديق إلى الحق القطعي. وبيان ذلك هو كما يلى:

⁴¹ فتح الباري لابن حجر:488/6، وشرح الزرقاني على موطأ مالك: 357/4، وعون المعبود لمحمد شمس الحق أبادي: 19/6-21.

أخرج البخاري في صحيحه عن عائشةَ رَض مي الله عَنْهَ ١: (أَنَّ رَسُولَ اللَّه صَلَّى اللهُ عَلَيْه وَسَلَّمَ مَاتَ، وَأَبُو بَكْر بالسُّنْح، فَقَامَ عُمَ رُ يَقُولُ: وَاللَّه مَا مَاتَ رَسُولُ اللَّه صَلَّى اللهُ عَلَيْه وَسَلَّمَ! قَالَ تَ : وَقَ ال عُمَرُ: "وَاللَّه مَا كَانَ يَقَعُ في نَفْسي إلاَّ ذَاكَ!" وَلَيَبْعَثَنَّهُ اللَّهُ لَهُ فَلَ يَقْطَعَنَّ أَيْدِيَ رِجَالِ وَأَرْجُلَهُمْ!" فَجَاءَ أَبُو بَكْرِ فَكَشَفَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَالَّمِي اللهُ عَلَيْه وَسَلَّمَ فَقَبَّلَهُ، قَالَ: بأبي أَنْتَ وَأُمِّي! طبْتَ حَيًّا وَمَيِّتًا! وَالَّـ نذي نَفْسي بِيَده لَا يُذيقُكَ اللَّهُ الْمَوْتَتَيْنِ أَبَدًا! ثُمَّ خَرَجَ فَقَالَ: أَيُّهَا الْحَالفُ! عَلَى رِسْلِكَ! فَلَمَّا تَكَلَّمَ أَبُو بَكْرِ جَلَسَ عُمَرُ. فَحَمدَ اللَّهَ أَبُو بَكْرٍ وَأَثْنَى عَلَيْه، وَقَالَ: أَلاَ مَنْ كَانَ يَعْبُدُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللهُ عَلَيْه وَسَلَّمَ فَإِنَّ مُحَمَّدًا قَدْ مَاتَ! وَمَنْ كَانَ يَعْبُدُ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ حَيٌّ لاَ يَمُوتُ! وَقَالَ: "إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيَّتُونَ"، وَقَالَ: "وَمَا مُحَمَّدٌ إِلاَّ رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ منْ قَبْله الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ. وَمَنْ يَنْقَلَبْ عَلَى عَقبَيْه فَلَ ـنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَحْزِي اللَّهُ الشَّاكرينَ". قَالَ: فَنَشَجَ النَّا عاسُ يَبْكُ ونَ (...) ثُمَّ لَقَدْ بَصَّرَ أَبُو بَكْرِ النَّاسَ الْهُدَى وَعَرَّفَهُمُ الْحَقَّ الَّذي عَلَ يُهمْ، وَخَرَجُوا بِهِ يَتْلُونَ: "وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُ لَ") الحديث(⁴²). وذلك هو القول الفصل (لمَنْ كَانَ لَهُ قَلْ ـبٌ أَوَ أَلْقَ ـي السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ)(ق:37). وإنما الموفَّق من وفقه الله.

⁴² رواه البخاري.

أما مشكلة القيادة التكنوقراطية فهي أنحا تعاني من غياب "الإمامة العلمية" ذات النظر الفقهي في تقدير المآلات الدعوية، والقديرة على بسط سلطانحا الروحي على النفوس تربية وسلوكاً. والحقيقة أن هذه القيادة - رغم ذلك - أقل تعرضا للانحراف المزاح ي من القيادة الثقافية؛ بسبب الغرور الذي يصحب "المثقف" غالباً، والعُجب الذي يتلبس به في ذاته؛ مما يؤدي إلى الاستصنام الحركي لشخصانيته! وهو ما يقل عادة في شخصية "التكنوقراطي".

فغياب العالميَّة الربَّانية من قيادة العمل الدعوي وتوجيهه، ي ؤدي إلى عدم القدرة على الاحتضان التربوي الشامل للحرك بة وأبنائها. و"الأمم - كما يقال - على دين أمرائها". في للا يت صور أن تُوكَ لَلَ الوظائفُ التربوية والتأطيرية إلى "لجنة علمية" أو "خلية تربوية". فه لذا فساد ما بعده من فساد! وقد جربناه مراراً فما وجدنا فيه إلا إضاعة الوقت في غير طائل! نعم اللجان ضرورة حركية، ولكن تحت الإشراف المعنوي أو المباشر للعالم الحكيم الرباني. وإلا فستبقى منجزاتها وبرامجها لقي مُهْمَلاً يُتْلِفُهُ النسيانُ ويأكله البِلَى في رفوف مقرات الحركة هذا وهناك. وتبقى بعد ذلك جوع المنتسبين لها معرضة بصورة دائمة للاضطرابات التربوية، والاهتزازات الفكرية والتصورية!

ومن هنا تضخمت "الأنا الفردية" لدى كثير من أبناء الحرك ة، ثم طَفَتْ على السطح قيادات عالية ومتوسطة، تضخمت (أناهَا) بصورة مرضية بغيضة، حتى إنك تجد أحدهم لا يستطيع أن يتحدث عن العمل

الإسلامي إلا من خلال نفسه! ولا يعرض منجزات الدعوة في الوطن - أو في جهته - إلا من خلال تجربته! لما يعاني من الرغبة المرضية الجامحة في تمجيد شخصه! وإشباع شهوة "بطولته"! وبناء صرح محده! ولو تسمع له وهو يتحدث أو يحاضر لأمكنك أن تَعُدَّ له من "ضمير الرفع المتكلم" - منفصلا ومتصلا - مئات العبارات..! من مثل: "أذا العبارأت أذا عند وأنا فعلت "! تماما كما قال إبليس من قبيل: (أذا عند عن من قبيل: (أذا عند عند عند وكما قال حليفة قارون: (إنَّمَا أوتِيتُهُ عَلَى عِلْمَ عِندِي!) (القصص: 78).

وإنْ تَعْجَبْ فَعَجَبٌ كيف يغامر أحدهم بتمجيد ذاته في الدين! على حساب قصد التعبد والإخلاص فيه! وما الدين إلا إفناء "الأنا" في الله! فأي مدرسة "إسلامية" هذه التي خرجت هؤلاء المشوهين في الفكر التربوي والممارسة الدعوية!؟ أي جرأة صفيقة هذه التي تمكن أح لدهم من استعراض بطولته الكاذبة، المنَّانَة على الله؟ والتباهي بأمر لا يمل ك تجاهه الجحاهدون الربانيون حقا إلا التفاني فيه ء بن اله لذات والتنك بر لحظوظها؟ حتى لا تكاد تسمع لأحدهم فيه نسبة خطوة واحدة إلى نفسه! مع أنه لا يكاد يجد للراحة من خوض غمار العمل الإسالامي الحاد سبيلا! قد اغبرت قدماه في ميدانه، وتعددت أدواؤه بما أبلي من جسده في سبيله! داعيا إلى الله هنا وهناك! ولا استطاع أن يتكلم ع ـن نفسه بكلمة واحدة! ثم نبتت نابتة سوء من الإسلاميين - زعم وا -تدعى أنحا قد قلبت الدنيا رأسا على عقب، وأن الفضل كله يرجع إليها في التمكين للدين ونصرة سيد المرسلين! وأن كل من صلح أمره من المسلمين إنما هو بجهدها! وأن كل من صلى وصام إنما هو به ضلها! يتبححون بذلك - أفرادا وجماعات - ثم لا يستحون! عَجَباً، عَجَباً فأي جرأة على الله هذه وأي تَعَدِّ على سلطانه!؟ أولاً يعلم ون أن في أمثالهم نزل قوله تعالى: (لا يَحْسَبَنَّ اللّذينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَتُواْ وَيُحبُّونَ أَن يُحمَدُواْ بِمَا لَمْ يَفْعَلُواْ فَلاَ تَحْسَبَنَّ اللّذينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَتُواْ وَلَهُمْ عَلَابَ لَكُمْ لَكُونَ أَن الْعَذَابِ وَلَهُمْ عَلَابً اللّذِينَ اللّذينَ اللّذينَ اللّذينَ اللّذينَ بَمْ اللّذينَ بَمْ اللّذينَ عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَى اللّذينَ عَلَى اللّذينَ عَلَى اللّذينَ اللّذينَ اللّذينَ اللّذينَ اللّذينَ اللّذينَ اللّذينَ اللّذينَ وَلَهُمْ عَلَى الله اللّذينَ اللّذينَ

تضخمت "الأنا التنظيمية" في الجماعات، ثم تضخمت بداخلها "الأنا الفردية" وتمجدت الذوات! وبسبب ذلك لم تنقطع حركة التمرد الفكري بحذه الحركة أو تلك، وحالات الشرود التربر وي، والترسوه الْخُلُقي، وإنشاء الأحلاف المعاكسة، والجيوب المرض بية، والتيارات الشاذة داخل البناء التنظيمي للحركات الإسلامية. وقد تمتد الأم راض من حركة إلى أخرى، أو ربما انفصلت عنها جميعا لتصنع مزَقاً أخ رى خارجها! ولذلك ظهرت بؤر سرية لبعض الفرق الصالة، كالمشيعة الروافض، وجماعة الأحباش، ومنهم من ارتكس إلى الطرق الخرافية، معرضا عن التصوف السني الأصيل! بل منهم من انسحب من الة لدين نحائيا ليتخصص في الشعوذة والدجل الخرافي! ومنهم من ارتم يي في أحضان جهات مشبوهة تمتد خيوطها الخفية خارج الوطن، فانخرط في مشروعها الاستعماري، يكتب لها التقارير وينجز لها البحوث؛ فَتُخَرِّبُ باسمه ما لم تستطع أن تخربه باسمها! ومن هنا بدأت تطفو على سطح

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

تلك المستنقعات الأسنة مقولات رافضية، وأخرى باطنيه، كَ حسَبٍّ الصحابة رضوان الله عليهم، والطعن في كتب السنن الثابتة كصحيح البخاري، والتشكيك في بعض أصول المرجيعة الإسكامية، وبعض أحكامها المتواترة، سواء على المستوى العقدي أو المستوى الفقه سى؟ تحت غطاء "حرية التعدد المذهبي" تارة، وتحت غطاء "البحث العلم بي الأكاديمي" تارة أخرى؛ تلبيةً لأهواء مذهبية دخيلة، أو خدمة لأغراض استعمارية تمتد خيوطها الخفية إلى جهات معادية للدين والروطن، ولا علاقة لها بالعلم ومناهجه البتة. وانتشرت رائحة العمالية والخيانية، والزندقة - بمعناها الإيديولوجي - من تحت ثياب رموز كانوا إلى عهد قريب أطراً في الحركات الإسلامية، أو قادة في قطاعها الطلابي! فكل هذا العَجَب العُجَاب خرج من تح ت جلب باب الحرك بة

فكل هذا العَجَب العُجَاب خرج من تح ت جلب اب الحرك ة الإسلامية، التي فقدت كثيرا من موازينها؛ بفقدان القيادات العلمية الراشدة والحكيمة، الموجهة لمسارها العام على المستويين: الفكري والله المستعان.

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

الفصل الرابع: استصنام التنظيم "الميكانيكي"

نقصد بالتنظيم الميكانيكي: الأسلوب الإداري التنظيم بي الدي يعتمد البناء الهرمي العمودي في إدارة العمل وتسييره، حيث تترك ب هياكله بعضها على بعض على سبيل التحكم الميكانيكي بين قطعه ١، فلا يتحرك الأدبي إلا بحركة الأعلى، والعكس غير صحيح. وهو أسلوب إداري اقتبسته الحركات الإسلامية المعاصرة من نظام الأحزاب السياسية. وقد كان الإمام حسن البنا - رحمه الله وتقبله في المشهداء الأبرار - هو أول من أنشأ تنظيما ذا طابع ميك انيكي؛ عند بنائه لجماعة (الإخوان المسلمين) بمصر، ثم ندم عليه من بعد ما وقف على خطورته التفلتية، على المستوى التربوي والإداري، حيث انفرط عقد القيادة من بين يديه، وانخرط ما سمى بـ ."النظام الخاص" في سلسلة من الاغتيالات أدت بالجماعة إلى فتن ومصائب، ما تزال تتجرع مرارتم لم إلى اليوم!(43) فقال الإمام البنا – رحمه الله – مقولته المشهورة: (لـ و استقبلت من الأيام ما استدبرت لعدت بالإخوان إلى أيام الم أثورات!) إشارة إلى رسالته التربوية الصغيرة في الأذكار، أيام عكوف الإخ وان عليها وعلى المحالس القرآنية ك ."حديث الثلاثاء" وما شابحه.

⁴³ انظر كتاب: "الإخوان المسلمون والنظام الخاص: النقط على الحروف" لمؤرخهم الأستاذ أحمد كمال.

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

والحركات الإسلامية بالمغرب - كأغلب الحركات في العالم - اعتمدت نفس النظام الإداري مع بعض التغيير الطفيف الذي لا يمس الجوهر في شيء. بل قد كان الاقتباس إلى الحرفية أقرب عند بعضها، حتى بالتسمية للهياكل الإدارية والبشرية كم صطلح "الشّعب" و"النُّقباء"! وقد تطور قليلا عند جهات أخرى ليقتبس أكثر من الأنظمة الحزبية الحداثية ذات البناء الهرمي والتركيب الديموقراطي. وههنا يكمن الإشكال الاستصنامي. ويتجلى ذلك في ظاهرتين مرضيتين:

ففي جميع الأحوال يعاني التنظيم الميكانيكي من مشكلة التقوة ع

الحزبي؛ بما يشكل لديه فضاء داخليا مختنقا، لا يتيح للمنتسبين إليه أن

يتنفسوا خارجه. فالدوران الألي للهياكل التنظيمية يجعل العمل كله

- الأولى: استصنام "الأنا" الجماعي:

يتحرك داخل دائرة مغلقة واحدة، لا تسمح بالإبداع ولا التط ور الداخلي. مما يربي في الأفراد تضخم الشعور برالأنها الجماعي" بالمعنى الحزبي الضيق - الذي هو وسيلة للشعور برالأنه الفردي". ومن هنا يصير التنظيم - بحذه الصورة - وسيلة لاشعورية لبناء وهم (الجماعة الإسلامية الكبرى)، المتعالية عن الخطأ، وعما فيه الأمة من تدهور وهوان. فينمو فيهم الشعور بأنحم هم الأصل، وأن على غيرهم أن يكونوا لهم تبعاً. فتنتصب الجماعة معرضه لاسم معراض العلاضلات الحزبية تلبية للشعور المرضي بالنقص، ومعالجة للإحساس المهوان فيما تعانيه الأمة من جراح ومآس. ومن هنا يتضخم الإحساس الحوان فيما تعانيه الأمة من جراح ومآس. ومن هنا يتضخم الإحساس

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

بالتنظيم على حساب الإحساس بالإسلام نفسه! فتتجه سائر الأعمال الدعوية لخدمة الجماعة حتى ولو تعارضت مع أحكم الم المشريعة في بعض الأحيان! لأن تضخم الشعور الحزبي و"الأنا الجماعي" يملأ أفيق النظر في ذهن الأفراد، فلا يرون إلا ذاتهم التنظيمية، وأجهزتهم الحزبية، التي تصبح هي المقياس للحق، وليس الحق هو المقياس لها! فكال تصرفات الجماعة حق، وكل بياناتحا حق، ومن هنا فكل الستنباط شرعى خالفها فهو باطل، وكل حكم شرعى ناقضها وجب تأويل ـ لصالحها! وذلك ما قصدناه بالاستصنام التنظيمي.

- الثانية: استصنام الحوى الديموقراطي:

ومن ذا يستطيع انتقاد الديموقراطية في هذا الزمان؟ وها ه بي ذي تتربع على عرش الفكر السياسي في كل مكان! وتمسك بيدها صولحان السلطان في أعظم البلدان! أليست هي زبدة الفكر البشري في تنظ يم الشأن السياسي؟ أليست هي أساس نحضة أروبا وسر تفوق أمريكا؟ ثم ألسيت هي ما تحلم به الجماهير في العالم العربي والإسلامي بمذا العصر؟ أليس بما تُضْمَنُ الحقوقُ وتُصَانُ الحرياتُ للأفراد والجماعات؟ فم ماذا يشينها إذن وما يثلمها؟

ولكن؛ ألسيت الديموقراطية هي مبرر الغزو الأورو/أمريكي لـ بلاد المسلمين؟ أليست هي مسوغ نحب الثروات؟ ومنطق انتهاك الحرمات!؟ وتفزيع الروعات!؟ وتدمير العمران وسائر المنشآت؟ وماذا غيرها شرع فينا كشف العورات؟ وتمجيد المنكّرات؟ فمَنْ تَكَلَّمَ تَهَدُّم، ومن سَكّتَ الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

تألَّم! أليست هي التي أطلت علينا بأنيابما وحرابما فشردت الصالحين الأبرياء ومجدت الظالمين الأشقياء؟!

ثم أليست الديموقراطية اليوم هي الدين الوضعي البديل عن دي ن السماء لكثير من الناس؟ أليست هي مزامير أمريك ١٤ بآياتم ١ تعنى الإذاعات، وبكراماتها تتباهى الفضائيات! تفرضها على المسلمين فرضا! وتضريحم بسياطها طولا وعرضا! فباسمها تغزو بلادهم، وبنارها تُحرِّقُ حقولهم، وتخرب ديارهم، وتيتم أطف الهم! حتى إذا رض خوا له ١ واستسلموا، وظنوا ألا ملجاً منها إلا إليها، وأن اللعبة حق؛ فتمخضت تجربتهم الساذجة عن انتخاب رجال مؤمنين لة دبير المشأن العام؛ غضبت عليهم أمها ومزقتهم شر ممزق بين السجون والمنافي! وصرخت فيهم: "ويلكم! ألم أقل لكم: إنما هي (لعبة الديموقراطية)! فكيف في استثمارها؟"

لقد اصطبغت الديموقراطية بالميكيافيلية في الفكر السياسي المعاصر، ودخلت فيها، كما (دخلت العمرة في الحج إلى يوم القيامة)(44)، مع فارق الشبه في المجال والمقاصد والغايات، وذلك على كل المستويات العالمية والمحلية. وتلك قصة أخرى ليس هذا مجال تفصيلها.

44 هو لفظ حديث نبوي شريف رواه مسلم، ولأحمد زيادة فيه، قال: (ثم أنْشَبَ أَصابِعَه بعضَها في بعض).

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

وقدس الناس الديموقراطية الليبيرالية تقديسا، سواء فيما هي صالحة فيه، أو فيما ليست فيه بصالحة! واعتبروها "نحاية التاريخ"! فلا أحد يستطيع انتقاصها ولا انتقادها، ولا التمييز بين خيرها وشرها. حتى صار المساس بمحارمها أو انتقاد آلياتحا، كانتقاد "الكيان الصهيوني" في أروبا أو أمريكا! من كبائر المحرمات وأخطر المهلكات! ومن زعم ألا دلالة للاقتران فليتقدم للامتحان! والله المستعان!

ووقَعت الحركة الإسلامية أيضا في الف خ! فاس توعب تنظيمه ا الميكانيكي زبور الديموقراطية، وأدى صلاتحا، وأتقن خشوعَها، وأحسن سجودها وركوعها! وانطلقت التنظيمات تبني هياكلها بصورة ديموقراطية، لتقديم النموذج الأجلى لحركتها والمثال الأعلى لخبرتم ا. فتخرجت الأجيال الجديدة من مدرستها تتقن كل ألاعيبها! وذ شأت بينهم الحيل الديموقراطية، "على م نذهب أبي حنيف ــة"! والم ــصالح الديموقراطية "على مذهب مالك"! فتكونت في صه فوفهم الأح للاف الديموقراطية، والمناورات الديموقراطية، ثم أتقد وا "اللعبة" حياكة وصياغة! فتسلل بعضُ سفهائهم - بديموقراطية - إلى مواقع قيادية، ومناصب ريادية! فأوْرَدُوا الحركةَ موارد الهلاك بديموقراطية! ونسوا أن الأمر دين! يا ويلهم! وأن الدعوة إلى الله عبادة! إنما يتقدم قيادتَه ا أعلمُهم بالله وبشريعته، وأفقههم في الدين وفي مقاصد ده، وأدراه م بالواقع ومآلاته! الجامع بين العلم والحكمة، مُعَلِّمٌ ربَّاني، وقدوةٌ رحماني. وليس أصخبهم صوتاً، وأوسعم صيتا، وأدهاهم مناورةً، وأمكرهم خدعة! إن مشكلة الحركة الإسلامية ذات التنظيم الميكانيكي أنحا وضعت الديموقراطية بآلياتحا في غير موضعها؛ فانتخبت رجالَها المأص وات عوامِّها؛ لوظائف الشورى ووظائف التشريع الدعوي والتوجيه المنهجي الإسلامي، بشروط الديموقراطية لا بشروط شرع الله! فتَقَدَّمَ دهاة السفهاء وتوقف حكماء الفقهاء! ومن يدري؟ فلعلها غدا تنتخب إمام الصلاة لحرابحا! فتأتم بالأمكر الأشقى، لا بالأقرأ الأتقى! أم أنحا تفرق بين هذا وذاك كما فرق أهل الردة بين الصلاة والزكاة؟! كيف والأمر كله دين؟

ولقد رأينا في مواطن شتى للحركة الإس للامية، كي ف ت سلق متسلقون المدارج الخفية للديموقراطية، وخدعوا جماهير الحركة بعبارات براقات، فصنعوا أغلبية من رأيها العام، يسوسونحا كما يُساسُ الع وام! ويزجرونحا كما تُزْجَرُ الأنعام! فإذا أنكرت أو اعترضت قيل لك: تلك نتيجة الفرز الانتخابي! فإن قلت: ولكنها نتيجة سيئة! قيل لك تل ك طبيعة العمل الديموقراطي! ثم لن تستطيع إضافة شيء! وإلا كنت م ن الهالكين! فمن يجرؤ على انتقاص الديموقرطية؟! ألا فَتَعْساً له م ولم العبدون من دون الله!

لقد كان حريا بالحركة الإسلامية أن تستلهم تراثُها التنظيمي من كتاب ربحا، ومن سيرة نبيها، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. ثم من حركات التجديد عبر تاريخها. ولا حَرَجَ أن تقتبس من نُظُمِ الآخرين ما لا يتناقض وشريعة القرآن، في تربية الإنسان وتجديد العمران؛ بشرط وضعه في محله، و"استصلاحه" مما علق به، من خلفيات وثنية،

ومنهجيات استصنامية. فإنما شأن الدعوة الإسلامية أنحا دين، وليست شيئا "ميكانيكيا" كسائر المنظمات والأحزاب. فلا قيام لها إلا به أن تكون كل أجهزتما تحقق - بذاتما - للعاملين بما فضاءً لعبادة لله، أداة وقصداً، ووسيلةً وغايةً. إن "منظومة علوم القرآن" وكذا السيرة النبوية الصحيحة، تتضمن منهجا تشريعيا واضح المعالم؛ لتنظيم العمل الدعوي، وترتيب أولوياته. فلا بد للعاملين من استثماره، وإلا شط بمم الانحراف عن المنهاج النبوي الحق بعيدا عن الهدي السني الأصيل في مشروع تجديد الدين.

إن "التنظيم الفطري" هو البديل الأصيل! للعمل الإسلامي والبناء الدعوي. تنظيمٌ خال من المراتب والألقاب، ولا مجال فيه للأح للاف والأقطاب! ولا مكان لبناء التماثيل والأنصاب! يُقدم الأقروم دينا والأكفأ خبرةً. وتُجع لم المهام في ملفات واضحة، ثم تُ سند الاختصاصات إلى أهلها. بلا لغو انتخابي، ولا عبث ديموقراطي. وإنم ا الشورى الإسلامية المتأنية الهادئة - بين الحكماء الحلماء - هي أساس الترشيح للوظائف والمهام، بلا تَشَنُّج ولا تَعَ نُنْج! وبه للا صَ خَبِ ولا غَضَب! والعمدة في نجاحها إنما هو على مصداقية أصـ حابما ضـ بطاً وعدالةً، وقوةً وأمانةً. فَيُقَدَّمُ العلماءُ الرساليون، ويـ ساعدهم الخـ براء الربانيون. في دائرة واحدة، ذات سطح واحد متساوي المشعاع، أو مربع واحد متوازي الأضلاع، لا أهرام فيه ولا مناصب، ولا مغانم ولا مكاسب. البذل والتضحية شعار من ابْتُليَ بشيء من خدماته. ينفق من

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

نفسه ووقته وماله. لا ينتظر جزاءً إلا من الله، ولا أجراً إلا على الله! همه الأساس مصيره في الآخرة، وادخار رصيده للحياة الآجلة. ثم تُحطَّم تلك البيروقراطية الميكانيكية الثقيلة، الله تي ته ستهلك الجهود والطاقات في كثرة الكلام وتعاقب اللقاءات، ثم لا تنتج في النهاية إلا جعجعة بلا طحين، وصلصلة دون فتح مبين! ذلك، وإنما الموفَّق من وفقه الله.

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

الفصل الخامس: استصنام العقلية "الْمُطِيعِيَّةِ" وإفشال الوحدة التاريخية للحركة الإسلامية

نقصد بالعقلية "الْمُطِيعيَّة": ذلك المنهج الحركي القائم على أسلوب المناورة والخداع، في التعاطي للشأن الإسلامي من الناحية قالتنظيمية والإدارية. وهي صفة منسوبة إلى الأستاذ عبد الكريم مُطيع، المؤسِّ سالرئيس والقائد الأول لحركة الشبيبة الإسلامية، التي تأسست بالمغرب في أوائل السبعينات من القرن الميلادي الماضي. وقد كان للنظريات اليسارية التي تأثر بحا الأستاذ مطيع - باعتباره قياديا سابقاً في أحد الأحزاب الاشتراكية - أكبر الأثر في طبع منهجه الحركي بحذا الأسلوب الخطير، المناقض للثوابت الشرعية في الدين.

ورغم الانحيار التنظيمي للشبيبة الإسلامية في نحاية السبعينات وبداية الثمانينات، وتمزقه إلى شظايا تنشط هنا وهناك، فقد ورث بعض الأفراد الصفة المطيعية في تدبير الأمور الحركية في العمل الإسلامي. ونظ راً لكون تلك الشظايا قد أسهمت في تكوين أغلب التنظيمات الإسلامية الناشئة فيما بعد؛ فإنحا نقلت العدوى إلى كثير منها، على تفاوت فيما بينها. وكانت سببا في تفريخ العق ارب الخ ضراء داخ لم الصف الإسلامي. وقلما سلمت جماعة حركية من ذلك، إلا من رحم الله.

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

وعليه؛ فليست "المطيعية" خاصة بمن أدرك اله شبيبة الإسهارية وتطبّع بأخلاقها فحسب؛ (45) بل صارت صفة تتجلى - بعد ذلك - في كل من سار على المنهج نفسه، من الأجيال الناشئة بعد في الحرك ة الإسلامية. ورغم أننا قد عانينا من متاعب التصرفات المطيعية لسنوات، في ظروف التعامل مع عدة تنظيمات إسلامية داخل الساحة الجامعية في ظروف التعامل مع عدة تنظيمات إسلامية داخل الساحة الجامعية وخارجها - كما سيأتي بيانه في إشارات - إلا أننا سنقتصر في هذا الفصل على بيان آثار الاستصنام المطيعي على "حركة التوحيد والإصلاح" خاصة، وما كان لها من تأثيرات سه لمبية أدت إلى إفراغ وحدتما التاريخية من محتواها! وبيان ذلك هو كما يلي:

لقد كان للتضخم السياسي الذي رسد خته العقليمة المطيعيمة في "حركة التوحيد والإصلاح" - الذي آلَ في النهايمة إلى التجمد في صورة "حزب العدالة والتنمية" - أحد الأسباب الرئيمسة في إفسال الوحدة الداخلية للحركة، التي دشنتها مجموعة من الجمعيات الإسلامية بالمغرب ذات الخلفيات الاجتهادية المختلفة. ونعني:

- أولا: "حركة الإصلاح والتجديد" (حاتم)، وهي الوريثة الكبرى لحركة "الشبيبة الإسلامية". والحقيقة أنحا بدلت مجه ودا كه بيرا في

⁴⁵ ليس المقصود أن كل أعضاء الشبيبة الإسلامية كانوا على الصفة المطيعية، كلا! بل كان منهم إسلاميون حقيقيون وربانيون صادقون. والتعبير في بداية الفقرة السابقة أعلاه واضح بتخصيص البعض دون الكل.

التخلص من الآثار السلبية الكثيرة التي خلفتها حركة السبيبة على العمل الإسلامي بالمغرب، وقطعت أشواطا ومخاضات شتى من أجل تحسين تصوراتها وآلياتها، من المرحلة السبيبية السرية، إلى مرحلة الشظايا، إلى مرحلة "الجماعة الإسلامية"، ثم مرحلة "حاتم". ومن أهم إنحازاتها الإيجابية أنها خلصت أبناء الحركة من عقدة الارتهان بمناه ضة النظام السياسي المغربي، تلك العقدة التي ورثتها الحركة الإسلامية من الناحية حركة الشبيبة الإسلامية "المطيعية"، ذات الأصول الماركسية من الناحية المنهجية. وأسست منهجا أقرب إلى التوازن والاعة حال في إصحدار مواقفها السياسية. وإن كان يعاب عليها من شيء، فإنما هو عدم تخلص بعض أجنحتها من العقلية المطيعية في تدبير العمل الحركي.

- ثانيا: حركة "التَّبيُّن" التي تسمت في وقت لاحق ب . . "جمعي ة الشروق" لأسباب أمنية. وهي مجموعة من الشباب الأذكياء الأتقياء كانوا ضمن حركة الشبيبة الإسلامية ابتداءً. وفي مرحلة الفتنة الشبيبية، وتورط الحركة في مزالق خطيرة بجرمها الشريعة والقانون؛ مما نتج عنه اضطرابات داخلية، واتحامات متبادلة بين هذا وذاك، بعد فرار الأستاذ عبد الكريم مطيع من المغرب؛ تكونت أحلاف وفرق داخال الجسم الحركي الشبيبي، فصار بعضها يلعن الآخر! في فتنة رهيبة وصلت إلى حد محاولات الاغتيال للإسلاميين فيما بينهم! هنالك اعتزلت مجموعة "التبين" تلك الفتن كلها؛ عملاً بقول الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءكُمْ فَاسِقٌ بِنَبًا فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْماً بِحَهَالَة فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ

نَادِمِينَ)(الحجرات:6). فكانت بذلك أح سن الفرق وأقربها إلى الصواب؛ ولذلك بارك الله في خطواتها بعد، وأنتجت - على قلَّة - حيلاً من الشباب المؤمن المثقف، طيب المعشر، طاهر الْمَخْبَر روفي تقديري لو قُدِّرَ لهذه الحركة أن تستمر في منهجها باستقلال؛ لكان لها اليوم في المغرب شأن عظيم. وأحسب أنحا تضررت بالوحدة الوهمية أكثر مما استفادت. كما سنبين بحول الله.

اكثر مما استفادت. كما سنبين بحول الله.

- رابعا: "الجمعية الإسلامية بالقصر الكبير" التي كانت تذ شط في معظم مدن الشمال. وهي جمعية استفادت من الاحتكاك بجماعة التبليغ، رغم استقلال قادتما عنهم. فقد كان لوجود مسجد الفتح بالمدينة - وهو مركز هام للجماعة على الصعيد الوطني - أثرٌ بالغ على الطبيعة التربوية للشباب، فكانت الجمعية تضيف إلى ذلك تكوينا ثقافيا وسياسيا، فصار لها نوع من التكامل، لولا ما كان ينقصها من عدم التحقق بعد التخلق؛ مما سبب لها بعض التساقطات الأفرادها على المستوى القيادي أحيانا.

- خامسا: "جمعية الدعوة الإسلامية" بفاس، التي كانت تنشط في مجال تكوين الأطر التربوية والتعليمية والإدارية. وقد كان لطابعها الأكاديمي من جهة، ولبرامجها التربوية المرتبطة بالنصوص القرآنية من جهة أخرى؛ الأثر الأكبر في تخريج أطر تربوية متميزة على الصعيد الوطني. كما كان لمنشئها التاريخي المستقل، ولاجتهادها المحلي المتميز، وتأثرها بالإرث العلمي والتربوي لبقية صالحة من علماء القرويين،

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

أفضوا إلى ربحم بعد ذلك رحمهم الله، الأثر الكبير في تميز جمعية في الس بصفتي العلم والحلم في تدبير الشأن الدعوي. وما عيبَ عليها شيء سوى تقوقعها الأكاديمي وعدم تبلورها على المستوى الاجتم اعي والدعوي العام. ومع ذلك أقول: لو قُدِّرَ لهذه الجمعية أن تستمر مندمجة في العمل الوحدوي لكانت الحركة الإسلامية بالمغرب اليوم أغني وأقنى! سادسا: محموعات الشَّظَايَا: لم يكن هذا اسما حركيا لتنظيم ما، ولكنه مصطلح وضعناه للدلالة على عدد من المحموع ات الإسالامية الصغيرة، التي تناثرت عن "حركة الشبيبة الإس للامية" بعد انفجار تنظيمها وتمزقه فرَقاً وأحلافاً. فقد كانت هناك - إلى جانب ما ذُك ر من حركات - مجموعات إسلامية شتى، تنحصر نشاطاتما - في الغالب في حدود حى واحد من الأحياء بالمدن الكبرى، لا تتعداه إلى غيره إلا قليلا. وأغلب تحلى هذه الظاهرة كان بمدينة الدار البيضاء. حيث حافظت كثير من الشظايا على نف سها م ستقلة بمذ هجا التربوي والتنظيمي لعدة سنوات. لكنها لم تستطع التبلور في مؤسسات حركية كبرى، وإنما ذابت بعد ذلك في الجماعات الإسلامية الأخرى. فمنها ما التحق بجماعة العدل والإحسان، ومنها ما التحق برابط ــة الم ــستقبل الإسلامي، ومنها ما التحق بالتيار السلفي، ومنها ما تساقط وتلاشي! ومن أهم المحموعات التي اشتهرت في الدار البيضاء: "مجموع له علين السبع"، و"مجموعة الحي المحم دي" و"مجموع له درب السلطان"، و "مجموعة سيدي مومن"، وغيرها.

إلا أن أهم المجموعات التي ساهمت في بد اء الوح دة الحركية بالمغرب، في صورة "رابطة المستقبل الإسلامي" أولا، ثم في صورة "حركة التوحيد والإصلاح" ثانيا، مجموعة الأستاذ المصطفى الرميد، ومجموعة الأستاذ المصطفى الرميد، ومجموعة الأستاذ عبد السلام بلاجي. وأشهد أن المجموعتين كانتا من أنظف شظايا حركة الشبيبة الإسلامية، وأخلصها للعمل الإسلامي. أما المجامي القدير الأستاذ المصطفى الرميد فقد احتكك تبده كثيرا، واشتغلت معه لسنوات في جريدة الصحوة - قَدَّسَ اللهُ روحَها! - واشتغلت منه في مواقف دعوية أخرى، فوجدت أنه كان رجلاً قويًا أمين! وكانت معه مجموعة خيرة من الأطر، أشهد أنها كانت من الصالحين المصلحين.

وأما الأستاذ عبد السلام بلاجي فقد كان من أنشط الإخ وة في ربط الصلات بين الإسلاميين بالمغرب، وتقريب وجهات النظر بينهم، من أجل بناء وحدة العمل الإسلامي على الصعيد الوطني. وقد وحدت معه مجموعة من الشباب – في البدايات الأولى لبناء رابط ة الم ستقبل الإسلامي – كانت من أطيب عباد الله خُلُقاً، ومن أخلصهم دينا!

وأخيرا لا بد - قبل تفصيل مقولاتنا النقدية في شأن "حركة التوحيد والإصلاح" - من الوقوف على تنظيم إسلامي آخر، قد أُقْصِيَ - مع الأسف - من مشروع الوحدة، بعد محاولة توحيدية فاشلة، سبقت مشروع "حركة التوحيد" بقليل. وهو: الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

- سابعا: "حركة الاختيار الإسلامي" وهي أيضا حرك ـ ذات أصول شبيبية. كان قادتما من أوائل من انفصل عن الجسم المسبيبي الأكبر. فاستمرت على النهج السري زمنا، ثم انقسمت – بعد فـ شل تجربة وحدوية سابقة - إلى حركتين مختلفتين. بسبب أنحا كانت قبه لم ذلك تحمل تناقضات فكرية ومنهجية في تصورها للعمل الإسالامي، واختلافات تكاد تكون عمودية بين بعض أجنحتها القيادية، تت أرجح بين التأثر بالتشيع – فكريا لا عقديا – لفترة مح لدودة(⁴⁶)، والة لأثر بالأدبيات الماركسية في تدبير العمل التنظيمي، وكذا اعتماد الأسلوب "المطيعي" المبنى على منهج المناورة السياسية تجاه الإسلاميين أنف مسهم! وقد خَلَصَتْ منهم طائفة، تبلورت في مسمى (الحركة من أجل الأمة)، أحسبها على خير إن شاء الله. فقد حاولت تأصيل ذاتما في النصوص الشرعية على قدر طاقتها، وحاولت الارتباط أكثر بالمنهج الإسالامي الأصيل. وقد قرأت لها إصدارها المنهجي التأصيلي الموسوم بـ ."رسالة البصيرة"، الذي يعتبر محاولة جادة في التخلص من الآثار الشبيبية السيئة، والمذهبيات الشيعية والماركسية، المخالفة للمنهج الإسكامي عامة، والمنهج السني المغربي خاصة. وأحسب أن قادتما من أحرص الإسلاميين على العمل الوحدوي، ومن أطيبهم معشرا ومن أخلصهم مَخْبَراً. كما أحسب أنحم قد ظُلمُوا في سياق مشروع وحدة فاشلة، سبقت مشروع

⁴⁶ تبين أن بعض شبابهم قد تشيع بالفعل!

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

"حركة التوحيد والإصلاح" بقليل؛ إذ أنه لم يُمَيَّزُ بينهم وبين جناحهم الأخر، الذي كان السبب الرئيس في العراقيل. ذلك، وإنما الموفق من وفقه الله.

هذا، وقد كان لكل واحدة من هذه الجمعيات طابع خاص يميزها عن الأخرى. فلما نضجت فكرة الوحدة في أذه ان بع ض قادتم المخلصين، كان أهم طموح يُرْتَجَى في ذلك - علاوة على قصد التوحد ذاته - هو التكامل بين مختلف الاجتهادات، وما يترتب على ذلك من غنى دعوي، وعمق استراتيجي؛ بسبب التعددية الاجتهادية داخل الوحدة التنظيمية.

وأشهد - كمعاين للمرحلة ومعايش لها - أن مشروع الوحدة الحركي قد دشنته بالمغرب إرادات خيراة انطلقت من جمعية الدعوة الإسلامية بفاس ابتداء ومن الجمعية الإسلامية بالشمال، ثم جمعية التبين بالرباط، فنشأ الاتحاد الإسلامي أولا، بعد مرحلة سابقة من اللقاءات والتنسيقات التعارفية، منذ أواسط الثمانينات من القرن الميلادي الماضي (47). ثم تبلورت - بعد ذلك - حركة الوحدة الإسلامية الأولى

⁴⁷ كانت هناك محاولات توحيدية سابقة، منذ أواخر السبعينات وأوادً لل الثمانينات، حضَّرت لها جمعية الدعوة بفاس والجمعية الإسلامية بالشمال، وشارك فيها الأستاذ عبد السلام ياسين بصفته الفردية، إذ لم يكن قد أسس تنظيمه الأول "أسرة الجماعة"، الذي تطور فيما بعد إلى مسمى "جماعة العدل والإحسان". وقد

بالمغرب، في مُسمَّى "رابطة المستقبل الإسلامي"، التي ابتُدئ تأسيسها سنة: 1988م، وتم الإعلان عنها رسميا سنة: 1994م، وكان ت قد اصدرت جريدتما الأولى: "السبيل"، التي صودرت بعد صدور أعدادها الأولى، ثم جريدتما الثانية الناجحة "الصحوة"، التي كان لها من سعة الانتشار ما لم يكن لجريدة إسلامية قبلها! (48) ثم دخلت الرابط ق في مشروع وحدوي جريء مع حركة الاختيار الإسلامي المذكورة آنفا، لم تستمر إلا قليلا حتى أفشلت - مع الأسف - للأسباب الم ذكورة قبل. ثم دخلت "الرابطة" بعدها في المشروع الوحدوي التاريخي الكبير، مع حركة "حاتم"، الذي استمر له سنوات يه بني هياكه لم الوحدة ومؤسساتها، قبل أن تقصمه العاصفة السياسية الملعونة؛ فيؤول إلى مجرد أطلال، تُذكر بالطموح العظيم الذي كان! وبيان ذلك هو كما يلي:

كانت الجلسة التاريخية لمحلس الشورى برابطة المستقبل الإسلامي، الذي انعقد بالرباط إحدى ليالي شهر يونيو من سنة: 1996م؛ منعطفا تاريخيا مهما في تاريخ العمل الإسلامي بالمغرب ترتبت عنه إيجابيات

بلغني ممن أثق به، من الذين كانوا وراء فكرة الوحدة الأولى، والتحضير الاجتماعاتها أن نزعة الأستاذ ياسين الشخصانية حالت دون نجاح المشروع؛ فأل الأمر إلى تأسيسه لجماعته المستقلة. والله أعلم.

⁴⁸ كان يدير نشرها باقتدار الأستاذ المجاهد المصطفى الرميد. وقد كان يشتغل معه فيها فريق إعلامي قوي، برئاسة الأستاذ عبد الرزاق المروري، تقبله الله في الشهداء!

وسلبيات. وهناك اتّخذ قرار المصادقة على إبرام الوحدة بين الرابط ة بكل مكوناتما: (جمعية الدعوة، والجمعية الإسلامية، والتبين) من جهة، وبين حركة الإصلاح والتجديد: "حاتم"، من جهة أخرى. ولكن قيادة جمعية الدعوة الإسلامية بفاس رفضت القرار بذلك اللقاء؛ باعتبار أن المضمون الإسلامي لا ."حاتم" لم الوحدة لم تنضج بعد، وباعتبار أن المضمون الإسلامي لا ."حاتم" لم يتخلص بعد من خلفيته "المطيعية"، وأصرت على احترام المرحلية في بناء الوحدة، من تعارفية، فاتحادية، فوحدة. وأن الحوار الوحدوي يجب أن يبدأ بقضايا المضامين والتصورات قبل الهياكل والمؤسسات. لكن الرأي الآخر المرجح للبدء بالأشكال قبل الأقوال كان أغلب كثرة، فأمضي القرار.

ورجع من هناك قادة فاس معتزلين لها غير مشاركين. ولكن جمهور أتباعها سار مع الوحدة إلى حين. وكان أحد القادة آنئذ يقول على سبيل الأسى والتأسي، متمثلا بقول موسى عليه السلام، بعد ضلال بني إسرائيل: (قَالَ رَبِّ إِنِّي لا أَمْلِكُ إِلاَّ نَفْسِي وَأَخِي!)(المائدة:25).

ومضت الوحدة بين "حاتم" و"الرابطة"، على هى ذه ال صورة والشروط المذكورة؛ فتأسست (حركة التوحيد والإصلاح) في م ؤتمر الوحدة التاريخي بمقر حركة "حاتم" بالرباط، يومي: 25/24 من شهر غشت لسنة: 1996م. ثم عاشت على أمل عظيم، وحيوية كه بيرة، في ظروف تاريخية – على المستوى السياسي العام – كانت لصالح العمل الإسلامي، على الصعيد العالمي والوطني. حتى إذا غهادرت الحركه أم

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

الجديدةُ مرحلتَها الانتقالية، وشرعت في تأسيس الم ضامين، وبناء الورقات التصورية، على المستويات التربوية، والدعوية، والثقافية، والسياسية، والنقابية، بدأ التيار السياسي يجرف الحركة بقوة، وبدأت المشاكل الخلافية تصعد إلى السطح شيئا فشيئا. وبدأ اليأس يدب إلى قلوب بعض القيادات العليا والمتوسطة من هذا الاتجاه أو ذاك. وبدأت "الْمُطيعيَّةُ" تبرز من حين لآخر في هـ ـذا الـ ـسلوك أو ذاك! وبـ ـدأت الأحلاف الداخلية تتشكل، وتتضخم أكثر وأكثر، خاصة في ظ روف الانتخابات الداخلية لرئاسة هذه المؤسسة أو تلك. وكان ذلك سببا في تحميد عدة شخصيات لعضويتهم في الحركة، أو انسحابهم بم لدوء مطلقا. هذا كمرحلة أولى من مراحل الاضطراب في صفوف الحركة. أما المرحلة الثانية: فقد كانت بعد الانج راف العمل بي لـ صالح

"الوصل" في قضية "الفصل والوصل" التاريخية، التي تعلقت بإشكال طريقة التعامل مع "حزب العدالة والتنمية"، حيث انتصبت هناك قضية وجود شخصيات قيادية تجمع بين عدة مهام وصفات، من عضوية المكتب التنفيذي للحركة، إلى عضوية الأمانة العامة للحزب، إلى قيادة الإطار النقابي أيضا: (الاتحاد الوطني للمشغل بالمغرب) إلى عضوية البرلمان! ... إلخ. فحصل اتفاق أعلن بمجلس الشورى بضرورة الفصل بين المؤسسات، يتم تنفيذه على مراحل؛ وذلك بألا يجمع أحد بين مسؤوليتين. فمن كان عضوا في المكتب التنفيذي للحركة لم يجز له أن يكون عضوا في الأمانة العامة للحزب. أو النقابة. ولا أن يكون

منتخبا برلمانيا؛ من أجل الحفاظ على صفاء العمل الدعوي، وقدرت ه على مخاطبة جميع التيارات، واستيعاب كل الاتجاهات، وألا تقه ورط الحركة في منافسة الأحزاب السياسية، بل تكتفي بالتوجيه العام وتترك الفعل التنافسي للحزب وحده. ولكن شيئا من ذلك لم يقع فقد عمد رؤوس التيار السياسي لخلط الأوراق، والجمع بين كل المهام؛ لأسباب شتى ليس هذا أوان ذكرها. فصارت الحركة والحزب في الواقع وجهين لعملة واحدة! وصارت الدعوة خادمة للسياسة، والعكس غير صحيح! وفي الجناح السياسي عقارب خُضْرٌ وبعضُ شياطين! وتلك أسوأ خطيئة وقعت فيها حركة التوحيد والإصلاح!

إن التضخم السياسي للحركة، والانتفاخ السرطاني لحزب العدالة والتنمية، الذي بَاء بالله التيار المطيعي، ثم تتابع الهجرات، أو بالأحرى التهجير الجماعي للشباب، من الحركة إلى الحزب، واستقطابه للأف راد العاملين في المجال التربوي والتكويني بصورة غير مشروعة في كثير م بن الأحيان، على طريقة الهجرة السرية حينا، والارتماء على ع أخ شاب قوارب الموت، أو على طريقة هجرة الأدمغة؛ طمعا في الرواتب العالية حينا آخر؛ مما أدى إلى حشده لكل الطاقات الحركية الذ شيطة قيادة وشبيبة! قد أنتج ذلك كله الموت السريع للعمل التربوي، وانحيار كل الوظائف الأساسية لحركة التوحيد والإصلاح، مما قررة به في أدبياتم الإجماعية، أعني الأركان الوظيفية الثلاثة: "الدعوة والتربية والتكوين". فصارت اللجان المختصة بما لا تجد مخاطبا في الحركة ولا خارج

الحركة، إذْ لم تعد لها القدرة النفسية على مخاطبة العموم بشيء م ن ذلك؛ فآلت ملفاتما إلى رفوف الإهمال! فلا دعوةً - بَعْدُ في الحركة -ولا تربية ولا تكوين!

وفي غياب الغطاء التربوي والخطاب الإيماني، وتم ردك ثير م ـن الأعضاء على محالسه؛ فَسَدَ دينُ بعض العاملين في الصف الإسالامي! وانتشرت العقارب الخضراء في كل جهة وقطاع! حتى صارت مواعد اجتماع بعض المؤسسات الحركية، مثل مجلس المشوري، أو الجم ع العام، أو جموع القطاع الطلابي، أو نحو هذا وذاك؛ مناسبات لإشعال حرب الكلام واحتطاب الآثام! حتى إذا أخذ الغضبُ من بعضهم عقله، وسلبه تمييزَه ولُبُّهُ؛ انفجر جهراً بالسوء! وما زلت أذكر بعض مج الس الشورى التي وُضعَتْ في الأصل لجمع آراء ذوي العقول والأح للم، كيف كانت تتشكل فرقا وأحلافا، وتُتَرَّسُ ببعض زوايا مقر الحرك ـة لتحصين مدافعها ضد إخوانما! وإني لأذكر بعض تلك الوجوه البئيسة! من "أهل الحل والعقد" يا حسرة! كيف كانت تتخير خنادقَه لما بـ ين الكراسي، وترتب أرقامَ تدخلاتها ومواقعَها بعناية؛ قبل من تكون؟ وبعد من؟! حتى إذا افْتُتحَت الكلمات وحميت النقاش ـات واشـ تعل الشرر! لم تسمع منها إلا عبارات اللمز، ولم تَرَ بينها إلا إشهارات الغمز! في مناورات من الدجل والحيل؛ من أجل "ترشيد" قرارات العمل الإسلامي وخططه! زعموا، والله المستعان!

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

وعندما تحركت عجلة الاستحقاقات السياسية بالمغرب، غرق حزب العدالة والتنمية فيها إلى أذنيه! وغرقت معه كل الطاقات العاملة في الحركة، التي لم يبق من هياكلها في الوجود إلا الأسماء!

فكانت هذه العجلة التي تمضي بالحركة في هذا الاتح اه السبب الرئيس في انسحاب كثير من الطاقات الدعوية وانزوائها، أو اختيارها لبدائل أخرى بحذه الصورة أو تلك، كُلِّ على حسب اجتهاده. وقد حصل ذلك عبر مرحلتين:

- مرحلة الانقلاب الحاتمي: وهي المرحلة الممهدة لتف رد الح زب بكل شيء. حيث صارت الوحدة المذكورة تتطور في اتح ماه ترسم يخ الاختيارات "الحاتمية" بالدرجة الأولى(49). وحصل هناك إشكال كبير

وغير أبي زيد من القياديين الحاتميين الصادقين كثير، في الحزب وفي الحركة، لا يتسع المحال لذكرهم. لكنهم وإن كانوا أصلح أمانةً فهم أضعف قوةً! ولذلك فإن المطيعية - مع الأسف - كانت لها الغلبة؛ ففرضت طابعها على العمل كله! ثم حرَّفت الاتجاه بأساليبها غير المشروعة! وقد عُلِمَ في قواعد علم أصول الفقه أن

⁴⁹ لا بد هنا أن أقدم كامل اعتذاري لإخواننا من حركة حاتم (سابقا). فقد وجدنا في الحركة مجاهدين مخلصين، وقياديين صالحين - كما بيناه في المتن ليس في المجال الدعوي فحسب؛ بل حتى في المجال السياسي. وإذ ني أحت رم اجتهاداتهم مهما حصل من خلاف. ويحضرني هنا على رأس القيادات السياسية الصادقة أخونا وصديقنا الداعية الحجة الأستاذ أبو زيد المقرئ الإدريسي حفظ له الله.

على مستوى المنهج، وهو أن خطوات التوحيد تمت كما ذكرنا بين الأشكال قبل أن تتم بين الأقوال، أعني أنحا تم ت على م ستوى المؤسسات الإدارية والتنظمية قبل أن تتم على م ستوى الأفكار والمواقف والتصورات. وهذا أدى في النهاية إلى توحيد الأش باح دون توحيد الأرواح! وما زلت أذكر أن الجموع العامة والمجالس المشورية والتنفيذية كان يغلب عليها عند التصويت الانقسام إلى قسمين بارزين: أصوات أبناء "الرابطة" في جهة، وأصوات أبناء "حاتم" في جهة أخرى! نعم؛ حصل بعض الانسجام فيما بعد؛ ولكن بعد انسحاب قيادات رابطية مؤثرة، وذوبان أخرى في "المطيعية" - مع الأسف - والتطبيع باستصنامها!

و"حاتم" جماعة إسلامية خَيِّرَة". هذا لا مراء فيه. وفيها من الصالحين من نظن - إن شاء الله - أنه لو أقسم على الله لأبره! ولكن الم شكلة أنحا كانت ما تزال تعاني من شغب شرذمة ذات ن . زعة "مطيعيه"، تناسلت حتى صنعت جيوبا قوية وأحلافا! تمتد من المرك نز إلى شتى

الحكم على الظواهر والأشياء، ثما امتزج فيه الخير والشر، إنما هو بمقتضى ما غلب منهما. وقضيتنا ليست من قبيل ما يدرس بمنطق الخير والشر، كلا وحاشا! وإنما نستفيد الميزان الفقهي لمعالجتها، على أننا إنما ندرسها بمنطق الخطأ والصواب، وأما النيات فمهما بدا لنا فيها من ظواهر مقرفة، فإننا لا نُعيِّنُ أحداً من أصد حابحا تعيينا، ونكل أمرهم إلى الله، وهو وحده المستعان.

جهات الوطن! ونصبت لها أصناما في كل منطقة وقط اع! ولِكُ للَّ جماعة سُفَهَاؤُهَا نعم؛ ولكن "المطيعية" كانت أسوأ ما رأي ت بين الإسلاميين! وهي ظاهرة ما تزال مستمرة - مع الأسف - بين عدد من التنظيمات الإسلامية بالمغرب، كالعدل والإحسان، والاختيار الإسلامي (سابقا)، وحركة التوحيد والإصلاح، وغيرها، بتفاوت بين هذه الجماعة وتلك.

وعلى الرغم من أن غالبية أطر "حاتم" من الصالحين الم صلحين، وعقلاء المثقفين؛ فقد كانت الطاقات المطيعية هي التي توجه الجماعة - بمناوراتما وأحلافها - إلى ما تريد في النهاية! تدفعها حُمَّى الشخصانية الرهيبة! فالْمُطيعيُّونَ - سواء منهم القدامي والجدد - مَرْضَى بة ضخم "الأنا"، إلى درَجة الشذوذ! ليس على المستوى الوطني فح سب؛ بل على المستوى الجهوي أيضا! قد أشربُوا حُبَّ الزعامة والرياسة حتى صار ذلك فيهم مرضا مزمنا! تعابيرهم تنطق بعشقها علنا؛ لشدة ما تتقد شهوتما في نفوسهم! ولا هم بقادرين على مقاومة ها ولو بالكتمان! ولا أراهم قادرين على التخلص من أدوائها؛ إلا أن يُحَ الواعلى مستشفى الأمراض النفسية!

وكثيرا ما يعجب بعض الإخوان متسائلين: لماذا لم تستطع تيارات الأغلبية مواجهة الأصنام المطيعية داخل الحركة؟ وهذا السؤال مشروع لو كان الأمر يتعلق بتنظيم سياسي محض، أو بمنظمة لادينية. ولك ن الأمر هنا دين! إذ مواجهة مثل هذه الأحلاف الشاذة تحتاج إلى قدر لا

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

بأس به من الشذوذ لمغالبتها! فلا بد من اعتماد قاموس من المستائم والإهانات على وزانها، وركوب أساليب الخداع والمناورات على اشكالها! فأين هي (الإسلامية) إذن؟ وقديما كان أحد الربانيين يصطحب معه سفيها، أنّى رحل وارتحل! فعجب الناس من ذلك، فقيل له: "يا شيخُ لِمَ تصطحب هذا السفيه؟" فقال: "ليرد على السفهاء!" وصارت هذه الحكمة مثلا سائراً. لأن السفيه لا يغلبه - في الظاهر - إلا سفية مثله، أو أشد سفها! ونحن لسنا بسفهاء - نعوذ بالله! - ولا نستطيع أن نصطحب السفهاء! بل من خدعنا بالله انح دعنا له، ولكن إلى حين، فالمؤمن لا يلدغ من جحر مرتين! وله ذلك فه ضلنا ولكن إلى حين، فالمؤمن لا يلدغ من جحر مرتين! وله ذلك فه ضلنا ولكن إلى حين، فالمؤمن لا يلدغ من جحر مرتين! وله ذلك فه ضلنا ولكن إلى حين، فالمؤمن السنَّفة بسلام. وأمّرُ الدعوة أوسع من أن نتدافع فيه مع هؤلاء. والله المستعان.

وفي بداية الوحدة وقع حَادِثٌ قَدَرِيٌّ محزن، ترك بصماته على الحركة كلها؛ لحكمة يعلمها الله، وهو موت الأستاذ المجاهد عبد الرزاق المروري هو وزوجه، في حادثة سير أليمة! يوم سابع نونبر من سنة: 1996م. رحمهما الله وتقبلهما في الشهداء! كان لموت هذا الرجل في المرحلة الأولى من تأسيس الوحدة – بعد نحو شهرين من تاريخ التأسيس – أبلغ الأثر في اضطراب التعادل بين التنظيمين، وفقدان التوازن في قانون التدافع بين المواقف والتصورات. وقد كان الأستاذ المرري – رحمه الله – أمة وحده! فقد كان قائدا ناجحا لحركة التبين المروري – رحمه الله – أمة وحده! فقد كان قائدا ناجحا لحركة التبين المروري عمن القيادات النشيطة لرابطة المستقبل الإسلامي. كما كان طاقة

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

فكرية فياضة، مثقفا واسع الاطلاع، ذا قدرة إعلامية ذكية، شحاعا في إعلاء الحق، قويا في مواجهة الباطل! وكان موته خسارة للعمل الإسلامي عامة وخسارة لرابطة المستقبل الإسلامي خاصة، وسببا في فقدان جزء مهم من قوة الاتجاه التربوي والتكويني لصالح الاتجاه السياسي الصرف في حركة التوحيد والإصلاح. ولله الأمرُ مِنْ قَبْلُ ومِنْ نَعْدُ!

وبعد موته بسنوات قليلة بدأ صاحبه المخلص الأستاذ المحاهد أحمد المشتالي، ورفيق دربه في قيادة حركة التبين، ينسحب – على المستوى النفسي – شيئا فشيئا، من قيادة حركة التوحيد، بعد مدافعات يائ سة مع الاتجاه المطيعي؛ إلى أن اعتزل العمل القيادي والتوجيهي في الحركة مطلقا! وظل يحضر لقاءاتما بوضعية أشبه ما تكون بوضعية "المراق بب"! وإنحا لخسارة حسيمة أن يفقد العمل الإسلامي بالمغرب الحضور الفعلي لرجل قوي، يملك من الصفاء الروحي، والذكاء العقلي، مثل ما يملك الأستاذ أحمد المشتالي! ثم انسحبت من الحركة طاقات "تَبينينيَّةً" قيادي قامة، على وزان المشتالي أو تكاد! (50)

وبعد نحو سنتين من انطلاق الوحدة تواترت انسحابات شتى من أبناء الرابطة، خاصة من جمعية الدعوة بفاس، وأغلبهم من القيادات

⁵⁰ أعرضنا عن ذكر بعض الأسماء؛ لحساسية مواقعهم الإدارية في وظائفهم الرسمية الحالية، أو لأننا نعلم أنهم لا يفضلون ذكر أسمائهم في المرحلة الراهنة.

المتوسطة؛ لأن القيادات العليا لم تمض في مشروع الوح دة الأخ ير أصلاً، وإن كانت قد أسهمت بقوة في التنظير له ابتداءً. وقد كان انسحاب الأستاذ محمد أمناس من عضوية المكتب التنفيذ في سنة: 1998م، بداية فعلية لعودة كثير من أبناء المدرسة الفاسية إلى الالتفاف من جديد حول برامجهم التربوية القرآنية (51).

وكانت خاتمة المرحلة الأولى من الانسحابات الموازية للتطور السريع لعملية طبخ التوجه العملي على الميزان "الحاتمي" في الغالب؛ أن آلت "حركة التوحيد والإصلاح" إلى صورة "حركة الإصلاح والتحديد": "حاتم"، بصورة استردادية، لكن في طبعة حديدة، لك أن تقول: "إنحا مزيدة ومنقحة!" لأن التوحيد الحقيقي إنما هو توحيد الأفكار والتصورات، قبل أن يكون توحيد الأسماء والشخصيات.

وفقدت جريدة "التجديد" جِدَّتَهَا بعد قرار إصدارها اليومي؛ فآلت من حيث المنهج الإعلامي إلى شبه ناطق له باسلم "حلزب العدالة والتنمية"! ولم لا؟ فقد صارت الحركة والحزب وجهين لعملة واحدة!

أم يُقدَّر بعض الإخوان - مع الأسف - في حركة التوحيد والإصالا وطنيا، ولا جهويا - على صعيد جهة مكناس خاصة - الحيوية الإدارية، والقوة التنفيذية، التي كان يتمتع بها الأستاذ محمد أمناس. كما أن بعضهم لم يطق التعامل مع جديته الصحراوية الصارمة؛ فكان ذلك سببا في مضايقته بأساليب شتى، زادها حدةً ما لاحظه هو في الحركة من خروقات لا قبل له بها؛ ثم ا أدى إلى نف وره وانسحابه كلية، بصورة مفاجئة جارحة، من حركة الوحدة في وقت مبكر جدا.

فصارت الجريدة - بعد ذلك - منبرا خاصا لتلميع بعض المطيعيين من ذوي الطموحات الشخصية مع الأسف! ودخلت إدارتُها بسبب ذلك كله في دوامة من التخبطات، بإسناد الأمور إلى غير أهلها من جهة والطرد المنهجي لثلة متميزة من الصحفيين الشباب، لا لذنب؛ وإنما لأنحم لم يستجيبوا للترويض المطيعي، ولم يخضعوا للتطويع الشخصاني؛ مما أدى إلى تراجع مبيعاتما وكساد نسخها، ثم بوارها في سوق الإعلام! والله المستعان.

لقد كانت حركة التوحيد والإصلاح في بداية عهدها عبارة عن مدارس شتى، تربوية، ودعوية، وفكرية، وعلمية، وسياسية...إلخ. ولكن قاطرة الحزب السياسي تفردت بالجر فتناثر حولها كل شيء!(52)

زاد الطينَ بلةً تزكيةُ الحزب لبعض الانتهازين المحسوبين على الحركة، ثم تزكيته لبعض الوصوليين ممن لا علاقة لهم بحا أصلاً، لا انتماءً ولا تربيةً! أما ثالثة الأثافي لإحراق ما بقي له من المصداقية فهي تصويته المخزي؛ لتمرير بعض القوانين الظالمة التي صارت من أول يومها سوطاً رهيباً في يد الاستئه صاليين، يجلدون به ظهور الدعاة هنا وهناك، ويُغلِّقُونَ به مدارس القرآن، ويحاصرون المساجد، ويرهبون به كل من نادى بحقوق الله! ولو كان الفريق البرلماني فريق الممائيا حقا لامتنع عن التصويت على مثل تلك المخزيات! نعم! ولو أدى ذلك المائية المناقبة أو حتى إلى حل الحزب كله! ولن تقع السماء على الأرض بعد ذلك! كلا! ولن تسقط للمساجد صوامع ولا قباب! فقضية الدين بالمغرب أرسخ من أن ترتبط بوجود حزب أو أوهام جماعة! بل هي محفوظة بالله أولا، ثم

- أما المرحلة الثانية من التطورات والانسحابات (ما بعد سنة: 2000م)؛ فقد تميزت بموت تدريجي لحركة التوحيد دوالإصالاح في صورتما "الحاتمية" الأخيرة، وم سخها إلى صرورة "حرب العدالة والتنمية"! نقول ذلك ونحن نعلم بقاء أطلالها قائمة، في شكل هي آت ومقرات خاوية من مضمونها الأصيل، دعوةً وتربيةً وتكويناً، وأفراد هنا وهناك، لا فاعلية لهم ولا حياة؛ إلا إذا دُعُوا إلى ملتقى سياسي محض، أو دخلوا في حُمَّى الانتخابات والدعايات! وفي هذه المرحلة المت أخرة كان انسحاب عدة أفراد، ودَحْرَجَة آخرين! فمن المنسحبين الأس تاذ الفقيه محمد الروكي، والأستاذ أحمد العبادي، والأستاذ فريد الأنصاري، ومن الْمُدَحْرَجينَ – بصورة مباشرة أو غير مباشرة – الأستاذ الدكتور أحمد الريسوبي الرئيس الأول لحركة التوحيد، الـ ـذي استقال من رئاستها سنة: 2003م، والأستاذ المجاهد المصطفى الرميد الرئيس الأول للفريق البرلماني! الذي أزيح من رئاسته أواخر سنة: 2003م.

بتضامن الأمة المغربية الأصيلة مَلكاً وشَعْباً. ولو وضعنا كل إنجازات الح زب في كفة – إن كانت له إنجازات – ثم وضعنا خطيئة التصويت على حصار الدعوة إلى الله؛ لكفى بسواد هذه أن يغمر كل بياض! كذلك الأمر كان، والله المستعان! الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

وأما المفكر الإسلامي الأستاذ أحمد الريسوني فأمره عجيب! ما رأيت أقوى منه ولا أصبر على ترويض السباع! ولكنها - مع الأسف - أكلته في النهاية! (53)

راء فقدانه لموقعه القيادي في الحركة، ولكنها فقط كانت هي السب الحقيقي وراء فقدانه لموقعه القيادي في الحركة، ولكنها فقط كانت هي النقطة التي أفاضت الكأس! وإلا فقد كان من الخطأ الجسيم أن تُقبل استقالته في تله لك الظروف السياسية الدقيقة! وأنا أعلم أن بعض المطيعين قد استقبلوها بحفاوة وتحليل! به لقد كانوا ينتظرونها منذ زمان! فقد شهدت شخصيا محاولات دحرجة هع من مواقعه القيادية قبل ذلك بسنوات! بدءا بمحاولة إزاحته من رئاسة تحرير التجديد وهو رئيس للحركة آنئذ - إلى المآل الذي صار إليه بعد، وهو في ذلك كله على وعي تام وصبر عجيب؛ بما نعلم من عقليته المقاصدية، ونف سيته اللوام قالسديدة! حتى تم إخراج الصورة في النهاية - مع الأسف - على أن أحمد الريسوني هو رئس الجناح المتطرف في الحركة! وأنا على يقين من أنه من أكثر الناس اعتدالا وتوسطا، عن علم واجتهاد لا عن ممالأة وتقليد! ومعلوم أن المكتب الناس اعتدالا وتوسطا، عن علم واجتهاد لا عن ممالأة وتقليد! ومعلوم أن المكتب النفيذي قد احتفظ باسمه؛ ولكن معلوم أيضا أنه لم يحتفظ بشخ صه! ففق دت رجل التوازنات!

لقد اختار الدكتور الريسوني أن تخرق رصاصة الاستئصاليين صدره على أن تخرق صدر الحركة؛ ارتكابا لأخف الضررين – في نظره – اتقاء لأشدهما! لكن الواقع أن الرصاصة قد خرقت صدرهما معا! وما كان لها أن تخرق صدره ولا صدرها لو عولج الأمر بغير ذلك الأسلوب المتسرع! ثم خرج الرجل إلى منفاه الاختياري بمدوء، وحال لسانه ينشد كما أنشد شاعر العرب من قبل:

وهنا - في نظري - انتهت اللعبة! على حد تعبير الدكتور محمد الدوري، بُعَيْدَ سقوط بغداد! وهو آنئذ ممثل العراق في الأمم المتحدة (سابقا).

ولم يبق في تقديري إلا من هضمته "المطيعية"، أو من لا يزال يحلم بشيء من الوهم في القدرة على تصحيح المسار! وأذكر أن الأس تاذ الذكي الدكتور رضا بن خلدون قد كتب - قبيل الوح دة - مق الا بعنوان "الدرس الحاتمي"؛ تصفيقا لتغييرات به شرية في قيه ادة حرك به الإصلاح والتجديد" "حاتم" يومئذ، وأحسب أن المقال كان قد جه المقبل إبَّانِه بكثير، حيث استعجل الدكتور التقويم، ولم ينتظر حتى نحايه الدرس! وإنما "الأمور بخواتمها" كما تقول القاعدة الشرعية!

لقد صارت قصة الوحدة – ذات البناء التراجيدي الحزين – إلى ما بلي:

كانت البداية تأسيسا طموحا لوحدة إسلامية وطنية، في أعظ م قسم من أقسام العمل الإسلامي بالمغرب، وتأليفا لأوعى نخبة مثقفة من رجاله! ولكن بعد نحو سنتين من العمل، بدأ يظهر أن الوحدة صارت تؤول حقيقتُها إلى مجرد "الْتِحَاقِ" لرابطة المستقبل الإسكامي بحركة الإصلاح والتجديد! للأسباب المذكورة آنفا. ثم بعد الانتخابات

وَلِي دُونَكُمْ أَهْلُونَ سِيدٌ عَمَلَسٌ *** وأَرْقَطُ زَهْلُولٌ وعَرْفَاءُ جَيْأَلُ هُمُ الأَهْلُ لاَ مُسْتَوْدَعُ السِّرِّ ذَائِعٌ *** لَدَيْهِمْ ولاَ الْجَانِي بِمَا جَرَّ يُخْذَلُ!

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

الوطنية للبرلمان المغربي، لسنة: 2002م، صارت "حرك له التوحيد والإصلاح" في صورتما "الحاتمية" تؤول إلى مجرد "التحاق" بحزب العدالة والتنمية! وتفريغ لطاقاتم لم في متاهات له المظلم له! وانه لهت القصة! (54)

والنتيجة المأساوية المترتبة عن كل ما سبق أن "حركة التوحيد والإصلاح" – إضافةً إلى فشلها الوحدوي – قد فشلت أيضا في

54 وإني لأذكر الآن مقولة طالما رددتها؛ إسهاما في تقويم السير العام للحركة، وأنا يومئذ بمكتبها التنفيذي، أشاهد عملية التحريف الممنهج لقطار الحركة عن سكته: (إن حركة التوحيد والإصلاح تنحرف عن حركة التوحيد والإصلاح!) وكان لذلك الكلام لكثرة ما كررته صدى واعترافا من لدن بعض من أسهموا في تغليب السياسي على الدعوي، فاقترح مقترحا عجيبا وهو أن نتخذ مكتبين تنفيذيين اثنين! أحدهما لتدبير شؤون الحركة "دعوة وتربية نتخذ مكتبين من أله لرَجُلٍ مِّن قَلْبَيْن فقلت: (مَّا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِّن قَلْبَيْن في جَوْفه!)(الأحزاب:4)

والذي لا شك فيه أن الورقات المنهجية والتصورية التي أنجزته ما حركة التوحيد والإصلاح لا غبار عليها ولا إشكال على الإجمال. وإنما المشكلة أنه ما بقيت مع الأسف بلا تفعيل حقيقي، وتعاملت معها قيمادة الحركة وأطرهما بأسلوب "الحملات"، لا بمنهج العمل المدرسي الثابت، الذي هو وحده منهج الدعوة والتربية والتكوين والبناء. وفي ظل ذلك صار العمل السياسي للأفراد هو الأصل، وصار العمل الدعوي هو التابع!

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بللغرب

تقديم منتوجها (الإسلامي) الذي تزعم أنها تتميز به وتتفرد! وبيان ذلك كما يلي:

- على مستوى الهدف: دبجت الحركة في ميثاقها منذ مراحل بنائها الأولى أن هدفها الأول هو "إقامة الدين" على كل المستويات، من الفرد إلى الأسرة، إلى المجتمع، إلى الدولة، إلى الأمة! (55). وأقول بكل أسف إنه - بالنسبة لواقعها الداخلي - هدف وهمي! لأنه بكل صراحة هدف مبني على مجرد التمني! إذ الحقيقة المرة أن العقلية المطيعية صيرت الحركة - في كثير من منتسبيها - بلا دين! (56) كما بيذاه في غير ما سياق بحذه الورقات، على المستوى المركزي، والجهوي، وعلى المستوى القطاعي الحزبي، والنقابي، والطلابي جميعا! والقاعدة المنطقية أن فاقد الشيء لا يعطيه! لقد فشلت الحركة فشلا ذريعا - كما تبرً يبن قبل - في تصنيع منتوج "الأمانة"! وذلك هو جوهر الدين، الذي تزعم أنما وُجِدَتْ لإقامته فيما ذُكِرَ من مجالات كبرى. والحديث الصحيح

⁵⁵ الميثاق: 52- 57. إصدار حركة التوحيد والإصلاح.

⁵⁶ المقصود: ضعف الدين ولينه، كما بيناه من قبل بهذه الورقات. وعلى ي ذلك يجب فهم الحديث المستشهد به في السياق الآتي أعلاه: (لا إيمان لمن لا أمانة له!) بمعنى نفى كمال الإيمان، لا أصل الإيمان، كما شرحه غير واحد من العلماء.

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

صريح في أنه (لا إيمان لِمَنْ لا أَمَانَةَ لَهُ! وَلاَ دِينَ لِمَنْ لاَ عَهْدَ لَهُ!)(⁵⁷) وهو معنى كُلِّيٌّ من كليات الدين القطعية، إذ النصوص الشرعية في ه أكثر من أن تحصى.

- على مستوى الوسائل الوظيفية: "الدعوة والتربية والتكوين". جعلت الحركة في ورقاتما وأدبياتما الوظائف الثلاث الم ذكورة هي تخصصها العملي، الذي تتوسل به إلى "إقامة الدين"، الذي هو هدفها الأول من العمل الإسلامي. ولكنَّ الحقيقة المؤسفة - كما بينا قبل أنه لا وجود لكل ذلك على أرض الواقع؛ إلا أشكالا لا تسمن ولا تغني من جوع! وقد بينا أسبابه؛ فلا حاجة للإعادة. وحجتنا القاطعة لدينا عندك - قارءنا الكريم - هي أن تزور بنفسك مقرات الحركة، وتخالط قطاعاتما المختلفة، ثم تتابع طبيعة الأنشطة التي أغرقت أغلب أطرها هنا وهناك، وما هم فيه منهمكون أغلب الأحوال والأوقات؛ لتشاهد الحقيقة مُعَايَنةً؛ فترى فَرْق ما بين المفعول والْمَقُول!

- على مستوى الشورى: تزعم "حركة التوحيد والإصلاح" أنحا نموذج متميز لتطبيق مفهوم "الشورى" الإسلامي على المستوى الداخلي للحركة. بل هناك من قادتحا من يرى أنحا أمثل نموذج على م مستوى العالم الإسلامي كله! سواء في بناء الهياك لل، أو في اتخ اذ المواق ف

⁵⁷ رواه أحمد وابن حبان عن أنس مرفوعا إلى النبي صلى الله عليه وسلم.
وصححه الألباني في صحيح الجامع الصغير.

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

والقرارت. وأنا أزعم - كعضو سابق في المكتب التنفيذي، ومجلس الشورى، والجمع العام، وبعض اللجان الوظيفية، وكمشرف سابق أيضا على العمل الطلابي - أن ذلك كله محرد وهم! بل الحقيقة المرة أن "الحركة" من أقدر التنظيمات الإسلامية على تطبيق "الديموقراطية" بمفهومها السياسوي! أعنى: "الديموقراطية" بما هي قدرة سحرية خارقة على إيهام الجموع العامة، والمؤسسات "الشورية"، أن أعضاءها قد شاركوا، وأنحم قد عَبَّرُوا، وأنحم قد رَأُوْا، وما هم – في الواقع – قد رأوا شيئا! أليس هذا بالعَجَب العُجَاب فعلا؟! فَلْيُسَمُّوهَا "شورى" أو ليُسَمُّوهَا "ديموقراطية"! ولكنها في النهاية "شيء" عجيه ب اصورة وهمية، يطبخونما طبخا، ويتقنونما صُنْعاً، ويخرجونما على أبمي ما يكون الإخراج، ثم يعرضونحا على أجمل ما يلمع الماكياج! حتى إن الم شارك فيها لا يكاد يدرك أحقيقة هي أم خيال! وما رأيت في حياتي أشبه من شورى الإخوة - أو ديموقراطيتهم - بلعبة الخيط القمّاريَّة، يَعْق لدُهَا اللاَّعبُ عُقداً شتى، ثم يطرحها على الأرض، بعضها فوق بعض، حتى يظن الرائى ظنا يشبه اليقين، أنحا قد انعقدت على حلَق رابحة فعلا، فإذا وضعتَ إصبعك داخلَها سَحَبَ اللاَّعبُ الخيطَ، وترك إصبعك على ي فراغ خَاسر، تخط الأسّى في مهب الريح!

إن هذا الشيء المسمى ب .(الشورى) داخل الحركة إنما هو ضرب من "الميكيافيلية" التيارية، أعنى أنحا منهج قائم أساسا على حفظ القيادة لصالح تيار معين، وجناح معين، بأي ثمن، وبأي وسيلة كانت! ول و

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

بالْخُدَع الديموقراطية والحيل المطيعية! سواء في ذلك جموعها العامـــة، ومجالسها "الشورية" ومكتبها التنفيذي، وقطاعها الطلابي! ذلك ما عَايَنَّاهُ و شَهِدْنَاهُ، والله المستعان!

لقد صارت "حركة التوحيد والإصلاح" - في النهاية - ك .(يا أيها الناس)! لا اجتهاد لها في الدين ولا في الدعوة، ولا فضل له لم في التربية ولا في التكوين. بل باتت لا يميزها عن سائر المحتمع سرى أن نَاسَهَا في هيكل تنظيمي، يجمع الصالح والطالح، ككل تنظيمات الناس! صلاحها على قدر صلاح الناس، وفسادها على قدر في ساد النياس، وفهمها للدين على قدر فهم الناس! فلم يعد لها أي شيء ليس لدي الناس؛ حتى تعطيه للناس! بل كل ما عندها عندهم، وكل مـ ١ لـ يس عندهم ليس عندها! فلست أدري – بعد ذلك – ماذا بقى لها اليوم من معنى "التوحيد"؟ وماذا يجري عليها الآن من مفهوم "الإصلاح"؟! هل الشكل أم المضمون؟! أم الأطلالُ والشجون؟ وهل الهياكلُ والقبَابُ؟ أم الْمَرَاتِبُ والأَلقابِ؟ أَلاَ وإنَّ ذلكَ كُلَّهُ لَأَشَبَهُ ما يكونُ بأَطْلاَل (قَرْيَ ـة أَهْلَكْنَاهَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ فَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَبَثْرٍ مُّعَطَّلَا ۗ ۚ وَقَ صَرْ مَّشيد!)(الحج:45).

هذا، وإن كنت أسى بعد ذلك على فوات شيء؛ فإني أسى على ضمور العمل الإسلامي بالمغرب؛ بضمور جناحين اثنين من أجنحت ٤ العديدة، وهما: جناح الشمال، وجناح الجنوب! صـ حيح أن جميـ ع الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

أجنحة العمل الوطنية كانت لها بركتها وكانت لها تخصصاتها. ولكنَّ الجناحين المذكورين تميزا بما لم يوجد في غيرهما إلا قليلا.

أما جناح الشمال الذي كانت تقوده الجمعية الإسلامية بالق صر الكبير، فقد كان يسهم في صناعة بيئة روحانية عامة، وطاقات تربوية جادة، وأجواء ثقافية إيمانية متميزة؛ بما جعل المدينة تكاد تصبح عاصمة روحية للشمال المغربي كله! حتى إن بعضهم كان يـ سمى الجمعيـــة ب . "جمعية الزواج"؛ لكثرة ما كان يُقْبلُ الشباب من جهات أخرى على اختيار زوجاتهم من مدينة القصر ونواحيها. وإنما كان ذلك بسبب الصلاح العام، والعفة الشاملة، التي كانت تطبع المنطقة بأسرها(58)؛ وذلك أن غالبية السكان بمذه المناطق هي معادن طيبة طاهرة في أصلها، إذ معظم أعراقها تنتمي إلى مَدَاشر الجبال (اجْبَالَة)، بالشمال المغ ربي. وهم أهل قرآن وعلم، وتدين وصلاح، وعفة وشجاعة، وسابقة في المقاومة والجهاد. فكانت الجمعية الإسلامية بالقصر الكبير تستفيد من هذا الرصيد المعدني والتارخي؛ فَتُخَرِّجُ من الناس خيارَهم. حتى كانت المدينة تنعم بأمن احتماعي نادر، بسبب قلة الجريمة والفساد؛ بما غلب على الناس من خير وصلاح. ولكن ما أن ابتلي الله الحمعية بآفة العمل الحزبي حتى تسلطت عليها ريح عاد! فأتت على منج زات العم لم

⁵⁸ وقد ساعد على ذلك النشاطُ الدعوي العام، الذي كانت تمارسه جماعة التبليغ، كما سبقت الإشارة إليه أنفا.

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

الدعوي كله، خاصه وعامه! وانطلقت السياسيةُ (تُدَمِّرُ كُلَّ شَيْء بِأَمْرِ رَبِّهَا! فَأَصْبَحُوا لاَ تَرَى إِلاَّ مَسَاكِنَهُمْ)(الأحقاف:25) وذهب الطابع الروحي للمدينة أدراج الرياح!

وأما جناح الجنوب، فقد كانت منطقة الرش يبدية / تافيلال ت، بامتداداتما الجبلية والواحاتية؛ أعظم "مَحْميَّة بَشَريَّة"، وأندر مع لدن إنساني رفيع، على الصعيد الوطني كله! "مَحْميَّة" كمحميات الأسود والغزلان! أقول ذلك ليس تعصبا لها - وأنا ابن نخيلها ورمالها - ولكن اعتماداً على شهادات متواترة مستفيضة، صدرت عن كثير من أهل العلم والخبرة، ممن زاروا المنطقة، أو احتك وا برجاله لم في العمل الإسلامي، أو العمل التعليمي، أو الإداري العام، هنا أو هناك. منطقة غارقة في الفقر والأشجان والأحزان، نعم؛ ومع ذلك ما تزال تصر على الحفاظ على مؤهلاتها الفطرية للخير! بما لا تجده عند غيرها إلا آحاداً. يتخرج الشباب من أصلابما مفطورين على خصلتين قلما تجتمع لمان في هذا الزمان: القوة والأمانة! وهما كمال شخصية الإنسان، على م ما ذكره الله – جَلَّ عُلاَهُ– في القرآن، على لسان ابنة الرجل الـ ـصالح، في حق موسى عليه السلام: (إنَّ خَيْه رَ مَ بن اللَّ يَأْجَرْتَ الْقَ ويُّ الْأَمِينُ)(القصص:26). فإذا خضعت لتكوين تربوي أو تعليمي جَ ادٍّ، تَخَرَّجَ من أصلابِها المعدنُ النفيس والعبقريةُ النادرة!

وكان أولى بحذه المنطقة أن تبقى "مَحْمِيَّةً" بحق، تشتغل بما بَـ رَّزَتْ فيه وأبدعت: "التربية والتكوين"، بعيدا عن أدخنة السياسة الحزبيلة

وظلماتها. فقد بقيت على عهدها هذا زمناً، تنتج الرج ال وتُ صَدِّرُ الأبطال؛ حتى كادت أن تغطي التراب الوطني كله بالطاقات القويمة والأطر الحادة! فنفع الله بما ما لم ينفع بغيرها.

ولكن! . . ويا لحسرتاه على "ولكن"! وصلت الأمطار الحامضية عبر الحزب السياسي إلى بلاد النخيل أيضاً! فحملت عليها شعابُ وادي زيز وغريس بما لا قبَلَ لها به! وارتمى الشباب في محاري العمل السياسي العفن، فانتقضت الطهارة، وتنجس العمل! وتورط ـت الطاة ـات في الخلافات القَبَليَّة وزادتما تأجيجا واشتعالاً، وقد كانوا إلى عهد قري ب هم أهل الصلاح والإصلاح، إليهم المفزع عند أي نزاع. فصاروا طرفا في كل شيء! وبدل أن يكونوا مرجعا لحل الإشكال صاروا جزءا من الإشكال! في منطقة لا تزال فيها الانتماءاتُ القَبَليَّةُ والعرْقيَّةُ لها وزنم ا وحسابما! وما تزال القيادة محترمة للشيوخ وأهل الح اه الاجتم اعي والقَبَلي والمادي. وكان أولى أن يُحْسَبَ كُلُّ ذلك، وألا تدخل الحركة الإسلامية في شيء منه طرفا البتة! ولكنها أخطأت خطأ جـ سيما؛ إذْ رشحت من أفرادها الصغار من جاء ينافس الشيوخ الكبار! وكانت الزلة التي أهلكت الحرث والنسل! وأدت الدعوة الإسالامية بالمنطقة الثمن غاليا! فقد حُوصرَ أبناءُ الحركة دعويا واجتماعيا وسياسيا، وصار كل قول يصدر من دعاتما متهما حتى تثبت براءتُه!

تَسَيَّسَ العملُ الإسلامي بالإقليم المحافظ، فبدأ دين "الدعاة" هذ اك يلينُ أيضا - على اصطلاح الْمُحَدِّثِين - وبدأ الانح راف السلوكي

والتصوري ينخر القلوب والأجسام! رجالاً ونساءً؛ بما لم يخطرة ط بالبال أن يقع مثله بين أولئك القوم، واقتُحِمَ تُ المحمية ب بالجرثوم السياسي الدخيل، فبدأ الفساد يدب إلى كل شيء! وربما كان لدخول غير أبناء المنطقة إليها بحذه الفهوم بعض نصيب! فماذا بقي له م أن يقدموا للناس في بيئة لها حساسية ضد الاستغلال السياسي؛ بطبيعة ها القبلية، وتعددها العرقي أشد من غيرها؟

لقد خسر العمل الإسلامي في الجنوب السجلماسي ما لم يخ سره في أي منطقة أخرى، لقد خسر الإنسان! والإنسان هو أغلى ما ينتجه الإقليم على الإطلاق! فما وَجَدْتُ لضياع العمل التربوي هناك م ثلاً أدق مما أورد الله تعالى في حق مملكة سبأ! (لَقَدْ كَانَ لِسَبَا فِي مَسْكَنهِمُ الدَّقَ مَا أورد الله تعالى في حق مملكة سبأ! (لَقَدْ كَانَ لِسَبَا فِي مَسْكَنهِمُ الدَّةَ وَرَبُّ عَفُورٌ. فَأَعْرَضُوا؛ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَ رِمِ! وَبَ لَدَّالُهُم طَيَّبَةٌ وَرَبُّ عَفُورٌ. فَأَعْرَضُوا؛ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَ رِمِ! وَبَ لَدَّاللهُم بِحَنَّيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتَيْ أَكُ لَم خَمْ طَ وَأَثْ لَم وَشَ يَءٍ مِّ مِ سِ لَدْرِ بِحَمْ اللهِ اللهِ اللهِ عَمْ مِ سِ لَدْرٍ بَعَنْتَيْنِ ذَوَاتَيْ أَكُ لَم خَمْ طَ وَأَثْ لَم وَشَ يَءٍ مِّ مِ سِ لَدْرٍ بَعَنَيْنِ ذَوَاتَيْ أَكُ لَم خَمْ طَ وَأَثْ لَم وَشَ يَءٍ مِّ مِ مِ اللهِ الله المستعان!

طَيَّبَةٌ وَرَبُّ غَفُورٌ. فَأَعْرَضُوا اَ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَ رِمْ اِ وَبَ لَمُّلْنَاهُم بِحَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتَيْ أَكُ لَمْ خَمْ طَ وَأَثْ لَمْ وَشَدَ يَءٍ مِ نَ سِ لَارٍ بَجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتَيْ أَكُ لَمْ خَمْ طَ وَأَثْ لَمْ وَشَدَ يَءٍ مِ نَ سِ لَارٍ قَلِيلًا إِ) (سبأ:15-16). كذلك كان، والله المستعان! فعسى أن يمن الله بغَيْث طَيِّب يُنْبتُ جيلاً جديداً من المصلحين، فلا يأس من رحمة الله، وإنما الدين أمر الله: (أُولَا عَكَ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكَتَابَ يأس من رحمة الله، وإنما الدين أمر الله: (أُولَا عَكَ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكَتَابَ وَالْمُحُكْمَ وَالنَّبُوءَةَ فَإِن يَكُفُرْ بِهَا هَ وَلاء فَقَدْ وَكُلْنَا بِهَا قَوْماً لَيْسُوا بِهَا بَكَافِرُونَ إِلَا نَعُومُ وَاللهُ بَعَامَ :89). (وَإِن تَتَوَلُّوا يَسْتَبْدِلْ قَوْماً غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْنَالَكُمْ!)(محمد:38).

تلك إذن خمسة أخطاء منهجية تتعلق بالحرك له الإسالامية في صورتما التنظيمية الحديثة. وأما الخطأ المنهجي السادس فقد جعلناه بابا مستقلا لخصوصيته المنهجية والمرجعية. وهو استصنام المذهبية الحنبلية في التيار السلفي. وبيان ذلك هو كما يلي:

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

الباب الثاني :

استصنام "المذهبية الحنبلية" في التيار السلفي

وهو الخطأ المنهجي السادس للعمل الإسلامي بالمغرب، وقد جعلنا قضاياه في ثلاثة فصول، هي كالتالي: الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

الفصل الأول: تمهيد تاريخي

التيار السلفي بالمغرب كان على خير، ونطق بخير، واشتغل بخير. وما كان أحدٌ أولى منه بإصلاح البلاد والعباد لو استمر على الذهج القويم. ولكنه هو أيضا أنتج - في مرحلة انحرافه - عقارب أشد خضرة من عقارب الحركة الإسلامية، وأشد لَسْعاً! فشدة خضرته؛ هي بما كان أشبه من غيره بالعلم وأهله! وشدة لسعه؛ هي بما ألحق بالإسلام والمسلمين من الأذى على علم! وإليك البيان:

كانت "الدعوة السلفية" هي أول ما اشتغل بالمغرب من حرك ات الإصلاح الديني، وذلك بالعمل على إخراج أجيال الصحوة الإسلامية المعاصرة. فقد انطلقت نداءاتُها التحريرية منذ العهد الاستعماري البائد، حيث ظهرت دعوتما مع علماء مغاربة كبار، من أمث ال السيخ أبي شعيب الدكالي، وشيخ الإسلام ابن العربي العلوي، رحمهما الله، ومن تتلمذ على أيديهما. ثم تطورت مع مجيء العلامة المحدد الدكتور تقي الدين الهلالي، والشيخ محمد الزمزمي آل ابن الصديق، ومن تتلمذ على أيديهما أيضا. وقد بدأ الدكتور الهلالي - رحمه الله - نشاطه منذ الفترة الاستعمارية، واستمر إلى ما بعدها زمناً، حتى توفي بالدار البيضاء رحمة الله عليه، في شهر شوال من عام: 1407ه .، عن سن تناهز المائة عام، بالعد الهجري. وكان قد أصدر مجلة "لسان الدين" بمدينة تطوان سنة: 1946م. كما سافر إلى أروبا، ثم إلى المشرق - قبل ذلك وبعد ذلك - الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

وجال عدة أقطار من العالم الإسلامي، داعيا إلى الله معلَّماً ومجدداً. ثم عاد ليتفرغ للعمل الدعوي بالمغرب، طيلة النصف الثاني من القرنين الرابع عشر الهجري، والعشرين الميلادي(59).

ويمكن أن نقول: إن الدكتور تقي الدين الهلالي - رحمه الله - هو المؤسس الحقيقي للمدرسة السلفية بالمغرب في العصر الحاضر؛ وذلك بما خلف من تلاميذ، حملوا راية التجديد بعده، وإن لم يبلغ أحدهم - مع الأسف - مبلغه من العلم ولا حتى قاربه! ثم بما ترك من كم هائل من الكتب والمصنفات في مختلف العلوم الشرعية، واللغوي نة، والأدبي نة، والفكرية، ومن الترجمات من اللغات العالمية وإليها. كان ذا عبقرية فذة نادرة، على مستوى العالم الإسلامي كله! وقد اشتهر من العلماء المغاربة المتأثرين بمنهجه الشيخ محمد بوخبزة التطواني - وهو أس نهم وأعلمهم - بارك الله في عمره. والشيخ محمد زحل، والشيخ الدكتور القاضي برهون، والشيخ محمد الصمدي، وآخرون.

والحق أن الدعوة السلفية - في أول عهدها - كانت حركة مباركة. فقد أسهمت إسهاما بالغافي عودة الناس إلى ممارسة الشعائر الدينية، وخاصة الصلوات، بعدما كانت المساجد خاوية على عروشها، لا تكاد تجد فيها إلا الرجل والرجلين من الشيوخ والعجزة. فكانت كلمات المصلحين السلفيين توقظ المشاعر الدينية، وتغرس الوعي الديني

⁵⁹ ن. كتابه "الدعوة إلى الله في أقطار مختلفة".

لدى الشباب والكهول. كما أبلت البلاء الحسن في تصحيح العقائد والشرائع، من توحيد وعبادات. وكان لها الفضل الأكبر في محارب ـة المظاهر الشركية، من الذبح لغير الله، والاستغاثة بغ ير الله، والتوعية بخطورة ذلك كله. وكذا محاربة مظاهر الشعوذة والخرافة والدجل، التي خدعت الناس باسم "الولاية الصوفية" و "المشيخة الطرقية"، زمنا طويلا. والتصوف السني الأصيل منها براء! ففي ظروف الجهل، وانقطاع الناس عن طلب العلم الشرعي من مصادره الأصيلة؛ تقم ص عددٌ من الدجاجلة شخصيات "الأولياء الصالحين" وتلبسوا بما لم يُعْطَ وْهُ م ن الصفات، وخدعوا العامة بما أمدتهم الشياطينُ من مخرقات، فعرض وها على أنحا كرامات! وما هي بكرامات، إن هي إلا إفكّ كبير، ودج للّ مُبيرٌ..! فحررت السلفيةُ أغلبَ المغاربة من هذا الجهل العظيم! كما أنحا أسهمت في تحقيق النصوص الحديثية، وتنبيه العامة والخاصة من المتدينين وطلبة العلم إلى الأحاديث الصحيحة والضعيفة، وضرورة التمييز بينها في التشريع والاستدلال. بعدما كان الناس لا يشتغلون بأي شيء م ن ذلك؛ فعبدوا الله تعالى بالجهل والخرافة زمنا طويلا.

وفي مرحلة السبعينات من القرن الميلادي الماضي كان بعض علماء المشرق يفدون إلى المغرب، من أمثال الشيخ أبي بكر الجزائري، والشيخ حماد الأنصاري، والشيخ محمد عبد الوهاب البنا، والشيخ عبد المحسن العباد، والشيخ محمد الحسن الكسّلِي السوداني، والعلامة محمد ناصر

الدين الألباني، وغيرهم، رحمة الله عليهم جميعا؛ فكان لهم أكبر الأثر ر على كثير من المغاربة في تصحيح الوعي الديني عقيدةً وشريعةً.

إلا أن الدعوة السلفية بالمغرب – رغم إيجابياتما الكثيرة – لم تسلم من اختلال موازين ثلاثة، الأمر الذي تولدت عنه أخطاء منهجية – سيأتي تفصيلها بحول الله – أدت إلى تمزقها وذهاب ريحها، إلا ما شاء الله. أما الموازين الثلاثة التي اختلت لها فهي:

الله. أما الموازين الثلاثة التي اختلت لها فهي:

- الأول: اختلال ميزان الحكمة، حيث لم تراع مقتضيات البيئة ة المغربية وطبيعة أَدْوَائِهَا، ما تطيقه من أمور الدعوة والإصلاح وم الا تطيقه، وما كان حقه التقديم من ذلك، وما كان حقه التائيس مع طبيعة المغرب المذهبية والسياسية. بل إنحا حاول ت تستطع التكيف مع طبيعة المغرب المذهبية والسياسية. بل إنحا حاول ت أن تنقل التحربة الدعوية الحنبلية للشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله - بصورة حرفية، من دون مراجعة ولا اجتهاد، سواء فيما تعلق ببعض أحكامها الشرعية؛ أو فيما تعلق بمنهج تحقيق مناطه البائر أرض

- الثاني: اختلال ميزان الإنصاف، حيث إنحا ظلمت ك ثيرا م ن خصومها من أهل العلم والصلاح، من ذوي الاجتهادات المخالفة، ولم تعترف لهم بفضيلة البتة! كما أنحا صادرت المذاهب الفقهية جميعا عدا المذهب الحنبلي! وهاجمت التصوف بلا تمييز بين أهله ومدارس ه. ولم تحترم مراتب الأحكام على البدع إلا قليلا.

الواقع المغربي. وذلك كان من أكبر زلاتما المنهجية!

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

- الثالث: اختلال ميزان الحلُّم، وذلك بما مارسته من شدة مفرطة في النقد، والهجوم على كثير من علماء المسلمين، مم ن ابتلاهم الله بالابتداع – الحقيقي أو الإضافي – في العقائد والعبادات، أو حتى مم ن خالفهم في الاجتهاد الفقهي المحض، منهم ومن غيرهم. بل إن بع ض دعاتما المتأخرين قد تورطوا في قاموس من الشتائم والسباب، مما لا يليق بالمسلم العادي أن يتلفظ به؛ بله العالم الداعية! وقد كنتُ يوما بمجلس أحد مشايخهم بالمغرب، فلم يلبث أن وقع في أحد العلماء الكبار - من زعماء "الإخوان المسلمين" - بعبارات نابية ساقطة!(⁶⁰) أخجلتْ كلَّ من كان في المحلس، بما في ذلك تلامذة الشيخ أنف ـسهم! و(لاَ يَكُ ونُ الْمُؤْمنُ لَعَّاناً!)(⁶¹) لو كانوا يعلمون! فالتفتُّ إلى من رافقوني آنئذ إلى محلس ذلك الشيخ، وقد كانوا يرجون أن تجتمع عليه كلم ـة الـ دعوة بالمغرب، فقلتُ لهم: "إن هذا الشيخ لن يستطيع جمع شيء، ولا ح تي

60 لقد كانت الحملة الظالمة التي تورط فيها بعض دعاة السلفية على الإمام حسن البنا والأستاذ سيد قطب، تقبلهما الله في الشهداء، وكذا الدكتور يوسف القرضاوي، فيها من الغلو، وسوء الأخلاق؛ ما يؤكد ما بلغني من أحد أهل العلم بالمشرق من التوظيف السياسي الخفي والإشعال المخابراتي – بصورة غير مباشرة لنار تلك الفتنة؛ وذلك لأسباب شتى أغلبها سياسي محض، ولا علاقة لها بالعلم

رواه الترمذي مرفوعا إلى النبي صلى الله عليه وسلم، وصححه الألب لاني

في صحيح الجامع الصغير.

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

الذباب!" وكذلك كان! فلم يلبث أن تفرق الناس من حوله شَ ذَرَ مَذَر..!

لقد حسرت الدعوة السلفية في امتحان الأخلاق م ع الأس ف؛ فأضاعت بذلك على الأمة خيراً كثيراً! (وَلاَ تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلاَ السَّيِّئَةُ الْسَيِّئَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَم يمٌ. ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَم يمٌ. وَمَا يُلَقَّاهَا إِلاَّ ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ.)(فصلت:34-وَمَا يُلَقَّاهَا إِلاَّ ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ.)(فصلت:34-36). ذلك ما لم يتزودوا منه إلا قليلاً!

وعليه؛ فقد كان لهذا وذاك - مما ذكرنا من موازين مختلة - أذّ ررّ بالغ على انحراف التيار السلفي، وانزلاقه إلى اتجاهات أخرى، وُظّفَتْ أحيانا لضرب الإسلام نفسه! فمع أواخر القرن العشرين الم يلادي لم يلبث جيل الخلف من المدرسة السلفية أن تغيرت أحواله، واضطرب الجاهه؛ بسبب تعرضه لفتن مذهبية، وأخرى سياسية؛ فشطّت به رياح الأهواء إلى ضرّب من الانحراف المذ بهجي، والتعصب الم ذهبي، والتعصب الم ذهبي، والتعصب الم ذهبي، والتعصب الم ذهبي، والتعصب الم في والتعصب الم المنابع والمناب المشابع والزعماء؛ مما أدى - فيما بعد - إلى أن تكون من بالمغرب، وإرباك مسيرة الصحوة الإسلامية إرباكا شديداً. فتغير مفهوم المنابع من معناه الإصلاحي الإيجابي إلى معان أخرى سلبية، لبَّ سَها لنفسه بنفسه، ثم أجحت ضلالها المفهومي كثيرٌ من وسائل الإع للر

المغرض؛ فكان من أمره ما كان. وبيان ذلك هو كما يلي:

لقد كان انطلاق الحركة الإسلامية بالمغرب مة داخلا بالفكر السلفي ومتلبسا به. وذلك منذ أواخر الستينات وبداية السبعينات من القرن الميلادي الماضي. حيث كانت التنظيمات الإسلامية الناشئة آنئذ، تستفيد من التأطير العلمي لرموز الحركة السلفية بالمغرب، من أمثال الدكتور تقي الدين الهلالي، والعلامة محمد الزمزمي وغيرهما، رحمهما الله. وذلك بوعي تام من الطرفين وإرادة كاملة. حيث كان بدء العمل الإسلامي بالمغرب في تلك اللحظة يطبعه نوع من التعاون والتآلف بين جميع مكوناته، وقلما يدخله الاختلاف والشنآن (62). وذلك بسبب الحاجة المرحلية للتوحد الفكري، ضد موجة الإلحاد الماركسية، التي كانت تجتاح المغرب آنئذ.

ومن هنا؛ لم يكن ثمة تمايز بين الإسلاميين، ولا أي اختلاف جذري في العمل الدعوي والتربوي. بل كان هناك نوع من التكامل والتعاون. فما تنكره بعض التيارات السلفية اليوم على الحركات الإسلامية من "بدعية" العمل التنظيمي، كانت هي أيضا تمارسه في تلك المرحلة وتقره، من خلال تعاون رموزها مع عدد من التنظيمات السرية والعلنية. وقد استجاب الدكتور تقي الدين الهلالي لطلب الإمام حسن

⁶² اللهم إلا ما كان من حركة الشبيبة الإسلامية بقيادة الأستاذ عبد الكريم مطيع، التي خاضت في شيء من ذلك، لكنها لم تجد مستجيبا من لدن الجمعيات الإسلامية. ولم تزل كذلك إلى أن تمزق تنظيمها بسبب انحرافها المنهجي.

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

البنا رحمة الله عليهما، في مراسلة تاريخية لما طلب منه "البنا" ترش يح أحد المغاربة؛ ليكون مراسلا لجريدة "الإخوان المسلمين"، التي كان يصدرها في مصر، فأجابه تقي الدين الهلالي برسالة ترحيبية، ملبيا فيها طلبه، ومقترحا نفسه ذاتما مراسلا لجريدته. وقد وشحها ببيت شعري نصه:

لَبَّيْكَ يَا لَبَّيْكَ يَا لَبَّيْكَا *** هَا أَنَا ذَا مُنْطَلَقٌ إِلَيْكَا!

وكان الدكتور آنئذ يصدر هو أيضا مجلة "لسان الدين" بتط وان. وكان على معرفة جيدة بالبنّا وبحركته. وقد كان الإمام - رحم له الله وتقبله في الشهداء - هو أول من أنشأ جماع لة ذات بناء تنظيم ي حديث، على شاكلة التنظيمات السياسية المعاصرة.

ثم إن الدكتور الهلالي - رحمه الله - صار بعد ذلك على صلة غير مباشرة بتنظيم الشبيبة الإسلامية، من خلال تربية بعض رموزها العلمية وتوجيههم. وكان - كما بلغني - يسأل عن أحوال الحركة وما قطعته من مراحل، وعن الكتب المقررة في التربية والتكوين.

وما أن انفجرت جماعة "الشبيبة" في أواخر السبعينات وبداية الثمانينات؛ حتى بدأ التيار السلفي بالمغرب يتبلور في صورة جديدة متأثرا في ذلك بتطور أصوله المشرقية؛ بما اقتضته مرحلة ما بعد السبعينات من مواجهة المد الشيعي - بعد قيام الثورة الإيرانية سنة: 1979م - الذي نشط على المستوى العالمي، بما تبناه من فكرة تصدير الثورة.

ففي هذه الظروف، وبعد وفاة الدكتور تقى الدين الهلالي - رحمه الله - مباشرة، ظهرت على الساحة المغربية رموز سلفية جديدة، كان بعضها يشتغل تحت قيادته ورعايته. ولكنها ما أن استلمت زمام الزعامة السلفية حتى خطَّت لنفسها منهجا جديدا، مخالفا في كثير من سماته لمنهج الدكتور تقى الدين رحمه الله. وشيئا فشيئا، ومع تطور الأحداث العالمية، وما صاحبها من نشوء ما سُمى بـ "الجهاد الأفغاني"، وظهور "الأفغان العرب"، ثم ازدياد حجم التأثير الخليج بي في الفك بر السلفي بالمغرب؛ ظهرت الاتجاهات السلفية في صورتما الأخيرة، التي صارت تصنع جزءاً من الصورة لا يستهان به، في واقع العمل الإسلامي بالمغرب. وهكذا تطورت الاتجاهات السلفية من مجرد تيار دع وي تجديدي، تتلخص وظيفته في محاربة البدع وإحياء السنن، في العقاء لم والعبادات؛ إلى فاعل سياسي كبير، يُوَظُّفُ سلبا وإيجابا على الم مستوى العالمي والمحلى؛ بما جعله يتعرض للزلازل السياسية، ويتمزق هو أي ضا إلى تيارات وفرق وأحلاف، تمتد من "السلفية العلمية" إلى "السلفية الإخوانية" إلى "السلفية التكفيرية القتالية"! وداخل كل فرقة من هـ ذه الفرَق تتَّنَاسَلُ فرَقٌ أخرى وأحلافٌ؛ حتى إنك لتك عاد تح لم مفه وم "الجماعة" يُخْتَزَلُ في خمسة أفراد أو ثلاثة! حتى يتشخص - بعد ذلك في فرد واحد، يرفع عقيرته مناديا: (أنا الفرْقةُ الناجية)!

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

وهكذا أصيب التيار السلفي في عمومه — إلا من رحم الله(⁶³) – بما أصيبت به الحركة الإسلامية الحزبية، من "استصنام منهجي"، جعله في بعض تجلياته – أداة للتخريب ووسيلة للهدم! من بعد ما ع اش مرحلة مباركة من الإصلاح والتجديد، والبناء الـ مسديد. ثم صـ ار إلى نوع من الجمود والتحجر في فهم الكتاب والسنة، وإلى نوع من تضخم "الشكلانية" على حساب الحقائق الإيمانية، والمقاصد الشرعية. فصار محجوبا عن التأثير الحقيقي في عموم الناس؛ بسبب قيامه على العنت والغلو في الدين، دون التوسط والاعتدال. فكان بعض رم وزه بذلك حُجُباً عن الله؛ بما خَلَعَ عليها الأتباعُ – من العامة والرع ماع – من استصنام شخصاني وعصمة لاشعورية. أضف إلى ذلك است حسنامه أيضا للرأي الفقهي؛ بتداوله لكثير من الأحكام الشرعية، ذات الط ابع الاجتهادي الصرف، وكثير من المقولات الفقهية القائمة - من الناحية المرجعية - على المذهب الحنبلي بشكل واضح! وتقديمها لعامة المتدينين على أنحا هي "الكتاب والسنة"! وأنحا حقائق قطعية لا مج ال

⁶³ ليست التيارات السلفية كلها على وزان واحد. فقد تمي زت مدرسة العلامة محمد ناصر الدين الألباني - رحمه الله - بتوازن واعتدال في الغالب ببسبب منهجه الحكيم في الرجوع إلى موازين العلم، وذلك بنزاهة نادرة، ودون تأثر بالأهواء السياسية والإقليمية، التي عصفت ببعض الشخصيات والمدارس السلفية. وربما تكلم بعضهم باسمه وهو منهم براء. كما سيأتي بيانه في هامش لاحق، بحول الله.

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

فيها للاجتهاد! مما نقلها في أذهانهم من رتبة الصواب إلى رتبة الحق، كما نقل نواقضها من درجة الخطأ النسبي إلى دركة الباطل المطلق! ثم نتج عن ذلك أن جُعِلَ أصحابها القائلون بما في قفص الاتمام، وَصُنّفُوا ضمن خَانَة تتردد بين الكفر والضلال! ذلك أن بعض رواد هذا التيار قد أدخلوا منطق "التبديع" و"التضليل" إلى مجال الأصل فيه أن يُتَنَاول منطق "التخطيء" و"التصويب"؛ فبدل أن يتعاملوا مع الناس بميزان الخطأ الذي يُرْجَى لصاحبه - على الأقل - أجر واحد تعاملوا معهم ميزان "كل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار!" وكان ذلك كله من أشد أنواع "الاستصنام المنهجي" الواقع في صف العمل الإسلامي المعاصد!

وهذا كله إنما حصل بسبب الوقوع في مجموعة من الاخ تلالات التصورية والانحرافات السلوكية، نفصلها فيما يلي:

الفصل الثاني: استيراد المذهبية الحنبلية باسم "الكتاب والسنة"

لعل أول صخرة اصطدم بحا الفكر السلفي الدخيل ه بي صحرة المذهبية. فقد كان من أخطائه المنهجية الكبرى أذ له الله تهان با أمر الخصوصيات المذهبية للمغرب؛ في أدى ذلك إلى في شل م مشروعه الإصلاحي. ولعل بعض من رَوَّجُوا له بالبلاد – بعد وه اة الدكتور الهلالي رحمه الله – لا خبرة لهم بالخلفية المذهبية التي تضمنتها مقولاته؛ نظرا لعدم الاختصاص بالفقه وأصوله، وبعلم الخلاف العالي من ناحية، ونظراً لأن الرسالة السلفية - من ناحية أخرى - قد ألقيت إليهم على أنحا هي العمل بـ ."الكتاب والسنة". فَدُلِّسَ عليهم كثيرٌ من الأحك ام الفقهية الحنبلية، وتلقوا ذلك بنوع من السذاجة، دون الدخول في تدقيق تلك المقولات، وتحقيق مدى قوة علاقتها بالكة اب والسنة، بعرضها على موازين القواعد الفقهية والأصولية، دلالة واستدلالاً. ثم النظر في اختلاف العلماء من قبلُ، واستعراض أدلتهم كُلاَّ على حـــدة؛ لمعرفة الراجع من المرجوح. وقد تجلت حنبلية السلفية الدخيلة في أمرين: الأول فقهي جزئي، والثاني منهجي أصولي.

فالأول: الذي هو التجلي الفقهي للسلفية متعلق بمجموع له من الأحكام الفقهية، التي قال بحا الحنابلة قديما، وجعلوها من اختياراتهم، فصُدِّرَتْ إلينا على أنحا ضرب من التجديد للسدين ومحارب له للبسدع،

كالقول بوجوب النقاب على النساء (64)، وعدم جواز مس اللحية بشيء من القص والتهذيب مهما طالت (65)، ووجوب الخروج من الصلاة بتسليمتين لا بتسليمة واحدة، وبط لمان القول بالذه ب في ذلك (66)، كما هو عند المالكية وغيرهم، وكذا القول بتكفير تارك الصلاة بناء على ظواهر النصوص (67)، وتبديع القول بالقنوت في صلاة الصبح، والتشنيع على المغاربة في ذلك زمنا طويلا! مع أن أصله ثابت في السنة الصحيحة عند الشيخين وغيرهما، بل هو متواتر مقطوع به،

64 هي رواية عن أحمد، ومشهور مذهبه موافقة الجمهور في استثناء الوجه والكفين من عورة المرأة، لكن متأخري الحنابلة أخذوا بالرواية الأضعف فصارت تقليدا راسخا، كان سببا في معارك علمية وقعت بين بعضهم وبين العلامة الألباني - رحمه الله - لما فند مذهبهم في كتابه: "الرد المفحم". وهو كتاب فيه من قوة الاستدلال ما يدل على تعمق الشيخ في الدراسات الأصولية.

65 الفقهاء الأربعة على جواز قص ما زاد عن القبضة من اللحية؛ للأثر ار الواردة في ذلك. وغيرهم على وجوبه. وقال أحمد: الأولى عدم الأخد منها مطلقا. فجعل المتأخرون من أتباعه اختياره هذا على الوجوب، فحرموا الأخد منها منها مطلقا. وهو مخالف لمشهور فقهاء الصحابة، الذين هم أَقْعَدُ بفهم السنة ممن الخلف. وسيأتي لذلك بيان بعد قليل بحول الله.

⁶⁶ كان ذلك قبل أن يشتهر تصحيح الألباني - رحم له الله - لح لديث التسليمة الواحدة. ن. صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم: 163.
67 وهو قول أحمد بن حنبل رحمه الله، والجمهور على خلافه.

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

وإنما الخلاف هو في نسخه أو عدمه، وفي علة ترك رسول الله – صلى الله عليه وسلم – له، أهو نسخ أم هو لمجرد بيان عدم وجوبه؟ كم احدث في صلاة التراويح مثلاً (⁶⁸)...إلح. هذا على سبيل المثال الله ال، وإلا فالفروع الحنبلية المنقولة إلينا عبر الفكر السلفي كثيرة جدا، ليس هذا مجال تفصيلها.

68 وقد اختلف أصحاب رسول الله – صلى الله عليه وسلم – من بعده بين القول بنسخه والقول ببقائه سنة جارية. ومضى على العمل به غير واحد من الصحابة بعد وفاته صلى الله عليه وسلم، منهم عمر بن الخطاب، وعلى بـ ن أبي طالب، وأبو هريرة رضوان الله عليهم أجمعين. فعن أبي سلمة عن أبي هريرة – رضي الله عنه – قال: (إني لأقربكم صلاة برسول – صلى الله عليه و سلم – وكان أبو هريرة يقنت في الركعة الأخرة من صلاة العشاء الأخرة وصلاة الصبح، بعدما يقول "سمع الله لمن حمده"، فيدعو للمؤمنين ويلعن الكفار.)(رواه أحمد، وابن حبان. وقال الشيخ شعيب الأرناؤوط: إسه ناده صه حيح علم ي شهرط الشيخين). كما اختلفوا أهو قبل الركوع أم بعده؟ وثبتت السنة الصحيحة بذلك جميعاً. وقد حكى الإمام الشوكاني الخلاف في القنوت على خمسة مذاهب، وسرد أحاديث كل فريق ثم رجح في النهاية مشروعيته. وقال في نيل الأوطار: (وَأُمُّ لَا الْقُنُوتُ قَبْلَ الرُّكُوعِ فَهُوَ ثَابتٌ عِنْدَ النَّسَائيِّ منْ حَديث أَبَيٍّ بْن كَعْ ـب.) فَعَذْ ـهُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: (أَنَّ رَسُولَ اللَّه صلى الله عليه وسلم كَانَ يُـ وترُ فَيَقْتُ عَتُ قَبْ لَ الرُّكُوع). رواه النَّسَائيُّ وَابْنُ مَاجَهْ. وصححه الألباني في الإرواء وفي تعليقه على سنن ابن ماجه والنسائي. وقد صحح الألباني أحاديث القنوت في صلاة الصبح عن النبي - صلى الله عليه وسلم - وعن عدد من الصحابة والتابعين استمراراً بعد

هذا، وقد خرَّج بعض المعاصرين منهم أحكاما فقهية - في بعض النوازل الجديدة - على أصول مذهبهم وقواعده، من مثل القول بتحريم التصوير "الفتوغرافي" بشتى أنواعه! اعتماداً على مطلق المنع من التصوير، بمفهومه القديم الوارد في الحديث، دون النظر إلى علل المنع؛ فوقعوا في أقْيسة باطلة؛ لوجود عدة فوارق بين الأصل والفرع، ولعدم تحقيق مناط النصوص بما يناسب النازلة الجديدة بصورة سليمة (69).

وفاته صلى الله عليه وسلم؛ مما يدل على عدم النسخ، وبقاء مشروعيته. ن. إرواء الغليل: 160/2–166.

26 كل الأحاديث الواردة في منع التصوير راجعة إلى إحدى على تين: إما المضاهاة وإما الوثنية، وإما هما معا؛ فتكون العلة مفردة ومركبة. من مثل قوله صلى الله عليه وسلم - فيما ترويه عاشة رضي الله عنها قالت: (دَحَ لَلَ عَلَى يَّ رَسُولُ اللّه - صلَّى الله عَلَيْه وَسَلَّم - وقَدْ سَتَرْتُ سَهْوَةً لِي بقرَامٍ فيه تَمَاثي لُن فَلَمَّا رَآهُ هَتَكُهُ وَتَلَوَّنَ وَجْهُهُ، وقَالَ: "يَا عَائشَةُ! أَشَدُ النَّاسِ عَذَابًا عَنْدَ اللَّه يَ وْمَ الْقَيَامَةِ النَّيَ يُضَاهُونَ بِخُلْقِ اللَّه!") متفق عليه. وعَنْهَا - رَضِي اللَّهم عَنْهَ لا الْقَيَامَة النَّذِينَ يُضَاهُونَ بِخُلْقِ اللَّه!") متفق عليه. وعَنْهَا - رَضِي اللَّهم عَنْهَ لا - الْقَيَامَة النَّذِينَ يُضَاهُونَ بِخُلْقِ اللَّه!") متفق عليه. وعَنْهَا - رَضِي اللَّه عَلَيْه وَسَلَّمَ (أَنَّهَا اشْتَرَتْ ثُمْرُقَةً فِيهَا تَصَاوِيرُ، فَلَمَّا رَآهَا رَسُولُ اللّه - صَلَّى اللَّه عَلَيْه وَسَلَّمَ الله عَلَيْه وَسَلَّمَ: "إِنَّ أَصْحَابَ هَذِه الصُّورِ يَوْمَ الْقِيَامَة يُعَذَّبُونَ، فَيُقالُ رَسُولُ اللّه عَلَيْه وَسَلَّمَ: "إِنَّ أَصْحَابَ هَذِه الصُّورِ يَوْمَ الْقِيَامَة يُعَذَّبُونَ، فَيُقالُ رَسُولُ اللّه عَلَيْه وَسَلَّمَ: "إِنَّ أَصْحَابَ هَذِه الصُّورِ يَوْمَ الْقِيَامَة يُعَذَّبُونَ، فَيُقَالُ لَهُمْ:

وقد كثر النقل عن أئمة الحنابلة - رحمهم الله - بدءا بالإمام ابن الحوزي، وابن قدامة المقدسي، وشيخ الإسلام ابن تيمية، وتلميذه الرباني الإمام ابن القيم، وانتهاءً بشيوخ العصر منهم، كالعلامة ابن باز، والشيخ العثيمين رحمهم ما الله، وسمائر المنة سبين لمؤسسة "هيئة كبار العلماء" السعودية. وجرت ألقابهم وكناهم على ألسنة المنتسبين للتيار السلفي بالمغرب؛ حتى رسخت لدى كثير منهم عبارة (قال "شيخ الإسلام") دون ذكر ماذا يقصدون بحدا اللقلب بالطنهم أن المعني واضح؛ وظنهم أن شخصا واحدا هو من اشتهر بها

أَحْيُوا مَا خَلَقْتُمْ!" وَقَالَ: "إِنَّ الْبَيْتَ الَّذِي فِيهِ الصُّوَرُ لَا تَدْخُلُهُ الْمَلَائِكَةُ!") متفق عليه.

ولا شيء من ذلك متحقق في نوازل التصوير الفة وغرافي وما شابحه، كالتصوير بالفيديو أو نحوه؛ لأن هذا إنما هو نُقلٌ للصورة، وليس تصويرا في الحقيقة. وإنما التصوير ما كان فيه محاولة إبداع بشري. والأولى أن تقاس الصور الفتوغرافية على صور المرآة؛ إذ كلاهما يعكس الصور التي خلقها الله - حل جلاله - على أصل خلقتها الفطرية، بلا مضاهاة ولا تحوير. وأما الوثنية فالاعلاقة لها بالصورة من حيث هي صورة، ولكنها متعلقة بالمعتقدات الفاسدة أي كانت، ولو تعلقت بشجر أو حجر، أو أي شيء مما لا روح له. والمشكلة في نفاية المطاف راجعة أساسا إلى قضية المصطلح؛ إذ ما كان ينبغي أن يسمى مثل هذا (تصويرا)، بل كان أولى أن يوضع له اسم غيره؛ لأن المصور إنما هو الله جل جلاله. وهو اسم من الأسماء الحسني.

وإنما هم يقصدون شيخ الإسالام ابن تيميا به رحم به الله. وها و صحيح (70)، ولكن الإطلاق إنما هو عند متأخري الحنابلة فقا طا ولذلك وجب التقييد! ولكنهم لا ينتبهون إلى أنحم في المغرب المالكي، وأن المغاربة هم أيضا عندهم من اشتهر بحذا اللقب! كالإمام ابن عباد البر الأندلسي (ت: 463هـ)، والإمام أبي الوليد الباجي (ت: 474هـ). ثم اشتهر به من المتأخرين: شايخ الإسالام ابن العاري العلوي السحلماسي، المتوفى في القرن الماضي.

وممن اشتهر بحذا اللقب من غير المذهب قديما: المحدث الحافظ أبو عثمان إسماعيل بن عبد الرحمن الصابوني (ت: 450هـ .)، وأبو إسماعيل

70 هو شيخ الإسلام بحق، العالم المحدد، والفقيه المحتهد، العابد الزاهد، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبدالله الحراني الدمشقي، المشهور بابن تيمية، والمتوفى سنة: 728هـ .. قَلَّسَ الله سرَّهُ، ونوَّر قبره! امتحن وابتلي، فسجن عدة مرات؛ بتحريض من جهلة الطرقية، وبعض علماء السوء، حتى إن أحدهم باء بتكفيره ظلما وعدوانا! ثم كفَّر كل من أطلق عليه لقب "شيخ الإسلام"! كذا! وهذا من أعظم الباطل والبهاتان! وقد أورد صاحب "كشف الظنون" عنوان مُصنَف للشيخ الإمام حافظ الشام، الشمس بن ناصر الدين، المتوفى سنة: 842 هـ ، يبطل فيه تلك الدعوى، وهو كتاب: (الرد الوافر على من زعم أن من أطلق على ابن تيمية "شيخ الإسلام" كافر)؛ عندما ما صرح بذلك أحدهم في مجلسه، في مسألة الطلاق المشهورة. ن. كشف الظنون لحاجي خليفة: 1838/1.

عبد الله بن محمد الأنصاري الهروي الحنبلي (ت: 481ه.)، وسراج الدين البلقيني الشافعي: (ت: 805ه.)، والقاضي شرف الدين يحيى بن محمد المناوي الشافعي (871ه.)، والقاضي أبو يحيى زكريا بن محمد الأنصاري المصري الشافعي (ت: 928ه.)، وغيرهم كثير. وأما من وصف به في غير اشتهار فأكثر من أن يُحْصَى.

كما الدولة العثمانية بتركيا أيضا كانت تعتمد هذا اللقب؛ وذلك لتمييز منصب رئيس العلماء بدلا الحكمة "في اسطنبول، على غرار "شيخ الأزهر" بمصر. ومن أشهر شيوخ الإسلام بالدولة العثمانية: شيخ الإسلام العلامة مصطفى صبري رحمه الله.

وغير ما مرة سمعت قولهم: (قال إمام أهل السنة والجماعة!) دون تعيين المعني؛ لظنهم أنما هو شخص واحد أيضا من اتصف بحذا الوصف من دون العالمين! وإنما يقصدون به الإمام أحمد بن حنبل(ت: 241ه) من دون العالمين! وإنما يقصدون به الإمام أحمد بن حنبل(ت: 241ه) من قرن وكأنَّ مالكا بن أنس(ت:179ه) وقد عاش قبله بأكثر من قرن ونصف القرن من الزمان - لم يكن كذلك! أو كأنه كان إمام طائفة أخرى، غير "أهل السنة والجماعة!" وقد عُلمَ تاريخيا أن مالكا مرحمه الله هو المؤسس الأول - على المستوى المددهي الاجتماعي - لمدرسة "أهل السنة والجماعة" فقها وعقيدةً! وكل الأئمة الأربعة هم أئمة "أهل السنة والجماعة"، وما كتاب "رفع الملام عن الأئمة الأعلام" لابن تيمية عنا يبعيد! ولكن الهوى الحنبلي المدسوس في الفكر السلفي الوافد، قد قصر ذلك الوصف على الإمام أحمد رحمه الله، ومعلوم ما في الوافد، قد قصر ذلك الوصف على الإمام أحمد رحمه الله، ومعلوم ما في

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

ذلك من التقوية لآراء الحنابلة الفقهية إذا اختلف الناس! فردد بعض المغاربة ذلك؛ بسبب الجهل حينا، وبسبب المحاملة لمصادر التمويل في الخليج أحيانا أخرى. كل ذلك والقوم يدعون محاربة المذهبية! (71)

وقد بُدِّعَتِ الخلاصاتُ الفقهية المالكية بالجملة وبلا تمييز! وصارت أقوال المغاربة باطلة حتى يثبت بصحتها الدليل؛ بينم لم أق والهم هم مصحيحة حتى يثبت ببطلانحا الدليل!

ومن أغرب الأشياء التي صادفتها أكثر من مرة في بعض مصنفاتهم عند تخريجهم للأحاديث أنهم - مثلا - يعزون الحديث إلى مسند أحمد - إن كان في المسند - ثم إلى صحيح البخاري أو مسلم أو هما معا، ثم إلى كتب السنن الأربعة مثلا، ويكون الحديث المقصود بالتخريج والتوثيق قد سبق مالك مرحمه الله - إلى إخراجه في الموطأ، ولكنهم يُغْفِلُونَ ذلك إغفالاً! والأمر يتكرر في غير ما مصنف ورسالة! فإن كان القصد الاقتصار على المصادر الصحاح فالعزو إلى البخاري كاف والموطأ أصح من المسند بالإجماع! وأما إن كان القصد الترتيب التاريخي للمصادر فالموطأ أقدم من المسند. فلا ميه قي إذن إلا التاثر اللاشعوري أو الشعوري بالذ زعة الحنبلية.

والثاني: هو التحلي الأصولي المنهجي، وذلك هو الم مسمى عند الأصوليين به ."الاجتهاد في إطار المذهب". وهو من أدق الأمور المذهبية

⁷¹ قد بينا بطلان ذلك بما فيه الكفاية في كتابنا: (مفهوم العالِمية).

حيث لا يستطيع اكتشافها إلا أهل الاختصاص من أهل العلم. وهذا ينسحب على كثير من الفتاوى المعاصرة التي قال بحا بع ض علم اء التيار السلفي. وقد ذكرت غير ما مرة عند بعض الحوارات العلمية، مع بعض إخواننا منهم، أن هذه المسألة أو تلك، إنما هي تخريجة حنبلية، وليست نصا من الكتاب والسنة، بل هي ضرب من الفه م لهم ١٠ فَيُعْتَرَضُ علينا بأن القائل بما إنما هو فلان أو علان من مشاهير العلماء، وهو عندهم ليس متمذهبا أصلا، لا بالحنبلية ولا بغيرها؛ بدعوى أنه خالف أحمد بن حنبل رحمه الله في كذا وكذا. وهذا من أكبر الجه لم وأعظمه! فإن هذه الدعوى باطلة علميا وواقعيا؛ لأن المذهبية ليست بالضرورة تقليدا لإمام المذهب في الفروع، بل قد تكون مجرد تقليد له في الأصول، مع إمكان مخالفته في الفروع. وهذا هو "الاجتهاد في إطار المذهب". وأما المحتهد في الأصول والفروع معا فهو "المحتهد المطلق" حقا. وهو الذي اتخذ لنفسه منهجا أصوليا غير مسبوق، وترتيبا استدلاليا خاصا به. وهو من الندرة بمكان! بل هو في تاريخ الأمة صنف معدود! وهم أرباب المذاهب البائدة والباقية.

وقد خالف أبو يوسف ومحمد بن الحسن الإمام الأعظم أبا حنيفة النعمان، ومع ذلك صنفهما العلماء ضمن طبقات الحنفية. وكذلك كان الأمر مع الإمام ابن القاسم، وابن وه ب، وسرحنون، وابر نالماحشون، كلهم خالف الإمام مالكا، وهم مع ذلك من رواد المذهب المالكي. وقد تفرد علماء المغرب والأندلس باستنباطات خالفوا فيها

الإمام مالكا، من أمثال الإمام ابن عبد البر، وابن رشد الجد، وأبي الوليد الباجي، وأبي بكر بن العربي المعافري، وأبي عبد الله القرطبي، والإمام أبي إسحاق الشاطبي، وغيرهم كثير، حتى اشتهرت مقولة أندلسية جرت مجرى المثل في الفقه المالكي المغربي والأندلسي، وهي قولهم: (لَسْنَا مَمَالِيكَ لَمَالِك!) ورغم ذلك كله كانوا حماة المذهب المالكي ومجدديه عبر التاريخ. وقد واجه الإمام أبو الوليد الباجي معاصره ابن حزم الظاهري - رحمهما الله تعالى - مواجهة شديدة؛ دفاعا عن المذهب المالكي، مع أن الباجي يعتبر من المجتهدين لا من المقلدين الحرفيين لمالك. وما أنكر أحد من هؤلاء وأولئك "مالكية ه" قط، ولا تَنَكَّر لها!

وكذلك كان شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم رحم له الله عليهما، وكثير من علماء العصر، كالعلامة ابن باز، والشيخ العثيمين، والعلامة ناصر الدين الألباني (72)، وغيرهم من فضلاء المحددين. هم

⁷² بعضهم لا يقبل أن نصنف العلامة محمد ناصر الدين الألباني - رحمه الله وأجزل له المثوبة - ضمن حنابلة العصر؛ وذلك بسبب ما صار للمذهبية في أذها هم من معنى قدحي! وليس الأمر كذلك، وإنما المذهبية - بالمعنى الأصولي - لا تعدو أن تكون عبارة عن منهجية في الفقه عن الله ورسوله، وما دون ذلك فهو فوضى! ويشهد الله أن من أحب حنابلة العصر إلى قلبي اثنين: الشيخ العث يمين، والشيخ الألباني رحمة الله عليهما. فأما الأول فقد رأيته في مكة بالمسجد الحرام

وهو يُدَرِّسُ، وقد كان شيخا فقيها حقا، ربانيا مربيا، محبوبا لدى العامة والخاصة، لطيف المعشر رقيق القلب، حكيما.

وأما الشيخ العلامة محمد ناصر الدين الألباني - رحمه الله - فقد كان رجلاً في أمة، وأمةً في رجل! وأحسب أنه مر في حياته بثلاثة أطوار، كم اقرأت في سيرته الذاتية واستنبطت من تطور منهجيته في الفتوى. فبعدما برَّز في العلم، كان محدثًا متينا، ثم صار مجتهدا في الحديث، بل "أمير المؤمنين" في الحديث! فقد أنجز رحمه الله - من التحقيقات والدراسات الحديثية ما ينوء به جيل من العلماء! قد بارك الله له في علمه وفي وقته وفي عمره؛ فكان ما كان من أمره. ثم صار بعد ذلك فقيها مكينا، بل مجتهدا في الفقه! فقد اشتغل بمنهج حنبلي في الفهم للأدلة، وترتيب الحجاج والاستدلال، لكن بروح استقلالية نادرة، فكان بذلك مجتهدا في إطار المذهب؛ ولذلك ربما خالف الإمام أحمد بن حنبل في بعض المسائل، على عادة المجتهدين من أتباع المذاهب، كابن تيمية عندهم مثلا، وكأبي الوليد الباجي وأبي بكر بن العربي عندنا.

والعجيب أنه في بعض الأحيان كاد أن يكون مالكيا؛ لقول به بالعم لل، لا أقصد "عمل أهل المدينة"، ولكنه كان يلحظ عمل الصحابة والتابعين، خاصة في السنن ذوات الهيآت، ويعتمده في الاستدلال والترجيح، ويقيد بدبه مطلقات الأحاديث، كما في فهمه الخاص لمعنى "قص الشارب" و"إعفاء اللحى"، وقول به بعدم وجوب النقاب على النساء، وعدم وضع اليمنى على اليسرى في الصلاة بعد الركوع. كل ذلك بناء على تقييد مطلقات الأحاديث بما جرى عليه العمل لدى الصحابة والتابعين. وله فتاوى أخرى عجيبة اعتمد فيها إضافة إلى النصوص الشرعية ما عمل به السلف الصالح في المسألة، وكذا أقوال فقهاء الأمصار الكبار من الأربعة وغيرهم. وذلك هو الفقه حقا. وقد كان من قبل يميال إلى الأخاد في الأربعة وغيرهم. وذلك هو الفقه حقا. وقد كان من قبل يميال إلى الأخاد

مجتهدون حقيقة، ولكن في إطار المذهب الحنبلي، أي باستعمال أصوله وقواعده في الاستنباط والاستدلال. ولا يعيب ذلك أحداً منهم أبداً. ومن هنا؛ فكثيرا ما يفتي أحدهم بحكم ما، في أمر حادث جديد م ن نوازل العصر؛ فنقول هذه فتوى حنبلية، بمعنى أنحا مخرجة على أصر ول

بظواهر النصوص في الأوامر والنواهي مطلقا، ولا يمل إلى تخصيص ولا تقييه له إلا قليلا، على عادة فقهاء الحنابلة في هذا الشأن. وبذلك أزعم أن العلامة الألبه باني رحمه الله كان من المجددين حقيقة في هذا العصر.

إلا أن الملامة التي لحقته من بعض الجهات راجعة في الحقيقة إلى م شاكل صدرت من بعض أتباعه المدسوسين على مدرسته! وربما استمعت إليه أحياذ لم كما في بعض الأشرطة المسجلة من دروسه - كيف يحاول بعض طلابه أن يورطه في أجوبة تثير الفتن؛ فيكتشف الشيخ رحمه الله ذلك بذكائه؛ فيرد على السائل مؤدبا إياه بعبارات شديدة، قبل أن يفصل في الإجابة على ميزان حكيم. وغير ما مرة ذُكر في مجلسه بعض العلماء من مخالفيه بالسوء؛ فيغضب لذلك ويرد على من باء بتلك الغيبة بقول الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ كُونُواْ قَوَّامِينَ للَّه هَ شَهَاكَاء اللهَ إِنَّ اللهَ إِنَّ اللهَ عَبِرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ) (المائدة: 8)! وفرق كبير بين مدرس ته السلفية المعتدلة، وبين ما تفرع عنها من مدارس، انحرفت إلى "سلفية شكلانية"، أو "سبابيَّة"، أو "قتالية"، أو "عنابراتية"! وتلك قضية أخرى. وقد عُلمَ في كتاب الله (ألاً تَرْرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى)! فتقبله الله في الصالحين المصلحين، وغفر لذا وله أحمين. آمين.

المذهب. كما نقرأ لبعضهم فتاوى مخرجة على أصول أبي حنيفة، ككثير من فتاوى العلامة يوسف القرضاوي مثلاً. وكان حريا بمن تأثروا بالدعوة السلفية من المغاربة أن ينتبه هوا إلى هذا كله. لكنهم لم يفعلوا. بل نقلوا كثيرا من الأقوال الحنبلية نقلا حرفيا، على أنحا هي الكتاب والسنة! لا أنحا ضرب من الفقه للكتاب والسنة! لا أنحا ضرب من الفقه للكتاب والسنة. سواء في ذلك ما هو حنبلى محض، أو ما هو مُخَرَّجٌ على والسنة. سواء في ذلك ما هو حنبلى محض، أو ما هو مُخَرَّجٌ على ي

قواعد الحنابلة. فاصطدموا بما جرى عليه العمل م ن الفق له الم لاكي المغربي. وتكسرت تياراتهم على صخرة الجهل بالاختلاف المذهبي!

ذلك، وإنما الموفق من وفقه الله. والله وحده المستعان.

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

الفصل الثالث: الأخطاء المنهجية للتيار السلفي في تدبير الشأن الدعوي بالمغرب

لقد ترتب عما سبق بيانه من إشكالات مذهبية، وقر وع التيار السلفي بالمغرب في عدة أخطاء منهجية، متفرعة عن استصنامه الحنبلي المشرقي شكلا ومضمونا، نوجزها في خمسة أخطاء فرعية، هي كما يلي:

الخطأ المنهجي الأول: الإعراض عن المذهب المالكي واختلال ميزان الأولويات

لقد كان حريا برواد التيار السلفي بالمغرب أن يدرس وا تاريخ المذهب المالكي؛ لتأصيل مقولاتهم فيه. فللمالكية أيضا سلفيتهم لو كانوا يعلمون! فقد اشتهر منهم الإمام ابن عبد البر، وابين أبي زيد القيرواني، والإمام أبو إسحاق الشاطبي، والإمام أحمد زروق الفاسي، وغيرهم كثير. فهؤلاء من أبرز فقهاء المالكية الذين اشتهروا بمحاربة البدع في العقائد والعبادات والتصوف، لكن دون النقض لمذهبية هم المالكية، ولا التنكر لتصوفهم السني، تماما كما صنع الإمام ابن القيم رحمه الله في الحفاظ على حنبليته الاجتهادية، وتصوفه السني الأصيل

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

لكن إخواننا بالمغرب لم يستطيعوا التخلص من تقليد المذهبية الحنبلية حتى على المستوى المدرسي البسيط! فقد كانت مدارس هم العتيقة تركز في الفقه على الخلاصة الحنبلية المشهورة "زاد الم حستقنع" وشروحه، بدل الخلاصة المدرسية المالكية: "مختصر خليل" أو "رسالة ابن أبي زيد القيرواني"، وشروحهما، أو "القوانين الفقهية" لابن جزي الغرناطي مثلا. ثم الإحالة في الفتوى العامة على لل صادر الحنبلية ككتاب "المغنى" لابن قدامة، مع وجود الأمهات المالكية التي تبز كتاب "المغنى" مادةً ومنهجاً، وحجةً واستدلالاً، ككتاب "الاستذكار" لشيخ الإسلام حافظ المغرب الإمام ابن عبد البر الأندلسي (ت:463ه. .)، وكتاب "التمهيد" له أيضا، وكتاب "النوادر والزيادات" لابن أبي زيد القيرواني (ت:386ه .)، وكتاب "المعونة" للقاض ي عبد الوه باب البغدادي (ت:422ه .)، وكتاب "المنتقى" لأبي الوليد الباحِّي (ت: 474ه .)، و"البيان والتحصيل" لابن رشد الجد (ت:520ه . .)، و"المقدمات الممهدات" له أيضا، و"مشارق الأنوار على صحاح الآثار" للقاضي عياض السبتي (ت:544ه .)، و"أحكام القرآن" و"عارضة الأحوذي"، وكتاب "القبس"، كلها لأبي بكر بن الع ربي المع افري (ت:543ه .)، و"الجامع لأحكام القرآن" لأبي عبد الله القرطبي (ت:668ه .)، ثم "الذخيرة" للإمام القرافي (ت:684ه . .)... إلخ. فالمكتبة المالكية هي من السعة والضخامة والشمول؛ بحيث لا تستوعبها الأعمار، ولا تحصرها الأقطار. ولكن اله وي الم لذهبي اللاش عوري

استوطن قلوب كثير من دعاة السلفية الحنبلية فصعب عليهم الرجوع إلى تراثهم الخاص.

والتنافس بين المشرق والمغرب قديم، فَمِنْ قَبْلُ كَتَبَ أحدُ المشارقة تقريظا على كتاب "مشارق الأنوار" للقاضي عياض السبتي، فيه شيء من التعريض بالمغاربة، وهو قوله:

مَشَارِقُ أَنْوَارٍ تَبَدَّتْ بِمَغْرِب *** فيَا عَجَباً كَوْنُ الْمَشَارِقِ بِالْغَرْبِ! فلم يقبل القاضي - رحمه الله - تَعَجُّبَ صاحبِه من صدور العلم عن المغاربة؛ فرد عليه ببيت مُعَارض له قال فيه:

وَمَا شَرَّفَ الأَوْطَانَ إلاَّ رِجَالُهَا *** وَإلاَّ فَلاَ فَضْلٌ لِتُرْبِ علَى تُرْبِ! ومشهور جدا – لدى المغاربة – إنشاد الإمام ابن حَ فرمَّ الظ عاهري الأندلسي:

أَنَا الشَّمْسُ فِي جَوِّ العُلُومِ مُنِيرَةٌ *** وَلَكِنَّ عَيْ بِي أَنَّ مَطْلَعِيَ العُلُومِ العُربُ!

وَلَوْ أَنَّنِي مِنْ جَانِبِ الشَّرْقِ طَالِعٌ *** لَجَدَّ علَى مَا ضَاعَ مِنْ ذِكْرِيَ النَّهْبُ!

وشهد الله أننا لا نقول هذا تعصبا للمغاربة، ولا للفقه الم الكي، ولكنا نقوله بيانا للحق وترجيحا للحكمة، ولوجوب مناسبة الزم ان والمكان والإنسان والبيئة، في الدعوة إلى الله، إحياءً للسنن وإماتة للللدع. ثم كان أولكي بمن تصدى لتجديد العلم بالمغرب صادقا؛ أن يه دأ بصغار العلم قبل كباره، كما رُوِيَ عن ابن عباس - رضي الله عنهما - في صحيح البخاري(⁷³). فيؤسس التعلم على المذهب المالكي أولاً، ثم يرتقي به إلى محاولة الاجتهاد في إطاره، ثم إلى رتبة الاجتهاد المطلق، دون التعرض لمذهب العامة مما جرى به العمل من مذهبهم؛ لما فيه من الفتن ما الله به عليم!

ثم كان أولى بحم أن يتجردوا للدراسات العلمية التأص يلية. دون الاستغراق في القيل والقال، وسهر الليالي في اغتياب الرجال! وأن يتفرغوا لخدمة الكتاب والسنة من خلال تأصيل كتب الفقه الم الكي، دلالةً واستدلالاً، وتصفيته مما علق به في عصور الانحطاط من البدع، كما حصل لغيره من سائر المذاهب الفقهية بلا استثناء؛ بسبب ف شو الجهل وسيطرة التقليد على العباد. وأن يـ شتغلوا بـ رد كـ لم متونـ ـه ومنظوماته إلى أصلها من الكتاب والسنة، وبيان طرائقها الاستنباطية، ومآخذها الاستدلالية، وبنائها – من الناحية المنهجية خاصة – على ي الأصول والقواعد التي قال بما مالكٌ رحمه الله، وجَعَلَهَا أساسَ مذهبه. ولا يمنع ذلك أبداً من رد بعض الأقوال وإبطال بعض الأحكام — بتلك القواعد والأصول نفسها - مما تبين أن غيره أرجح منه وأولى، لك ن على علم وبصيرة، كما صنع من قبلُ أئمة المذهب الكبار، من أمث ال

⁷³ صحيح البخاري: كتاب العلم، باب: "العلم قبل القول والعمل".

الإمام ابن عبد البر، وابن رشد الجد، وأبي بكر بن العربي، وغيره م. وما عاب أحدٌ من أهل العلم عليهم صنيعهم، بل اتخذوهم أئمة لهم، وصاروا بحم مقتدين، وباجتهادهم متعبدين؛ لِمَا ته واتر من تفوق علمهم، وخالص نصحهم، وصفاء صدقهم، وبالغ حكمتهم.

ثم الاشتغال من خلال ذلك كله - لو كانوا عقلاء - بتربية جيل من العلماء المحتهدين، والحكماء الربانيين، لتأسيس نح ضة علمية إصلاحية بالمغرب؛ إذ بغير ذلك لا يكون لهم ولا للدين شان.

هذا، وإن الحركة السلفية بالمغرب – بعد هذا وذاك – قد فقدت

نصرة الناس في المحال الدعوي الصرف؛ بسبب اضطراب مي زان الأولويات الدعوية، والجهل الفظيع بفن "التواصل" عند محاطبة المحمهور؛ وذلك بالتركيز على المفاسد الجزئية الخلافية، وإهمال المفاسد الكلية الإجماعية القطعية! وعدم مراعاة حاجة البيئة الدعوية، وطبيعة مشكلاتحا، بل إن أغلبهم ينقل إلينا معارك ليست واقعة ببلادنا أصلا، أو ربما نحن نعاني ما هو أعظم منها، فلا ينتبهون إلى الاختلاف البيئي، وينخرطون في إيقاظ فتن ومشاكل هي عندنا بحكم الميتة؛ فيفسدون ولا يصلحون، ويدمرون ولا يعمرون!

وإنْ تَعْجَبْ فَعَجَبْ أمر من يشعل نيران معارك كلامية حول قضايا "الذات والصفات"، و"الإثبات والتعطيل أو التأويل"، في بيئة مات فيها علم الكلام أصلا! أو ربما مات التدين ذاته! ومن أغ رب الغرائ ب وأكلح الطامات أن يثار مثل ذلك في أروبا، بين شباب أضاعوا دي ن

آبائهم وأجدادهم من أبناء الجاليات الإسلامية هناك، وكذا بين قوم حديثي العهد بالكفر من المسلمين الجدد! وما كان أحوج هؤلاء وأولئك إلى التلطف والتألف! ولكن العمى المذهجي يجعل أولئك الدعاة "مصرين على البدء بماحقه التأخير، أو ربماحقه الإلغاء كلية! فيكونون بذلك مجرد موقظين للفتن لا أقل ولا أكثر!

ومن الاختلال المنهجي أيضا الغلوفي محاربة البدع، وعدم التميير بين "البدع الحقيقية" وبين "البدع الإضافية"، على ما قرره العلماء في هذا الشأن ورتبوه، من أمثال أبي إسحاق الشاطبي رحمه الله (⁷⁴). ثم بين بدع العقائد وبين بدع العبادات. وبين ما الشأن فيه أنه عبادة في الأصل؛ لكنه سيق مساق الوسيلة التعليمية، كقراءة الحزب القرآني بالمساجد، وأشكال أداء الأذكار والدعوات، وبين ما هو عبادة محضة مقصداً وغايةً، كحقائق الإيمان الكبرى من إخلاص المدين، وأداء الأولويات، خشوعها وركوعها وسجودها. فمن الخطأ عدم مراعاة الأولويات فيما ينبغي البدء به من ذلك كله، وما ينبغي الختم به، وتقديس الاجتهادات الحنبلية في ذلك كله؛

ومن أغرب ما شهدته من بعضهم، في مجلس جَمَعَنَا مع بعض مض المثقفين، وقد كان أحدهم من أشهر السَّكِّيرين! مُتَعَرِّبَ الفكر والثقافة، أَبْعَدَ ما يكون عن الدين وأهله! ثم شمله الله برحمته، فتاب منيبا إلى ربه!

⁷⁴ كتاب الاعتصام: 210/1.

وهجر حياته الأولى هجرانا تاما، وشرع في أداء الصلوات والة زام الأوقات. ولكن ذلك كان على يد بعض إخواننا من "رجال الدعوة والتبليغ" (⁷⁵)، فلما تكلم صاحبنا في المجلس صادف أن كان به أحد المتأثرين بالسلفية الحنبلية؛ فأعرض عنه مشمئزا، وقد انعقدت عبسة

⁷⁵ وإني لأعلم أن جماعة "الدعوة والتبليغ" ربما شاب منهجَها الدعوي شيء من الاختلال؛ بسبب إسناد بعض المهام الدعوية للعوام، والغلو أحيانا في تمجيه لم الوسائل الدعوية المستعملة عندهم؛ لدرجة رفع بع ضها إلى مرتبة الوج وب الشرعي، فيقعون بذلك في إلزام ما لا يلزم! وفي عدم احترام ميزان الأولويهات الشرعية في حياة الأشخاص، ونحو ذلك. إلا أنني أشهد – مع ذلك - أنها ظُلمَتْ من لدن التيارات السلفية ظلما كبيرا، فقد بخسوها حقها؛ إذ جردوها من كل حساناتها، ولم يعترفوا لها بأي فضيلة! وصاروا تجاهها إلى غلو مضاد! وإننا لنشهد البوادي، وفي بعض المناطق النائية، مما لم تستطع لا السلفية ولا الحركة الإسلامية الحديثة الوصول إليه. وأما في المدن فقد اقتحمت الخمارات والملاه بي بـ بـعوتما الحكيمة، متحملة كل أنواع الأذى النفسي والمادي! وهي لا تواجه ، أحدا إلا بالكلمة الطيبة، وبالصبر على الأذي. وقلما وُجدَتْ في العالم الإسلامي جماء ـةً دعوية بلغت مبلغها من حيث أخلاق الحلم والصبر والتضحية العجيبة، لولا بعض الجهل الذي خالط أقوالهم وأفعالهم. وكان الأولى بالمصلحين السلفيين مواجه ــة جماعة التبليغ بالنقد البناء، معترفين لأصحابها بما أنجزوا من خير، وناصحين له ـم فيما أخطؤوا فيه. وإنما العصمة للأنبياء وحدهم. وكُلُّ ميسر لما خُلقَ له. وإنما الموفق من وفقه الله.

وجهه! حتى شعرتُ بالحرج الشديد إزاء صنعه! وقد ك ان التا بالله المحديد أشد ما يكون في حاجة إلى الاحتضان والتلطف والت أليف! خاصة وأن زملاءه القدامي قد أشعلوا نار الحرب ضده! ثم تكلمتُ مع صاحبي – بعد ذلك – بنوع من اللوم والعتاب الرقيق، قائلا له:

- ألا ترى أن صاحبنا قد صلح حاله؟
- فأجابني بسرعة: ولكن المنهج فاسد!.. (كذا!)

وكان ألمي لهذا أشد مما وجدت من عبسته! والله المستعان!..

فأي منهج هذا الذي يسوي بين فسوق وعصيان أقرب إلى الكفر؛ وبين صلاح وإيمان ربما شَابَهُ بعضُ دَخَنٍ؟ تالله إن هذه الموازين لفي ضلال مبين!

وإنه لمن الجهل بالبيئة وحاجاتها مثلا أن تُقامَ الدنيا وتُقْعَدُ؛ حرباً على قراءة "حزب القرآن" في وقت لا سلطان لهم عليه ولا على الناس! ولا إمكان ليسلكوهم في الأحسن والأصلح، تلاوة وتدبراً. وإنما النتيجة الطبيعية لعمل مثل هذا، في بلد مثل هذا، وفي زمان مثل هذا؛ هي حجب القرآن على الناس! والإسهام في تضييق دائرة الاشتغال به والإقبال عليه! ولو علموا طبيعة الظروف المحيطة بحم لكانوا هم أول من يقرؤه! ظروف نبت فيها جيل مغرّب العقل مفتون الوجدان! قد تجرد منه تيار يناضل من أجل حذف القرآن كله من البلاد، وانتزاعه من قلوب العباد! ورحم الله ابن تيمية، فقد دبج كلاما أغلى من الذهب! في سياق وضع موازين المصالح والمفاسد، في فقه الأمر بالمعروف والنهى

عن المنكر، فقال في (القاعدة العامة: "فيما إذا تعارض ت الم صالح والمفاسد، والحسنات والسيئات، أو تزاحمت؛ فإذ له يج ب ت رجيح الراجع منها" (...) وعلى هذا إذا كان الشخص أو الطائفة جامعين بين معروف ومنكر، بحيث لا يفرقون بينهما، بل إما أن يفعلوهما جيعا أو يتركوهما جيعا؛ لم يجز أن يُؤمّرُوا بمعروف، ولا أن يُنْهَوْا عن منكر، بل يُنْظَرُ: فإن كان المعروف أكثر أمر به وإن استلزم ما هو دونه من المنكر. ولم يَنْهَ عن منكر يستلزم تفويت معروف أعظمَ منه. بل يكون النهي حينئذ من باب الصد عن سبيل الله! والسعي في زوال طاعة له وطاعة رسوله! وزوال فعل الحسنات!

وإن كان المنكرُ أغلبَ نَهَى عنه وإن استلزم فوات ما هو دونه من المعروف. ويكون الأمر بذلك المعروف المستلزم للمنكر الزائد عليه أَمْراً بِمُنْكَرٍ! وسعيا في معصية الله ورسوله! وإن تكافأ المع روف والمنك رُ المتلازمان، لم يُؤْمَرْ بحما ولم يُنْهَ عنهما. فتارةً يصلح الأمرُ، وتارةً يصلح النهيُ، وتارةً لا يصلح لا أمرٌ ولا نحيٌ، حيث كان المعروف والمنك رُ متلازمين. وذلك في الأمور المعيَّنة الواقعة.)(76)

وبالقطع، فإن النهي عن قراءة الحزب القرآني في هذه الظروف لا يؤدي إلا إلى الخسائر الكبرى في الدين والدعوة! ولا ين تج عن له إلا المفاسد التي تربو بكثير على مصالح إحياء سنن التلاوة السنية، كم ا

⁷⁶ محموع فتاوى ابن تيمية: 129/28-130.

كانت على عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وصحبه! مع أن إحياء السنن بنازلتنا هذه غير ممنوع من الناحية الواقعية، وإنما هو فقط مشروط بالسكوت على طريقة تعليمية، عمل بما المغاربية منذ القديم؛ بمدف تعليم العامة القرآن، وإسماعه لمن لا قدرة له على سماء له إلا بمذه الوسيلة. والحاجة إليها اليوم آكد وأشد لو كانوا يبصرون! والمعركة الإيديولوجية اليوم حامية الوطيس حول الهويية الحضارية للوطن كله! ومعلوم أنه لا مشاحة في الوسائل التعليمية. وشهد الله، ما رأيت غلوا في الإصلاح الدعوي ببلاد المغرب، مثل إصرار بعضهم على عاربة الطريقة الجماعية في قراءة القرآن، وأضراب ذلك من الوسيائل التي جرى بما العمل تربيةً وتعليماً!

نعم، لقد اختل ميزان الأولويات فعلا لدى كثير من متزعمي التيار السلفي بالمغرب؛ فدخلوا في معارك وهمية مع خصوم وهميين، وتركوا العدو الحقيقي يعيث في الأرض فسادا وهم لا يشعرون. إن المشكلات الدعوية للبلد هي غير ما يتصورن، وغير ما يتوهم ون، وغير ما يتوهم ين، وغير ما يتوهم ون، وغير ما يستوردون من المشرق من قضايا ومعارك، هي بالنسبة لواقع المغاربية ترف زائد لو كانوا يبصرون! معاركنا شيء آخر تماما! المغرب يعاني من اهتزاز منظومة القيم وأصول الأخلاق الإسلامية، ومن وطأة "الفجور السياسي" كما فصلناه قبل (77)، ومن ارتجاج الإيمان لدى

⁷⁷ في كتابنا: "الفجور السياسي".

بعض العامة والخاصة، ومن الإيديولوجيات "الأخرى" المناقضة للدين عقيدةً وشريعةً، ومن تسرب الطائفيات والمذهبيات المخالفة لثوابه ت الوطن الدينية أصولا وفروعا! ومن تدهور "التعليم الشرعي"، وانحيار منظومة التعليم كله! ومن اضطراب المناهج التربوية الرسمية والمشعبية، ومن الجهل العام بما لا يَسَعُ المسلمَ جهلُه، من المعل وم م ن الدين بالضرورة! مما تقوم عليه أصول العبادات الكبرى. وكل هذه القصايا الحقيقية هي أصول العمل الديني التي أعرض عنها السلفيون واشتغلوا بما وراءها بأزمنة بعيدة! وإنما اشتغل رسول الله – صلى الله عليه وسلم – بما قرره القرآن في غير ما موطن من آيات له وسد وره، بما أسميد لاه به ."وظائف النبوة"، من مثل ما أوردناه قبلُ من قوله تعالى: (لَقَدْ مَ ـنَّ اللهُ عَلَى الْمُومنينَ إِذْ بَعَثَ فيهمْ رَسُولاً مِّنْ أَنفُسهمْ يَتْلُو عَلَيْهمُ آيَات ـه وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكَتَابَ وَالْحَكْمَةَ وَإِن كَانُواْ مِن قَبْلُ لَفي ضَ للال مُّبين)(أل عمران:164).

- الخطأ المنهجي الثاني: الغلو في التحقيقات العقدية

وذلك بالدخول في مواجهة الأشعرية برطلاق، دون تَحَرُولا تقييد، والأشعرية مدارس لو كانوا يعلمون. ثم القيام بإحياء الفررق البائدة؛ وبالدخول في معارك ماتت، وبعث فتنها من جديد. وتصنيف الناس في العصر الحاضر على موازينها، دون مراعاة التغيرات المعاصرة، ولا أحوال الزمان وأهله. ثم الغلو في التحقيقات العقدية وإدخال العامة في متاهاتها! مما لم يفعله رسول الله - صلى الله عليه وسهلم - ولا

أصحابه من بعده! الشيء الذي أدى إلى تعقيد التدين والغلو في أخذ أحكامه، ثم إلى نفور عموم الناس من الإقبال عليهم. وما كان ذلك من منهج رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا صحبه. وما حمل السابقين على بيان الفرق قديما إلا الضرورة التاريخية؛ دفاعا عن الدين والتوحيد خاصة. وربما جاز شيء من ذلك اليوم في بلاد أخرى، استمرت فيها الطائفية وبقايا الفرق القديمة. أما المغرب فقد بقي بعيدا والحمد لله – عن ذلك كله. حتى قمنا نحن اليوم بإثارة الجدل الكلامي المعقد بين الناس، بل بين العامة منهم، فاستهوى الشيطان بعضهم وجعلوا ينطقون بمقالات المبتدعة.

وعموم الناس في بالد المغرب لا يعرف لا "الأشعرية" ولا "الاعتزال" ولا "الإرجاء". بل حتى أغلب المثقفين لا يعرف ذلك! وإنما هو عندنا أمر خاص بأهل الاختصاص الكلام بي والفلسفي فقط. والعقيدة "الأشعرية" بمعناها الكلامي الدقيق - لمن يملك البصيرة - لا وجود لها بالمغرب إلا في بطون الكتب، ولا علاقة لها بحياة الناس اليوم. والشائع بين المسلمين المغاربة اليوم إنما هو الأشعرية "الأصلية"، التي لخصها أبو الحسن الأشعري - رحمه الله - من نصوص الكتاب والسنة، وانتصر فيهل للإمام أحمد في محنته ضد المعتزلة. وهي عقيدة الإمام

مالك قبلهم جميعا كما هو معروف. ولا وجود اليوم في التدين العام للأشعرية "الْجُوَيْنيَّة" الْمُحْدَثَق، ذات الطابع الكلامي الصرف(⁷⁸).

فانظر كم يكون حجم المفاسد التي يستجلبونحا عندما يجلسون إلى العوام وأشباه العوام يحذرونحم من التأويل والتعطيل! وهم مم أصد للا لا يعرفون لا هذا ولا ذاك! وإنما عقيدتحم سليمة على الفطرة الأصلية البسيطة، التي جاء بحا القرآن الكريم، وبينتها السنة النبوية، بلا تعمق ولا تكلف. ولو سألت أي مغربي اليوم بصورة تلقائية، فقلت له: "أين

78 كان الإمام أبو المعالي المجويني - رحمه الله - هو أول من دشن الاتجاه التأويلي في العقيدة الأشعرية؛ فانحرف بذلك عن أصه ول الإمام أبي الحسن الأشعري رحمه الله. ثم جاء أبو حامد الغزالي - وهو التلميذ المخل ص ل شيخه الجويني رحمة الله عليهما - فرسَّخ عقيدة التأويل بما تجاوز به شيخه أبا المع الي! فكانت هذه العقيدة "المجوينيّة " بعد ذلك تنسب إلى الأشعري وهو منها براء. فوقد بقيت عقيدة علماء المغرب تتأرجح بين أشعرية أصيلة وجُونينيّة محائة. وقد معاول غير واحد من علمائنا ردها إلى أصولها منهم العلامة ابن جزي الغرناطي في حاول غير واحد من علمائنا ردها إلى أصولها منهم العلامة ابن جزي الغرناطي في كتابه: (النور المبين في بيان عقائد الدين). ومن قبله قال أبو بكر اب ن الع بري المعافري تلميذ الغزالي قولته المشهورة فيما وقع فيه شيخه من غلو تأويلي في بحال الإلهيات: (شيخنا أبو حامد بلع الفلاسفة وأراد أن يتقيأهم فما استطاع!) سه ير الفلاسفة ثم أراد أن يخرج منهم فما قدر!"). مجموع فتاوى ابن تيمي ق، 466. وقال أيضا: (شيخنا أبو حامد دخل في بط ن الفلاسفة ثم أراد أن يخرج منهم فما قدر!"). مجموع فتاوى ابن تيمي ق، 466.

الله?" لقال لك، كما قالت الجارية الأعرابية لرسول الله صلى الله عليه وسلم: "في السماء!" فقال النبي - عليه الصلاة والسلام - ل صاحبه: "أعتقها فإنما مؤمنة!" (79) فلماذا لا يعتق هؤلاء الناس اليوم؟ لم اذ لا يحررونهم من هذا الجدل البيزنطي العقيم؟ أم أن الجارية كانت تع رف "علم الكلام"؟ وتفرق بين التأويل والتعطيل والإثبات، وبين العلو والذ زول؟ لماذا التفتيش العقدي المعقد؟ ولماذا الفتن؟ ولماذا البحث عن أمور هي عندهم هناك في المشرق، وما عندنا لها في المغرب من أثر؟ إن عموم المغاربة على العقيدة السلفية الفطرية السليمة. بم ملا دراسة ولا بحث في المذاهب والملل والنحل. إنم على عقيدة القرآن وعقيدة السنة، بحث في المذاهب والملل والنحل. إنم على عقيدة القرآن وعقيدة السنة، يؤمنون بما جاء عن الله، بمراد الله، كما بلغ عنه رسول الله.

ومن الأخطاء المنهجية في هذا المجال أيضا اعتماد الحركة السلفية بالمغرب مقررات عَقديَّةً ألفها حنابلةً؛ لتصحيح العقائد لدى الد اس. وقد كان كتاب "فتح المحيد" للشيخ عبد الرحمن حسن آل الشيخ مقررا دراسيا للحركة السلفية بالمغرب زمناً. لا يكادون يشتغلون بغيره، اللهم إلا ما كان من كتاب "العقيدة الواسطية"، لشيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله، ثم كتاب "شرح العقيدة الطحاوية" للعلامة الألباني رحمه الله. وكلها كتب صحيحة مليحة. هذا أمر لا شك فيه ولا مراء. لكنها إنما تصلح أن تكون مراجع خاصة لأهل العلم في أنف سهم، لا

⁷⁹ رواه مسلم.

مقررات دعوية لعامة الناس، في بلاد لها أهلها وعلماؤها وظروفه ١ الخاصة. لقد كان أولى بمم أن ينظروا إلى ما يشبه ذلك من المصنفات – أو ربما كان أحسنَ وأبْيَنَ – في التراث العقدي المالكي. وكان أولى بحم أن يعتمدوا - مثلاً - كتابَ "الإبانة في أصول الديانة" للإم عام أبي الحسن الأشعري نفسه، وهو كتاب في العقيدة السلفية الأصيلة – كما سبق بيانه - لا علاقة له بالعقيدة "الْجُوَيْنيَّة"، باعتراف علماء الـ سلف والخلف، بما في ذلك علماء الحنابلة أنفسهم. وكذا كتاب "شرح عقيدة مالك الصغير" للقاضي عبد الوهاب البغدادي، على مقدمة "رسالة ابن أبي زيد القيرواني"(⁸⁰). وهي عقيدة سلفية واضحة، قد أشاد بما اب_ن تيمية - رحمه الله - واستشهد بنصوصها في غير ما موطن من فتاويه. ثم كتاب "النور المبين في بيان عقائد الدين" (81) لابن جزي الغرذ عاطي رحمه الله، وكذا "مقدمته" العَقَديَّة لكتاب "القوانين الفقهيـــــة". فكـــل ذلك عقيدة سلفية سليمة. وهي كتب تفضل الكتب الأخرى؛ بكونحا أَلُّفَها علماءٌ مُعْتَمَدُونَ عَقَديّاً ومَذْهَبيّاً من لدن المغاربة عبر التاريخ! فهي

⁸⁰ وقد شرحها أخونا الداعية: الأستاذ الوزاني برادعي شرحا مفيدا جدا، سماه: "الشرح والدلالة على مقدمة الرسالة". صدرت طبعته الأولى بفاس. مطبعة أنفوبرانت.

حققها الأستاذ خالد الحسني الوزاني ضمن رسالة له؛ لنيل "دبلوم الدراسات العليا" في الدراسات الإسلامية، نوقشت بكلية الأداب بالرباط، في السنة الجامعية: 1996/1995م.

علم مُسْتَنْبَتٌ غير مستورد! وفي ذلك ما فيه من الحكم له الدعويلة والقوة الحجاجية.

والأخطر من هذا وذاك أن أغلب من تتلمذ على متأخري زعم اء السلفية إنما هم العوام وأشباه العوام. وما تحرُّج عليهم من طلبة العلم إلا قليل؛ فنتج عن ذلك - بعد فترة "الانفجار العظيم" وانطلاق دخ مان الفتنة من ركامه – أن تصدُّر الجالسَ جيلٌ من الجهال، يقودون حركة الانشقاقات! ويمسخون السلفية الأصلية إلى "سلفيات"! فأصدروا الفتاوي والبلاوي! وإنما أغلبهم من الفاشلين دراسيا، المطرودين من المدارس في وقت مبكر من أعمارهم، والعاجزين حتى عن طلب العلم الشرعي في مدارس التعليم العتيق! فصار منهم من تَسَمَّى "شيخا" ومن تَسَمَّى "زعيما"! وإنك لتحد أحدَهم يكاد يقبض بأصابعه على أطراف شفاهه؛ لتقويم كلامه وبيانه؛ عسى أن يسلم له نطقُ لسانه، ولكن دون جدوى، تتكسر دون مراده الكلمات، وتنحرف في فمه العبارات! ثم يجادل - بعد ذلك - في حُجِّ يَّة الحديث، ومراتب الإجماع، وأنواع القياس! ويُجَهِّلُ هذا العالمَ ويُبَدِّعُ ذاك!

ومن هنا؛ وبمؤثرات سياسية من جهات مات مشبوهة - داخلية وخارجية - تكونت "السلفية القتالية"! - ولا أقول: "الجهادية" $^{(82)}$ -

⁸² مصطلح "الجهاد" مفهوم تعبدي نظيف، ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة في سياق تزكية النفس؛ بإفنائها في ذات الله، بدءاً بمقامات

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

فتناسلت عقاربما في كل مكان! لقد كانت بيئة التفة يش العَقَ هَيِّ، والمنهج الحرفاني - ذي الأصول الحنبلية - في فهم الكتاب والسنة، بالإضافة إلى النفسية المرضية التي تعاني منها الفئا ات الاجتماعية المهمشة، وكذا الظلم السياسي العالمي للمسلمين في كل مكان؛ كال ذلك وما في معناه كان سببا في تفريخ العقليات "الخوارجية" (83)، التي خرجت على المحتمع من تحت جبة التيار السلفي مع الأسف! حرجت على المجتمع من تحت جبة التيار السلفي مع الأسف! الخطأ المنهجي الثالث: مواجهة التصوف بإطلاق

الإخلاص في أصغر الأمور وأدقها، وانتهاءً بمقام الاستشهاد في سبيل الله؛ إع لاءً لكلمة الله. فهو إذن مصطلح كلي شمولي لا يقبل التجزيء. وشتان شتان بين ما تستعمله اليوم وسائل الإعلام المغرضة، والجماعات الضالة؛ من دلالة محرفة له ذا للصطلح وبين حقيقته القرآنية السامية ومفهومه العظيم في الإسلام!

الأصل في النسبة أن تكون للمفرد، كما تقتضيه القاعدة النحوية، لكنا أثرنا هنا جعلها للجمع؛ رفعا للبس في دلالة المصطلح.

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

ثم دخلوا في مواجهة التصوف مطلقا(⁸⁴)، بلا تمييز بين أشكاله ومسالكه، ولا بين صالحيه وفُجَّارِهِ! وما تكلم ابن تيمية نفسُه – وهو نَقَّادَةُ التصوف – عن كثير من المتصوفة المشهورين إلا بخير! وما ذكر

84 قد تَّحَرَّجَ بعضهم من استعمال مصطلح (التصوف) و(الصوفية)؛ للدلالة على منهج السلوك الروحي، وعلم السير إلى الله - جل وعلا - عـ بر مقام ـات الإيمان؛ بسبب ما لازم اللفظ من إحالات على أهل الزندقة من القائلين بالاتحاد والحلول، وغير ذلك من المقولات الفلسفية والشطحات الشيطانية! واستعملوا بدل مصطلح (التصوف) مصطلح (الزهد)، وهذا إنما هو "من زل" واحد ضمن عشرات المنازل التي رتبها القوم في منهج السير إلى الله، كالتوبة، والإنابة، والإرادة، والفقر، والزهد، والتوكل، والإخلاص، والخوف، والرجاء، والمحبــــة... إلخ. فهو إذن لفظ غير جامع للمقصود. والحقيقة أن (التصوف) مصطلح تضمن الصلاح والفساد، والخير والشر، ككثير من الاصطلاحات العلمية الحادثة في التاريخ الإسلامي. مثل مصطلح "الأصول"، ومصطلح "العقيدة" ومصطلح "التوحيد"... إلخ. فكلها مفاهيم ذات دلالات تختلف - على حسب م ذاهب أصحابها - بين الصلاح والفساد، وما خلا شيء منها قط من انحراف. ثم إنه ما كان لفساد شرذمة مندسة في القوم أن يلغى مصطلحا من الاستعمال الإيج ابي، وإلا ألغينا – بنفس الاعتبارات - كثيرا من الم صطلحات العلمية في التراث الإسلامي! وقديما قيل: "لكل مذهب سفهاؤه". وقد استعمل الإمام ابن تيمية – رحمه الله – مصطلح (التصوف) بصورة إيجابية في بعض المواطن من فتاواه، كما ستراه بنصه أعلاه، وكذا تلميذه ابن القيم في كل كتابه (مدارج السالكين)، ولم يجد أحدهما في ذلك أدبي حرج.

الشيخ عبد القادر الجيلاني في فتاويه إلا أعقب ذكره - في الغالب - بقوله: "قَدَّسَ اللهُ رُوحَهُ!" وقد نقل عنه في علم م المسلوك عدة نصوص (85). وما تحرج تلميذه ابن القيم من شرح كة عاب "منازل السائرين" لشيخ صوفية الحنابلة، الإمام أبي عبد الله الهروي الأنصاري، وما كان يصفه إلا بلقب "شيخ الإسلام!"

وقد رتب ابن تيمية – رحمه الله – في ذلك ترتيبا عجيبا؛ فحم اء بحكَم وموازينَ حقُّها أن تُكتب بماء الذهب! ولو أخذ بم يا حنابلية العصر لكانوا أعدل وأقوم! قال رحمه الله: (أفضل الخلق بعد الأنبياء الصِّدِّيقُونَ، كما قال الله تعالى: " فَأُوْلَ عَكَ مَعَ الَّذينَ أَنْعَمَ اللهُ عَلَ يُهم مِّنَ النَّبيئينَ وَالصِّدِّيقينَ وَال مشُّهَدَاء وَال صَّالحينَ وَحَ مسُنَ أُولَ . مُك رَفيقاً"."النساء:69". ولهذا ليس عندهم [يعني الصوفية] بعد الأنبياء أفضل من الصوفي، لكن هو في الحقيقة نوع من الصِّدِّيقينَ، فه و الصِّدِّيقُ الذي اختص بالزهد والعبادة، على الوجه الذي اجتهدوا فيه، فكان الصِّدِّيقُ من أهل هذه الطريق، كما يقال "صددِّيقُو العلماء"، و"صدِّيقُو الأمراء"، فهو أخص من " الصِّدِّيق المطلق"، ودون " الصِّدِّيق الكامل الصِّدِّيقيَّة"، من الصحابة والتابعين وتابعيهم. فإذا قيل عن أولئك الزهاد والعُبَّاد من البصريين إنحم "صدِّيقُونَ"، فهو كما يقال عن

⁸⁵ مجموع فتاوى ابر ن تيميرية: 8/306. وكرندا:458/10، وكرندا: 470/10، وكذا: 490/10، ونحو ذلك كثير.

أئمة الفقهاء من أهل الكوفة إنحم صِدِّيقُونَ أيضا، كُلِّ بحسب الطريق الذي سلكه من طاعة الله ورسوله، بحسب اجتهاده. وقد يكونون من أجلِّ الصِّدِّيقِينَ بحسب زمانهم، فهم من أكمل صِدِّيقِي زم انحم. و الصِّدِّيقُ في العصر الأول أكمل منهم. والصِّدِّيقُونَ درجاتٌ وأن واع. ولهذا يوجد لكلِّ منهم صنفٌ من الأحوال والعبادات، حَقَّقَهُ وأحكمه، وغلب عليه، وإن كان غيرُه في غير ذلك الصنف أكمل منه وأف ضل منه.

ولأجل ما وقع في كثير منهم من الاجتهاد والتنازع فيه؛ تذ ازع الناس في طريقهم، فطائفة ذمت الصوفية والتصوف، وقالوا إنحام مبتدعون خارجون عن السنة! ونقل عن طائفة من الأئمة في ذلك من الكلام ما هو معروف، وتبعهم على ذلك طوائف من أهل الفقه والكلام. وطائفة غلت فيهم وادعوا أنحم أفضل الخلق، وأكملهم بعد الأنبياء! وكلا طرفي هذه الأمور ذميم. والصواب أنحام مجتها دون في طاعة الله، كما اجتهد غيرهم من أهل طاعة الله. ففيهم السابق المقرب بحسب اجتهاده، وفيهم المقتصد الذي هو من أهل اليمين. وفي كل من الصنفين مَنْ قد يجتهد فيخطئ، وفيهم من يذنب فيتوب أو لا يتاوب.

وقد انتسب إليهم طوائف من أهل البدع والزندقة، ولك ن عند المحققين من أهل التصوف ليسوا منهم. كالحلاج مثلا، فإن أكثر مشايخ الطريق أنكروه، وأخرجوه عن الطريق، مثل الجنيد بن محمد سيد

الطائفة، وغيره، كما ذكر ذلك الشيخ أبو عبد الرحمن السلمي في الطبقات الصوفية"، وذكره الحافظ أبو بكر الخطيب في "تاريخ بغداد".

فهذا أصل التصوف. ثم إنه بعد ذلك تشعب وتنوع، وصارت الصوفية ثلاثة أصناف: "صوفية الحقائق"، و"صوفية الأرزاق"، و"صوفية المحائق": فهم الذين وصفناهم. وأما "صوفية الأرزاق": فهم الذين وصفناهم وأما "صوفية الأرزاق": فهم الذين وقفت عليهم الوقوف، كَالْخَوَاذِ لكِ(⁸⁶)، فالا يشترط في هؤلاء أن يكونوا من أهل الحقائق، فإن هذا عزيز. وأكثر أهل الحقائق لا يتصفون بلزوم الخوانك. ولكن يا شترط فا يم ثلاثا فاشروط:

أحدها: العدالة الشرعية، بحيث يؤدون الفرائض ويجتنبون المحارم. والثاني: التأدب بآداب أهل الطريق، وهي الآداب الشرعية في غالب الأوقات، وأما الآداب البدعية الوضعية فلا يُلتفت إليها. والثالب أو يكون أحدهم متمسكا بفضول الدنيا. فأما من كان جماعا للمال، أو كان غير متخلق بالأخلاق المحمودة، ولا يتأدب بالآداب المشرعية، أو

⁸⁶ الْخَوَانِكُ: جمع "خَانِكَاهُ" وهو لفظ فارسي، معناه: البيت. والْخَوَانِكُ: نوع من الزَّوَايَا أو التَّكَايَا والرِّبَاطَاتِ، حدثت في الإسلام خلال القرن الراب ع الهجري، وجُعلت للصوفية خاصة، يتفرغون فيها لعبادة الله تع الى بالصلوات والأذكار. ولذلك يُرَتَّبُ لهم فيها الطعامُ واللحمُ والخبز.

كان فاسقا؛ فإنه لا يستحق ذلك. وأما "صوفية الرسم": فهم المقتصرون على النسبة. فَهَمُّهُمْ في اللباس والآداب الوضعية، ونحو ذلك. فهؤلاء في الصوفية بمنزلة الذي يقتصر على زي أهل العلم، وأهل الجهاد، ونوعٍ مَا من أقوالهم وأعمالهم، بحيث يظن الجاهل حقيقة أمره أنه منهم، وليس منهم!)(87)

وأما فيما يخص شطحات القوم فإن الإمام ابن القيم - رحمه الله - معب الذلك ميزانا ذهبيا، يُحقُّ الحقَّ ويُبْطِلُ الباطلَ، جاء في نص بديع تشد إلى مثله الرحال! وظفناه غير ما مرة في كتبنا؛ لبيان هذه الحقيقة التي عمي عنها كثير من مدعي السلفية في هذا الزمان. وهي قوله رحمه الله: (هذه الشطحات أوجبت فتنة على طائفتين من الناس! إحداهما: حُجبَت بما عن محاسن هذه الطائفة، ولطف نفوسهم، وصدق معاملتهم، فأهدروها لأجل هذه الشطحات، وأنكروها غاية الإنكار، وأساؤوا الظن بمم مطلقا! وهذا عدوان وإسراف! فلو كان كل من أخطأ، أو غلط؛ ثُرِكَ جملة، وأه هدرت معالمها!

والطائفة الثانية: حُجبوا بما رأوه من محاسن القوم، وصفاء قلوبهم، وصحة عزائمهم، وحسن معاملتهم عن رؤية شطحاتهم،

⁸⁷ مجموع فتاوى ابن تيمية: 17/11-20، نــشر دار عـــالم الكتـــب، الرياض.

ونقصها، فسحبوا عليها ذيل المحاسن، وأجروا حكم القبول والانتصار لها. واستظهروا بما في سلوكهم. وهؤلاء أيضا معتدون مفرطون.

والطائفة الثالثة: - وهم أهل الإنصاف - الذين أعطوا كل ذي حق حقه، وأنزلوا كل ذي مذ زلة مذ زلته!)(88)

هذا بالإضافة إلى حقيقة تاريخية أخرى، أدت الاس تهانةُ بم يا إلى فشل المشروع السلفي. وهي أن المغرب بلد صوفي بامتياز! فالتدين الشعبي فيه إنما شكلته من الناحية التاريخية المدارس الصوفية منذ القديم. ولذلك ما أسرع أن تنجح فيه المبادرات الصوفية، فتتمكن من الانتشار والاستيعاب للمريدين؛ بمجرد ظهور أحد الأشياخ المتمكنين من الإقناع والإشباع الروحيين، سواء كان على حق أم كان على باطل. فتلك قضية أخرى. فإنما حديثنا هنا عن طبيعة اجتماعية دينية لدى المغاربة. ولذلك كثيرا ما اصطدمت دعوات الفكر السلفي بصخرة الطرق الصوفية على المستويين الرسمي والشعبي، فارتدت مشاريعها خاسرة. والحكمة تقتضي من الدعاة تقديم بديل متوازن ينفي عن الدين - بعلم وبحكمة - غلو بعض الطرق الصوفية، وانحرافها عن الدين الخالص إلى متاهات الخرافة والدجل. وذلك بإنضاج خطاب رباني ندي، تغلب فيه طراوة الروح ونداء الإيمان على لائحة أحكام الحلال والحرام ومنط ق الاتحام. وإنما الحكيم هو من يسوق الأحكام الشرعية م ساقا تربويا

^{88 -} مدارج السالكين: 39/2-40.

ربانيا، على هدي السنة والمنهاج التربوي النبوي الحق ق، لا مساقا عقابيا سبّابيّاً! فيكسب قلوب الناس أولا، ثم يكسب سلامة دينهم من الخرافات والبدع ثانيا. ولكن كثيرا من الدعاة - مع الأسف - عن هذا عمون. ذلك، وإنما الموفّق من وفقه الله.

حيث صار المظهر الخارجي هو المقياس الأساس لسلامة الدين لدي

- الخطأ المنهجي الرابع: تضخم الشكلانية المظهرية

كثير منهم. وغدا إعفاء اللحية وتقصير الثوب بالخصوص هو المقياس الأساس للإلتزام بالدين! نعم لا شك أن ذلك من أهم سانن الهيال آت الدينية والمظاهر التعبدية في الإسلام. لا ننقصها شيئا من أحكامها ولا نصوصها مما شرعه الله ورسوله. ولكنَّ بعض التيارات السلفية ضخمته كثيرا، وأعطته من الرعاية الدعوية أكثر من حجمه! حتى كاد أن يصير هو أساس "الولاء والبراء" لدى بعضهم! بل لقد صار..! وما كان ينبغي أن يصير، خاصة في بيئة "حَليقة"، تَغَرَّبَتْ عاداتُها وأذواقها وأفكارُها منذ حوالي قرن من الزمان! ونحن لا نمنع أن يدعو المصلحون إلى سننة مندوبة أو واجبة، ولكننا نعيب تضخيمها إلى درجة أن يحتال الفرع محل الأصل! فيحصل تشوه الدين في الفكر والممارسة.

ولقد شهدت بيئة تضخمت فيها الدعوة إلى سنن فرعية على عساب أحكام أصلية، فنبت فيها جيل يتحرج من حلى قلية له أو قصها، ولكنه لا يتحرج أبدا من أكل أموال الناس بالباط لل! وأكل السحت والتعامل بالربا مثلاً! وليس معنى هذا أننا ندعو الناس إلى حلق

لحاهم، كلا وحاشا! وإنما القصد وضع كل حكم في موضعه الذي وضعه الله فيه. وعدم الغلو في تضخيم المظاهر على حساب الأحكام الكلية الكبرى، من أمور الحقائق الإيمانية، وأصول العبادات والأخلاق الإسلامية الكبرى، وأمهات الفضائل، وأمهات الرذائل، والتربية على ي ذلك كله تخليةً وتحليةً. وأن نقبل من الناس تدينهم – في زمان لاَنَ فيه الدين كثيراً - على سبيل التدرج، الأوْلَى فالأوْلَى، وأن نأخذهم بالرفق على منهج الكتاب والسنة في ترتيب حقائق التشريع تعليماً وتزكيةً. وإنما حدث هذا الاستصنام الشكلاني للمظاهر؛ بسبب اعتم اد الرؤية التجزيئية للشريعة، وانعدام الفقه السليم لمقاصد لد الذ صوص ومراتبها الدلالية والاستدلالية؛ مما نتج عنه ضرب من الظاهرية الفقهية، واعتماد الشكلانية في التدين، واللاوطنية في اللباس؛ تقليدا للمشارقة، عربا وعجما، فصار اللباس الأفغابي موضة التدين بين فريق من الذ عاس زمنا، ثم صار اللباس الخليجي هو الغالب بعد ذلك. وخاصة أشكال التنقب لبعض النساء! اللائي صرن يتصرفن بطريق ـ الخليجي ات في التحجب. وكان أولى بحن - لو صدقن في تدينهن حقا - أن يتنقبن -إن كان و لا بد - بطريقة المغربيات الأصيلات، كما كان الأمر عندنا لدى الحدات والأمهات في السابق. والجلباب النسوي المغربي الأصر يل أَسْتَرُ وأُوْقَرُ، لو كانوا يعلمون! ولكن لعن الله الأهواء! فالشيطان يزين

لكثير منهن التعمق في الإغراب والغلو في الاختلاف!

ولبس بعض الشباب قمصانا ذات هيئة باكستانية، أو خليجية، وأعرضوا عن القمصان المغربية والجلابيب المغربية، كأنما هذه لا تستر عورة ولا تفي بسنة! ثم أطالوا لحاهم بصورة مزعجة ومقرفة؛ حتى إنك بلا تحذيب ولا تشذيب! رغم أن العلامة الألباني – رحمه الله – قد قال ببدعية ما دون القضبة من اللحية! ووجوب قص ما طال منها! وه و قول قديم لبعض أهل العلم كالإمام الطبري وغيره(⁸⁹). وهو ثابت من عمل عبد الله بن عمر، وأبي هريرة رضى الله عنهما، وهم ا م ن رواة أحاديث الإعفاء؛ بما يدل على أن المقصود منها إنما هو ما بَيَّ . ناه بعملهما من قص ما دون القبضة. وهو الذي عليه جمهور ك ثير م ن التابعين وفقهاء الأمصار. وقد كان الشيخ الألبابي – رحمه الله – دقيق الاستدلال، عميق الاستنباط، في محاورة بينه وبين الشيخ أبي إسحاق الحويني المصري؛ حيث بيَّن بما يشبه القطع أن ذلك كان عمل أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وأنه يؤول إلى أن يكون من السنة التقريرية (⁹⁰).

89 الإنصاف فيما جاء في حكم الأخذ من اللحية من الخالاف، للشيخ ديان محمد الديبان.

⁹⁰ محاورة صوتية مسجلة، وهي معروضة في كثير من المواقع الإسلامية بالأنترنيت.

وليس كل اللحي يطول خلقةً، بل منها ما يطول ومذ ها م الا يطول، بل ينمو بشكل معتدل، ولله في خلقه شؤون. سبحانه وتعالى. وقد رأيت مرة رجلا صغير الوجه قد أطال لحيته بشكل فظيع في ادح؛ حتى صارت أضعاف مساحة وجهه طولا وعرضا! مـ ما رآه أحـ مـ إلا فزع! وقد كان معجبا بلحيته! منبهرا بطولها وانتشارها غير الع ادى، ولا يدري الأحمق أنه بذلك أبعد ما يكون عن السنة و جمالها! وقد أطلق رسول الله – صلى الله عليه وسـ لمم – قاعـ لـــة التجمـ لـــ في المظهــر للمسلمين، فقال قولته المشهورة: (إن الله جميل يحب الحم ال!)((91). وتالله إن اللحي الفادحة الحجم، لا تزيد المرء إلا قبح ١٠ فحاشا أن يكون مثل ذلك من الدين! وقد غرهم ما روي من "كثافة" لحي بعض الصحابة. وذلك كله خارج عن محل الذ نزاع إذ "الكثافة" لا علاقة لها بمعنى الطول. فقد تكون كثيفة لكنها مشذبة مهذبة، على قَدر ما تَحْسُنُ به هيئةُ الوجه، كما قرره الفقهاء منذ القديم. وكل أحادي ت الإعفاء مقيدة بعمل الصحابة؛ لأنحا سنة ذات هيئة. ومعلوم أن السنن ذوات الهيآت لا يقيدها ولا يبينها إلا العمل! وعلى هذا أغلب فقه اء

⁹¹ رواه مسلم.

الأمصار. وقد كتب بعض العلماء في ذلك بحوثا كافية شافية؛ لمن أراد التفصيل (92). والله المستعان.

وزاد حرفانية الفهم للدين وتجزيئة الشكلاني غُلُوّاً أنَّ من انه سبب للعلم منهم قد تخرج من معاهد كانت تعاني أصلا م بن اخ تلال في مناهج التعليم، وعدم توازنحا؛ بإغفالها لتدريس علم م أصول الفقه وقواعده، ومقاصد الشريعة ومراتبها، وقواعد اللغة العربية وبيانحا، وعلم الخلاف العالي وأنواع المذاهب؛ مما نتج عنه ضيق الأفق العلم ي للمتخرجين، وانحصارهم في دائرة التقليد لما تلقنوه، دون القدرة علم ي محاولة معرفة أدلة الآخرين، بله محاولة الاجتهاد والتحديد!

وبسبب التعصب المذهبي الكامن في مثل هذه العقليات، نبت منهم قوم لا يتورعون في الرد على مخالفيهم من الإسلاميين بالشتم واللع ن والسباب، والتعبير بأبذأ العبارات والألفاظ، مما تمجه الآذان المؤمنة، وتكرهه العقول السليمة. ولم يكن ذلك عندهم مقصورا على نقد الإسلاميين الحركيين فحسب؛ بل هو شامل لكل مخالف أبى كان! ولو ممن هو منهم! أي ممن رفع شعار السلفية قولا وعملا. حتى آلوا هم أنفسهم — في نحاية المطاف – إلى التشرذم الفرَقي، والتحزب الأهوائي،

⁹² ن. "الإنصاف فيما جاء في حكم الأخذ من اللحية من الخلاف"، للشيخ ديان محمد الدبيان. وكذا فتوى مفصلة بأدلتها في هذا الشأن للشيخ سلمان بين فهد العودة، معروضة بالأنترنيت.

ووقعوا فيما عابوه على الإسلاميين الحركيين! وتكونت "جماء مات" مصغرة بشكل "ميكروسكوبي"، تلتف حول بعض الأنصاب البشرية، ذات الذخية "الشخصانية"، أو "البترودولارية". فسهل بذلك – وقد استحكمت الأهواء من الأنفس – التورط في الاستجابة للتوظيف مات "المخابراتية" المختلفة، والدخول الآثم في الاصطدام "الموظ في "ضد الحركات الإسلامية، ثم ضد ثوابت الوطن الدينية، فقه ما وسلوكاً؛ الخراض سياسية يجني ثمارها قوم يترصدون بالدين وأهله الدوائر. فكانت عقارب السلفيين بذلك أشد وأنكى من غيرها! والله المستعان. وقد كان حريا بزعماء السلفية بالمغرب أن ينخرطوا في مشروع التصحيح – لو كانوا حكماء عقلاء – من خلال مقولة ابن عاشر المشهورة:

في عَقْدِ الأَشْعَرِيِّ وَفِقْهِ مَالِكُ ** وَفِي طَرِيقَةِ الْجُنَيْدِ السَّالِكُ وَلَمْ فِي الْأَشْعَرِيَةِ النَّصِيلة دون "الْجُويْنِيَّةِ" المحدثة خير مجال لعرض عقيدة أهل السنة والجماعة الصحيحة السليمة. كما أن لهم في أصول مالك وقواعده الاستنباطية ما يساعدهم على تصحيح التدين عقيدة وعبادة، وإرجاع ما انحرف من ذلك إلى أصله من الكتاب والسنة. ولهم في ذلك سلف عظيم، من أمثال ابن عبد البر والإمام المسلمية وغيرهما كثير، كما أشرنا إليه آنفا.

ثم لهم في مفهوم "التصوف السني" الجال الأوسع والأرحب؛ لر رد كل سلوك في هذا الشأن إلى ما كان عليه رسول الله - صلى الله عليه

وسلم - وصحابته الكرام، ثم مشاهير الزهاد والعباد من التابعين وأتباعهم، ممن أجمعت الأمة على فضلهم، كالإمام الجنيد، شيخ القوم وإمامهم. ولهم خير مرجع وطني تاريخي، في الحرك ـ الإصـ للحية الصوفية، التي بدأها الشاطبي بالأذ لملس، واستأنفها أحمد زروق بالمغرب، وكذلك أبو عبد الله المالقي الساحلي؛ لـ ـرد الة ـصوف إلى أصوله، وتصفيته من علاته وشطحاته، وضبط مقولاته بضابط الشريعة، وإنارة مسلكه بنور العلم. كل ذلك من داخل بنيته وكيانه، ومن خلال مدارسه ورجاله؛ بتسليط حقه على باطله، وضرب دجاجلته بأوليائه! فتستبين طريقُ الصلاح بإذن الله، بلا ضحيج ولا عجيج. وإذن يكون رجال السلفية بذلك - كما كان الإمامُ الشاطبي قديمًا، وهو الفقيم، المالكي المحدد للفقه والتصوف - مصلحين للبلاد والعباد، من الداخل لا من الخارج! ويكونون أفقة لأحوال الناس، وأدرى بطبيعة أدوائهم. فيتنه زل الدواءُ على قَدْر الداء. وتلك هي عين الحكمة. ولا بركةً في عمل أَخْطَأَتْهُ الحكمةُ. وتجاربُهم الفاشلة في هذا السياق خير دليل!

أِن مَثَلَ تجربة "السلفية" - في مرحلتها الأخيرة - كَمَثَلِ فِتْيَة ورثوا عن أبيهم من زلا قديما في صحراء موحشة، فلم يزالوا يه سكنونه وإن انحدمت أغلب مرافقه الداخلية، إلا سوره الخارجي وبابه؛ حتى لم تعد له من فائدة سوى أنه لم يزل يحميهم من عوادي السباع والصباع. فأصروا على هدم البيت؛ لإعادة بنائه من جديد على أصوله الأولى، تماما كما كان من قبل بكمال مَرافقه. ولما هدموه، وقعوا في خالاف

شديد حول تصميمه الأصيل كيف كان! ولا اجتمعوا في ذلك على رأي واحد! حتى فاجأتهم السباع والوحوش الضواري! وهم لا يزالون يتجادلون في العراء! فافترست بعضهم، وشردت بعضهم في الفلوات والقفار، فلم يزل تائها بلا دارٍ ولا ما يشبه الدار!

الخطأ المنهجي الخامس: الارتباط المادي الم مشروط ب بعض الدول المشرقية

والسبب الرئيس في اصطباغ السلفية الدخيلة بالمذهبية الحنبلية لدى بعضهم - إنما هو الارتباط المادي بدول الخليج! وأنا أزعم أنه لولا "البترول" لما كان للحنبلية - في ثوبحا الجديد - كل هذا الته أثير على كثير من دول العالم الإسلامي! الشيء الذي دفع بعض الانتهازيين إلى تصدر قيادة التيار السلفي أو الانتماء إليه على الأقه لم؛ طمع ما في الحصول على دعم مادي يخرجه من الفقر إلى الغني، أو منحة دراسه ية بالمشرق تفتح له الآفاق، أو منصب "داعية" بالخارج يتقاضى عليه أجرة شهرية منهم، أو نحو هذا وذاك.

ونحن لا ننكر - من حيث المبدأ - أن تساعد بعض الدول الغنية الدعاة إلى الله في غير بلادها، وأن تنفق على العمل الإسلامي والعمل الخيري هنا وهناك، بل هذا من أفضل أسباب تقوية التواصل بين أعضاء الجسم الإسلامي الكبير. لكن المشكل إنما هو الدعم المادي المشروط كما وصفناه أعلاه. أعني أن تمتد إليك يد المساعدة بشرط أن تكون شيعيا! هذا هو الإشكال. وهو من أبرز الأخطاء

المنهجية التي أربكت العمل السلفي، إذ وجد بعضُ زعمائه أنف سَهم كالمضطرين للدعاية لمذاهب أخرى، غير ما استقر عليه العم ل في بلده؛ فاستظهر كثيرٌ منهم دروس "التوحيد" وأضاع دروس الإخلاص! ودَرَسَ أصول "العقيدة" وفَقَدَ أصول الإيمان! مما أدى ببع خهم مم ن غُلِّقَتْ دونحم الأبواب - لأسباب تناف سية - إلى رد فع لم نف سبي تكفيري، فصار يلعن سلفية "البترودولار" كما سماها، وأنشأ "سـ لمفية" أخرى ذات خلفية "خارجية"(93)، ومنهج تكفيري قتالي! فانضم إليه كل من يعيش منهم مأساة التهميش الاقتصادي والإقصاء الاجتماعي. وأسسوا خطابا "خارجيا"، ذا خلفية انتقامية من الناحية اللاش عورية. وقد انعقد ذات مرة في بعض الأحياء المهمشة من بعض المدن المغربيـــة مجلسٌ للحوار بينه وبين ممثل جماعة إسلامية أخرى، فلما بلغ الح وار بينهما الباب المسدود - بسبب تباين الأفكار والمنطلقات - قمال لمه صاحبه وهو يحاوره: "بيننا وبينكم كتاب الله"، فرد عليه الزعيم السلفي القتالي بحدة: " بيننا وبينكم الكلاشينكوف!" كذا..!

وما كان لمثل هذه الأمراض أن تظهر بالصف الإسلامي السلفي لو التزم بمذهبيته المالكية، وفك ارتباطه بالدعم المادي الخليجي؛ ولو فع لل لحاء بسلفية تصحيحية فعلا، تع الج الغلو والانح راف في العقائد والعبادات، تماما كما كان شأنحا في المغرب عبر التاريخ؛ وذلك لما

⁹³ نسبة إلى فرقة "الخوارج" الذين يكفرون مرتكب الكبيرة.

للمذهب المالكي من قدرة استيعابية لكل وجوه الخلاف، وقدرة فريدة على التعايش مع سائر الاجتهادات، بعيدا عن منطق التبديع والتكفير؛ لأبسط الأشياء ولو كانت اجتهادية محضة! ولما لأص وله الفقهية وقواعده الاستدلالية من مرونة قلما تجدها في مذهب آخر، بنفس السعة والشمول.

وأخيرا، فتلك أهم الأخطاء المنهجية الاسة صنامية، الأصلية والفرعية، التي استقريناها من مقولات العمل الإسلامي بالمغرب وتطوراته التاريخية، حركة إسلامية، وتياراً سلفياً. ذكرناها بحذا التقييد موجزة؛ عسى أن ينفع الله بحا من كان مثلي من الغافلين! و(إنَّ في ي ذَلكَ لَذَكْرَى لِمَن كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ)(ق:37). كذلك الأمركان، والله المستعان.

خاتىمة

و بعد،

أُم يَانِ للحركة الإسلامية أن تتوب إلى ربحا؟ وتُمسَّكَ بكتابح ا؟ فتحطم أصنامها، وتكسر أغلالها! وتسلك مسلك الد تلاوة للكة اب، وتلقي التزكية من منازل الخوف والرجاء، ومقامات الافتقار إلى الملك الوهاب. ثم تشرع في فتح طريق التعلم والتعليم للكتاب والسنة؛ عسى أن تشملها الرحمة، وتنطق بالحكمة، ويسلك بحا الرحمن مسلك التسديد والتأييد.

فهل تعود الحركات الإسدامية إلى إخلاصها التعبدي، وإلى

صلاحها المنهاجي وانتشارها الدعوي؟ وهل يعود خطابه ا إلى حمر لل رسالة القرآن، وأخلاق القرآن؟ وأولويات القرآن؟ ثم همل تعود التيارات السلفية إلى "سلفيتها"؟ وإلى إخلاص دينها، والتعريف بربح ا؟ وترك شقاقها ونفاقها؟ ثم هل يعود التصوف إلى روائه؟ وجمال صفائه؟ وترك غلوائه وشطحاته؟ وتصحيح منازله وأحواله؟ وعرض كل ذلك على قواعد العلم وموازين الكتاب والسنة؟

فالشريعةَ الشريعةَ! يا أبناء الحركات الإسلامية! ويا رواد التيارات الدينية، قبل أن يتفلت ما بقى من الدين بين أيديكم؛ فلا يبقى لك م من الخير شيء! ونعوذ بالله أن يكون مَثَلُ أعمالنا (كَ حَسَرَاب بقيعَ ــة يَحْسبُهُ الظَّمْآنُ مَاءً حَتَّى إِذَا جَاءهُ لَمْ يَجدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهَ عندَهُ فَوَفَّاهُ حسَابَهُ! وَاللَّهُ سَريعُ الْحسَابِ.)(النور:39) ويا لَحَظِّ امرئ رض يه اللهُ عبداً، ونالته ولايتُه؛ ففتح به وله! ذلك، (وَمَا آتاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانتَهُواْ وَاتَّقُ واْ اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ العَقَابِ. للْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّـ لَدِينَ أُخْرِجُ واْ م ن دَيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلاً مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَاناً وَيَنصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولئكَ هُمُ الصَّادقُونَ. والَّذينَ تَبَوَّؤوا الدَّارَ وَالإيمَانَ من قَبْلهمْ يُحبُّ ونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلا يَجدُونَ في صُدُورِهمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُواْ وَيُ وِثرُونَ عَلَى أَنفُسهمْ وَلَو كَانَ بهمْ خَصَاصَةُ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسه فَأُولئكَ هُمُ

الْمُفْلِحُونَ. والَّذِينَ جَاؤُوا مِن بَعدِهِم يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلاِخْوَانِنَا اللهُفْلِحُونَ بَالْمُفْلِحُونَا بِالْإِيمَانِ وَلا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلاً لِّلَّذِينَ آمَنُواْ رَبَّنَا إِنَّا كَ رَوُوفُ رَّجِيم.)(الحشر: 7-10).

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله، وسلم تسليما كثيراً.

وكتبه - بمكناسة الزيتون، من حواضر المغرب الأقصى - عبد ربه، راجي عفوه وغفرانه، الفقير إلى رحمته ورضوانه: فريد به من الحسن الأنصاري الخزرجي السجلماسي، غفر الله له ولوالديه وللمؤمنين. وقد

وافق تمام تصنيفه في مسودته الأولى يـ وم الجمعــــة: 20 رمــــضان: 1427هـــ، الموافق لـــ: 2006/10/13م.

الفه . . .وس

5.	مقدمـة
16	تمهيدا: الحركة الإسلامية بالمغرب وقضية "الاستصنام المنهجي"!
21	الباب الأول : الأخطاء المنهجية الكبرى للحركة الإسلامية بالمغرب
22	الفصل الأول: استصنام الخيار الحزبي
32	- على مستوى الفهم التصوري للدين
34	- على المستوى التربوي والدعوي
35 .	- على مستوى الأمانة الأخلاقية
41	الفصل الثاذ ي: استصنام الخيار النقابي
42	- لصنم "الأوطمي" وانهيار الأخلاق في الصف الإسلامي
60	الفصل الثالث: استصنام "الشخصانية المزاجية" في الحركة الإسلامية
75	الفصل الرابع: استصنام التنظيم "الميكانيكي"
76	- استصنام "الأنا" الجماعي
77	- استصنام الهوى الديمو قراطي
	الفصل الخامس: استصنام العقلية "الْمُطِيعِيَّةِ" وإفشال الوحدة التاريخية للح
83	

الباب الثاني: استصنام "المذهبية الحنبلية" في التيار السلفي
116
الفصل الأول: تمهيد تاريخيا
الفصل الثاني: استيراد المذهبية الحنبلية باسم "الكتاب والسنة" 128
الفصل الثالث: الأخطاء المنهجية للتيار السلفي في تدبير الشأن الدعوي
بالمغرب
 الخطأ المنهجي الأول: الإعراض عن المذهب المالكي واختلال ميزان
الأولويات
- الخطأ المنهجي الثاني: الغلو في التحقيقات العقدية
- الخطأ المنهجي الثالث: مواجهة التصوف بإطلاق
- الخطأ المنهجي الرابع: تضخم الشكلانية المظهرية
- الخطأ المنهجي الخامس: الارتباط المادي المشروط ببعض الدول
لمشرقيةللشرقية